

LAPORAN AKHIR
KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA
SOSIALISASI PELATIHAN GOOGLE WORKSPACE
DI SDN KEDUNG BARUK I/275, RUNGKUT SURABAYA



Oleh :

Kelompok : 7

Kecamatan : Rungkut

Kota : Surabaya

Ketua : Ersy Genius Nagari, Sistem Informasi, 21082010015

DPL : Nur Cahyo Wibowo S.Kom., M.Kom.

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
SURABAYA
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KKNT

MBKM

KELOMPOK 7, SKEMA INOVASI SEKOLAH DASAR

- Ketua : Ersy Genius Nagari (Sistem Informasi / 21082010015)
21082010015@student.upnjatim.ac.id , 081217805617
- Sekretaris : Adhinda Salsabilla Wijayanti
(Sistem Informasi / 2108201002)
21082010002@student.upnjatim.ac.id , 081234111106
- Bendahara : Nissa Adwitiya Aji (Sistem Informasi / 21082010031)
21082010031@student.upnjatim.ac.id , 081357640486
- Anggota : Silvia Ayu Ningtyas (Sistem Informasi / 21082010011)
21082010011@student.upnjatim.ac.id , 08993767231
- Shanti Putri Syahwalina (Sistem Informasi / 21082010012)
21082010012@student.upnjatim.ac.id , 089699624110
- Ari Mahendra Fauzi (Sistem Informasi / 21082010022)
21082010022@student.upnjatim.ac.id , 087841743274
- Ida Ayu Ernawati (Sistem Informasi / 21082010030)
21082010030@student.upnjatim.ac.id , 081234538424
- Adibah Dewi Satriani (Sistem Informasi / 21082010036)
21082010036@student.upnjatim.ac.id , 081333767906
- Dwi Teguh Imanto (Sistem Informasi / 21082010037)

21082010037@student.upnjatim.ac.id , 089515524051

Denny Ariyana (Sistem Informasi / 21082010040)

21082010040@student.upnjatim.ac.id , 089687842816

Nama DPL : Nur Cahyo Wibowo S.Kom., M.Kom.

(19790317 2021211 002)

nurcahyo.si@upnjatim.ac.id , 081217333872

Lokasi : SDN Kedung Baruk I/ 275, Rungkut Surabaya

Biaya Program : Rp. 1.500.000

LEMBAR PENGESAHAN

Surabaya, 04 Januari 2024

Ketua Kelompok



(Ersy Genius Nagari)

NPM. 21082010015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen MBKM Program Studi



(Nur Cahyo Wilowo, S.Kom, M.Kom)

NIP. 19790317 2021211 002



(Rizka Hadiwiyanti S.Kom., M.Kom, MBA)

NIP. 19860727 2018032 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



(Agung Braramba Pulka, S.Kom, M.Kom)

NIP. 19851124 202121 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia. Laporan akhir ini disusun sebagai bagian dari syarat dalam rangka menyelesaikan program KKN (Kegiatan Kuliah Kerja Nyata) di SDN Kedung Baruk I / 275 Surabaya.

KKN (Kegiatan Kuliah Kerja Nyata) merupakan momen berharga yang melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat. Kami, sebagai peserta KKN (Kegiatan Kuliah Kerja Nyata), merasa bersyukur atas kesempatan ini karena dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang kami peroleh di bangku kuliah untuk memberikan kontribusi nyata bagi siswa - siswi SDN Kedung Baruk I / 275 Surabaya. KKN (Kegiatan Kuliah Kerja Nyata) bukan hanya sebuah tuntutan akademis, tetapi juga bentuk implementasi dari nilai - nilai kebersamaan, tanggung jawab sosial, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam mengawali kegiatan KKN (Kegiatan Kuliah Kerja Nyata), kami menyadari bahwa tantangan dan tanggung jawab tidaklah ringan. Melalui KKN (Kegiatan Kuliah Kerja Nyata), diharapkan dapat terjalin sinergi positif antara dunia akademis, digital teknologi dengan kehidupan nyata siswa - siswi SDN Kedung Baruk I / 275 Surabaya. Setiap kegiatan yang kami rancang dan laksanakan untuk memberikan dampak positif, menciptakan perubahan yang berkelanjutan, dan memperkuat ikatan

kebersamaan dengan Bapak Ibu dan siswa - siswi SDN Kedung Baruk I / 275 Surabaya.

Dalam penyelesaian laporan akhir ini, kami memperoleh bantuan baik dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Agung Brastama Putra S.Kom, M.Kom selaku Koordinator Program Studi Sistem Informasi UPN “Veteran” Jawa Timur.
2. Rizka Hadiwiyanti S.Kom, M.Kom selaku Dosen MBKM Program Studi Sistem Informasi UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Nur Cahyo Wibowo S.Kom, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Kelompok KKN kami.
4. Bapak dan Ibu Guru serta staf atau karyawan SDN Kedung Baruk I / 275 Surabaya.
5. Siswa – Siswi SDN Kedung Baruk I / 275 Surabaya.
6. Teman – teman dari anggota kelompok 7 yang kami banggakan.
7. Serta terimakasih kepada pihak – pihak lainnya yang telah membantu proses berjalannya program KKN kami yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa kami selaku penulis menyadari penyusunan laporan akhir ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan laporan ini, kami memohon maaf sebesar – besarnya dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Dengan itu harapan kami semoga laporan akhir ini dapat menginspirasi rekan – rekan lainnya untuk terus memberikan ilmu pengetahuan teknologi kepada calon penerus bangsa kita dengan baik dan benar agar mereka dapat mengimplementasikan dengan hal yang bermanfaat. Mari bersama-sama kita wujudkan cita-cita dan harapan untuk menciptakan perubahan yang lebih baik.

