

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menerima e-learning menggunakan model UTAUT yang diperluas dengan variabel *Course Design (CD)*, *Course Content Support (CCS)*, *Course Assessment (CA)*, dan *Instructor Characteristics (IC)*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Course Design*, *Course Assessment*, *Instructor Characteristic*, *Effort Expectancy*, *Social Influence*, *Facilitating Conditions*, dan *Behavioral Intention to Use* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penerimaan e-learning di UM SURABAYA.
2. *Course Content Support* dan *Performance Expectancy* tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap penerimaan e-learning di UM SURABAYA.
3. *Behavioral Intention to Use* memainkan peran penting dalam penerimaan e-learning di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Bahwa semakin tinggi niat mahasiswa untuk menggunakan e-learning, semakin besar kemungkinan mahasiswa untuk benar-benar menerima dan menggunakan teknologi tersebut dalam proses pembelajaran mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Pada skripsi selanjutnya dapat menggunakan topik yang sama, namun dengan menambahkan variabel atau metode yang berbeda, seperti: Delone & Mclean, TAM.
2. Selain itu, juga dapat menambahkan jumlah responden seperti dosen dan menggunakan teknik sampling yang berbeda. Sehingga dapat diketahui faktor lain yang mempengaruhi penerimaan e-learning pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Penelitian lain dapat meneliti faktor yang lain mempengaruhi penerimaan e-learning pada mahasiswa Perguruan Tinggi lain.