

BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam era digital saat ini, teknologi memainkan peran penting dalam mengembangkan metode pembelajaran dan evaluasi siswa di sekolah. Sekolah merupakan aspek utama dalam dunia pendidikan, di mana penerapan teknologi dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar. Salah satu bentuk perkembangan metode pendidikan adalah penerapan Kurikulum Merdeka.

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana konten disesuaikan agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan memperkuat kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar, sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Meskipun sekolah belum diwajibkan untuk menerapkan Kurikulum Merdeka karena perubahan kurikulum secara nasional baru akan terjadi pada tahun 2024, beberapa sekolah sudah mulai menerapkannya. Pada tahun 2024, setelah melalui iterasi perbaikan selama tiga tahun di berbagai sekolah/madrasah dan daerah, Kurikulum Merdeka diharapkan dapat diadopsi oleh banyak sekolah/madrasah dan menjadi mitra belajar bagi sekolah/madrasah lainnya (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2022).

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Inteleqisia Students Sidoarjo berkomitmen untuk membantu pelaksanaan penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah-sekolah di Sidoarjo. Tujuannya adalah memudahkan proses evaluasi siswa agar penilaian dapat dilakukan secara lebih akurat dan efektif, sehingga proses

belajar mengajar berjalan lebih lancar dan hasilnya lebih optimal. Ini merupakan bagian dari upaya Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Intelegsia Students Sidoarjo dalam meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah tersebut.

Pengembangan Sistem Informasi E-Rapor berbasis Kurikulum Merdeka di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Intelegsia Students Sidoarjo merupakan lanjutan dari penelitian sebelumnya mengenai website "SIMANIS". Namun, penelitian sebelumnya belum menerapkan Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, pengembangan Sistem Informasi E-Rapor berbasis Kurikulum Merdeka diharapkan dapat membantu guru dalam memberikan evaluasi penilaian terhadap siswa, serta mempermudah siswa dan orang tua dalam proses evaluasi belajar mengajar.

Untuk mencapai tujuan tersebut, metode prototyping digunakan dalam penelitian ini. Metode ini memungkinkan perbaikan dan perubahan secara terus-menerus selama proses pembuatan prototipe, sehingga dapat menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna. Selain itu, metode prototyping memudahkan proses komunikasi dan validasi hasil analisis yang diperoleh dari wawancara dan observasi, sehingga menjamin bahwa sistem yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan memenuhi standar kualitas yang ditetapkan (Pressman, 2020).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, maka didapat rumusan masalah yang akan dibahas yaitu bagaimana merancang dan membangun Sistem Informasi E-Rapor berbasis Website untuk Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Intelegsia Students Sidoarjo.

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang digunakan pada penelitian ini agar pembahasan dalam penelitian ini tidak menyimpang dari pembahasan adalah sebagai berikut :

1. **Lingkup Penelitian:** Penelitian ini terbatas pada perancangan dan pembangunan Sistem Informasi E-Rapor berbasis Website untuk Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Intelegsia Students Sidoarjo.
2. **Kurikulum:** Sistem yang dirancang dan dibangun dalam penelitian ini berbasis pada Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, penelitian ini tidak mencakup kurikulum lain yang mungkin digunakan di lembaga pendidikan lain.
3. **Pengguna:** Sistem ini dirancang untuk digunakan oleh koordinator p5, admin, pembina ekstrakurikuler, guru mapel, wali kelas, dan orang tua.
4. **Teknologi:** Penelitian ini berfokus pada penggunaan teknologi web dalam pengembangan sistem. Oleh karena itu, penelitian ini tidak mencakup penggunaan teknologi lain seperti aplikasi mobile atau desktop.
5. **Data:** Penelitian ini hanya mencakup data yang relevan untuk evaluasi siswa berdasarkan Kurikulum Merdeka. Data lain yang mungkin relevan untuk proses belajar mengajar tetapi tidak terkait langsung dengan evaluasi siswa tidak termasuk dalam penelitian ini.

1.4 Tujuan Penelitian

Dapat merancang dan membangun Sistem Informasi E-Rapor berbasis Website untuk Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Intelegsia Students Sidoarjo.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini berguna untuk membantu mengarahkan penyusunan laporan skripsi agar tidak menyimpang serta sebagai acuan dalam mencapai tujuan penulisan laporan skripsi sesuai dengan apa yang diharapkan. Tahapan-tahapan dalam proses penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum penelitian yang akan dibuat dan berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan sistematika penulisan penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi tentang penelitian yang sudah pernah dilakukan sebelumnya yang bertujuan untuk membandingkan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya. Penelitian yang dibahas adalah penelitian yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini seperti *E-Rapor*, *Metode Prototyping*, *Sistem Informasi Sekolah berbasis Web*.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang akan dibuat yaitu meliputi requirement gathering, quick plan, quick design, construction prototype, user evaluation.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil dari requirement gathering, quick plan, quick design, construction prototype, user evaluation.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari seluruh hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran terhadap penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini berisi tentang literatur yang digunakan untuk membantu penyusunan skripsi ini.

LAMPIRAN

Bagian ini berisi tentang data maupun pelengkap yang menunjang penyusunan skripsi ini.