

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. Z., Suerni, T., & Nurochmah, E. (2023). Masalah Kesehatan Mental Generasi Z Di Rumah Sakit Jiwa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(2), 267–272.
- Ambarwati, L. R. (2021). *Hubungan Antara Penyesuaian diri dan Self Disclosure*. 13–31.
- Andriani, A. (2018). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di MTs Miftahul Jannah Andowengga Kabupaten Kolaka Timur*. 1–23.
- Arrahmi Thahir, F., Adisti Hajarini, F., Nasution, K., Nazira Harahap, T., & Wulandari, V. (2023). Kesehatan Mental di Era Fenerasi Z dalam Studi Kasus SMP Negeri 36 Medan. *Jurnal Media Akademik*, 1(1).
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., & Rayhani, M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>
- Cahyania, D. (2018). Tinjauan Atas Prosedur Pembelian Peralatan Kantor Pada Pt Deltra Wijaya Konsultan. *Jurnal Komunikasi*, 20–27.
- Casey, A. E. (2024). *Generation Z and Mental Health*. The Annie E. Casey Foundation. <https://www.aecf.org/blog/generation-z-and-mental-health>
- Clareta, D., Rachmawati, F., & Sukaesih, A. (2022). Communication Pattern Family and Adolescent Mental Health for Strawberry Generation. *International Journal of Science and Society*, 4(3), 79–93. <https://doi.org/10.54783/ijsoc.v4i3.501>
- Cuncic, A. (2023). *Mengapa Gen Z Lebih Terbuka Berbicara Tentang Kesehatan Mentalnya*. Very Well Mind. <https://www.verywellmind.com/why-gen-z-is-more-open-to-talking-about-their-mental-health-5104730>
- Decker, J. (2024). Interpersonal. *Ceo*, 207–211. <https://doi.org/10.5040/9798400624261.ch-028>
- Detik.com. (2023). Gangguan Kesehatan Mental Gen Z Meningkat 200%, Pakar Ungkap 2 Penyebabnya. *Detik Edu*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7096836/gangguan-kesehatan-mental-gen-z-meningkat-200-pakar-ungkap-2-penyebabnya>
- Esthi, F. G. (2019). *Analisis Gaya Hidup Imitasi Remaja dalam Komunitas Maranatha Youtheen di Ungaran*. 28–34.
- Fadli, dr. R. (2023). *PTSD*. Halodoc.Com. <https://www.halodoc.com/kesehatan/ptsd>
- Faizal, M., Bina, U., & Informatika, S. (2023). *Komunikasi Antarpribadi Generasi Z Dalam Mengatasi Depresi Di Masa Pandemi*. 3(2), 70–80.

- Gainau, M. B. (2015). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya bagi Konseling. *Jurnal Empati*, 2(2), 46–64.
- Hasan, M. R. (2016). Motif diversi dan self-disclosure pada mahasiswa pengguna Instagram. *Universitas Islam Indonesia*, 53(9), 1689–1699.
- Ida, S. W. (2013). Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Komunikasi Dalam Organisasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 115–126.
- Kadarsih, R. (2009). Teori Penetrasi Sosial Dan Hubungan Interpersonal. *Jurunal Dakwah*, X(1), 65.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Prenada Media.
- Moleong, L. . (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2006). *Komunikasi Organisasi*. The Fajar Institute of Pro Otonomi (FIPO).
- Mulya, I. S., & Safari, S. G. S. (2023). *Apa Itu Bipolar? Kenali Ini Ciri dan Tingkah Laku Pengidap Bipolar Disorder*. Psikologi Universitas Indonesia. <https://psikologi.ui.ac.id/2023/04/18/apa-itu-bipolar-kenali-ini-ciri-dan-tingkah-laku-pengidap-bipolar-disorder/>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx)
- Nathaniel, A. (2024). *Mahasiswa, Gangguan Mental, dan Media Sosial: Sebuah Dilematika Gen Z antara Menjadi “Pengendali” atau “Dikendalikan.”* Kampus Inovatif. <https://kampusinovatif.id/artikel/mahasiswa-gangguan-mental-dan-media-sosial-sebuah-dilematika-gen-z-antara-menjadi-pengendali-atau-dikendalikan>
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi interpersonal* (cetakan pe). Pustaka Pelajar.
- Phangadi, M. (2018). *Peningkatan Pengidap Penyakit Mental pada Generasi Z Periode 2013-2018*.
- Pramananta, H. C., Yoanita, D., & Aritonang, A. (2022). Self-disclosure transpuan kepada orang tua. *Journal E-Komunikasi*, 10(2), 1–12.
- Prihantoro, E., Damintana, K. P. I., & Ohorella, N. R. (2020). Self Disclosure Generasi Milenial melalui Second Account Instagram. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(3), 312. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i3.3919>
- Purnama, K. A., & Farhannaya, N. A. (2020). *Komunikasi Gen Z dan Mental Health*. 1(1), 57–65.