Surabaya, 26 Desember 2023

KKN Kelompok 7

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KKNT MBKM	1
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
RINGKASAN	10
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Analisis Situasi Kondisi dan Identifikasi Masalah.....	13
B. Solusi Permasalahan berupa Rancangan Program Kegiatan	22
C. Tujuan.....	30
D. Manfaat (Mahasiswa, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat)	30
BAB II METODE PELAKSANAAN	33
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	43
A. Pembahasan Pelaksanaan Program	43
• Hasil dan Pembahasan	43
• Hambatan dan tantangan dalam Kegiatan KKN di SDN Kedung Baruk.....	47
• Jejaring kemitraan.....	51
• Peran serta bentuk kontribusi SDN Kedung Baruk	54
• Temuan Baru	57
• Potensi pengembangan / keberlanjutan program	61
• Praktik Baik (best practice)	66
• Perencanaan Pembiayaan (budgeting).....	71
BAB IV PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81
A. Logbook Kegiatan	81
B. Surat pengantar dan surat balasan dari mitra.....	84
C. Peta lokasi.....	86
D. Luaran-luaran	87
E. Penilaian oleh DPL	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemasukan dana.....	71
Tabel 2. Pengeluaran dana.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

A. Logbook Kegiatan	81
B. Surat pengantar dan surat balasan dari mitra.....	84
C. Peta lokasi	86
D. Luaran-luaran	87
E. Penilaian oleh DPL.....	96

RINGKASAN

Minimnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar (SD) telah menciptakan sejumlah tantangan serius yang mempengaruhi akses informasi siswa dan guru, serta optimalisasi proses pendidikan dasar. Kesulitan ini semakin diperparah oleh kesenjangan generasi antara guru yang kurang terampil dalam teknologi dengan para siswa dan siswi yang hidup di era digital pada saat ini yang dapat menghambat proses pembelajaran.

Oleh karena itu, analisis situasi ini tidak hanya melibatkan pemahaman mendalam terhadap tantangan, tetapi juga menekankan urgensi tindakan nyata untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat dasar.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di lingkungan Sekolah Dasar (SD) dapat menjadi inisiatif yang sangat relevan untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan pada tingkat dasar.

Dalam konteks ini, Kuliah Kerja Nyata (KKN) bukan hanya memberikan kesempatan kepada para siswa dan siswi untuk berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, tetapi juga memperoleh pengalaman praktis dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama proses belajar.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) juga dapat menjadi platform yang sangat efektif untuk memberikan pelatihan dan dukungan kepada guru dan siswa mengenai penggunaan Google Workspace.

Melalui pelatihan di Google Workspace, diharapkan dapat memberikan alat yang dibutuhkan oleh guru dan siswa Sekolah Dasar (SD) untuk meningkatkan keterampilan teknologi dalam proses belajar mengajar.

Dengan memperhitungkan tantangan pendidikan dasar, potensi Google Workspace, dan urgensi literasi teknologi, kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini memiliki tujuan yang jelas, yaitu memberikan landasan kuat untuk mendukung perlunya pelatihan Google Workspace dalam mengembangkan pendidikan dasar.

Tujuan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini diarahkan untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan siswi Sekolah Dasar terhadap penggunaan Google Workspace, mengaktifkan peran Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai upaya nyata, memberikan bekal yang dapat digunakan para siswa dan siswi untuk masa depan, meningkatkan potensi penggunaan Google Workspace, dan meningkatkan keterampilan siswa dan siswi dalam penggunaan teknologi.

Penyelenggara program ini adalah mahasiswa Sistem Informasi Semester 5 UPN “Veteran“ Jawa Timur, dengan peserta adalah siswa dan siswi SDN Kedung Baruk I/275 Surabaya. Program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada peningkatan literasi teknologi di tingkat Sekolah Dasar (SD) dan mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) di era Society 5.0. Dalam mengembangkan program ini, perlu dipertimbangkan pendekatan holistik yang mencakup penguatan literasi teknologi, pembangunan infrastruktur teknologi, dan implementasi strategi pengintegrasian teknologi yang efektif.

Dengan merinci langkah-langkah konkrit dan menyeluruh, program ini diharapkan dapat memberikan kontribusi maksimal terhadap peningkatan pemanfaatan teknologi di Sekolah Dasar (SD), menciptakan lingkungan

pembelajaran yang berorientasi pada masa depan, dan membantu mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan. Dalam mencapai hal ini, kolaborasi antara mahasiswa, guru, siswa, dan pihak terkait lainnya menjadi kunci untuk kesuksesan program ini. Dengan menghadirkan peluang, keterampilan, dan wawasan baru, diharapkan program ini dapat menjadi percontohan untuk transformasi pendidikan dasar di era digital.

Dalam konteks penguatan literasi teknologi, perlu dikembangkan modul-modul pembelajaran yang interaktif dan tentunya sesuai dengan kebutuhan siswa dan siswi di tingkat Sekolah Dasar (SD).

Workshop dapat membahas seputar strategi pengajaran inovatif menggunakan teknologi, integrasi Google Workspace dalam pembelajaran sehari-hari, dan peningkatan keterampilan digital kepada siswa dan siswi. Implementasi strategi pengintegrasian teknologi yang efektif juga menjadi fokus utama dalam proses mengembangkan literasi teknologi di Sekolah Dasar (SD).

Dalam hal ini, partisipasi aktif dari mahasiswa Sistem Informasi Semester 5 UPN “Veteran” Jawa Timur dalam menyelenggarakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) akan memainkan peran kunci. Mahasiswa dapat menjadi fasilitator dalam workshop literasi teknologi, membantu dalam pengembangan modul-modul interaktif, serta memberikan dukungan teknis dalam pemeliharaan infrastruktur teknologi di Sekolah Dasar (SD).