- Purnomo, V. (2023). Krisis Mental Gen Z Di Era Gempuran Digital. *Researchgate*, Vol.2 No.4(October), 1–5. <https://www.researchgate.net/publication/374897698%0A>
- Putri, W. W. E. (2017). *GAMBARAN KETERBUKAAN DIRI SISWA (SELF DISCLOSURE) MTs NEGERI 3 KONAWE*. 2002, 10–11. [http://digilib.iainkendari.ac.id/1248/3/BAB\\_II.pdf%0A](http://digilib.iainkendari.ac.id/1248/3/BAB_II.pdf%0A)
- Republika. (2023). *Gen Z Akrab dengan Isu Kesehatan Mental, Mitos atau Fakta?* <https://www.republika.id/posts/45060/gen-z-akrab-dengan-isu-kesehatan-mental-mitos-atau-fakta>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Saleh, S. A. (2015). *Teknik analisis data*. 1–23.
- Salim, & Syahrum. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.
- Sari, D. P. (2018). Pembukaan diri secara online (online self disclosure) remaja generasi Z. *Jurnal Penelitian*, 22(1), 13–19.
- Sawitri, D. R. (2022). *Perkembangan Karier Generasi Z: Tantangan dan Strategi dalam Mewujudkan SDM Indonesia yang Unggul*. 0.
- Shanaz, N. V. (2021). Teori Penetrasi Sosial dalam Pengungkapan Diri Homoseksual kepada Keluarganya. *JRK (Jurnal Riset Komunikasi)*, 11(2), 188–203. <https://doi.org/10.31506/jrk.v11i2.10071>
- Simanjuntak, F. U., & Arianti, R. (2022). Suasana Hatiiku Bagaikan Roller Coaster: Studi Kasus Self-Disclosure di Media Sosial pada Orang dengan Bipolar Semasa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 513–521. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.370>
- Syakur, N. (2011). *Manajemen Organisasi*. Cipustaka Media Perintis.
- Valen, J. A., & Supratman, L. P. (2021). *COMMUNICATION PRIVACY MANAGEMENT*. 8(5), 6747–6765.
- Veluchamy, R., Vanayak, A., & Nadu, T. (2016). Perception on Managing Mental Health of Generation Z Students in Creating Student Superstars: Students' Talent Management. *Nternational Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research*, August. [https://www.rcpsych.ac.uk/docs/default-source/improving-care/better-mh-policy/college-reports/college-report-cr166.pdf?sfvrsn=d5fa2c24\\_2](https://www.rcpsych.ac.uk/docs/default-source/improving-care/better-mh-policy/college-reports/college-report-cr166.pdf?sfvrsn=d5fa2c24_2)
- WHO. (2022). *Mental Disorders*. World Health Organization. [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders/?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAjwgdayBhBQEiwAXhMxthZqvfVm7pZp15K7a5FosZTsL0-FE10Iizj0e4dmJD5k0eENddE1\\_BoCdIEQAvD\\_BwE](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwgdayBhBQEiwAXhMxthZqvfVm7pZp15K7a5FosZTsL0-FE10Iizj0e4dmJD5k0eENddE1_BoCdIEQAvD_BwE)

- Wiryanto. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT Gramedia Widya Sarana Indonesia.
- Zaini Miftach. (2018). *Apakah ada pengaruh kompetensi interpersonal remaja terhadap self-disclosure di Desa Lebaksari Kecamatan Wonorejo*. 53–54.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>