

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KOMPETENSI SISWA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*
TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z
(STUDI PADA SISWA SMK NEGERI 2
BUDURAN SIDOARJO)**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

KARULA YUAN MAHARANI

20012010266/FEB/EM

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR**

2024

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KOMPETENSI SISWA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z
(STUDI PADA SISWA SMK NEGERI 2
BUDURAN SIDOARJO)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen
Program Studi Manajemen**



Diajukan Oleh :

**KARULA YUAN MAHARANI
20012010266/FEB/EM**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR**

2024

SKRIPSI

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KOMPETENSI SISWA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING TERHADAP KESIAPAN KERJA
GENERASI Z (STUDI PADA SISWA SMK
NEGERI 2 BUDURAN SIDOARJO)**

Disusun Oleh :

KARULA YUAN MAHARANI
20012010266 / FEB / EM

**Telah Dipertahankan dan Diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal : 22 Juli 2024**

**Koordinator Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis**



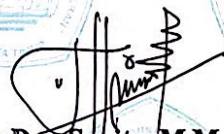
Dr. Wiwik Handayani, SE, M.Si
NIP. 196901132021212003

Pembimbing I



Dr. Hesty Prima Rini, S.E., M.M.
NIP. 198410132019032010

Pembimbing II



Dr. Drs. Sugito, M.M.
NIP. 196507262001121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si, CRP
NIP. 196304201991032001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karula Yuan Maharani

NPM : 20012010266

Fakultas /Program Studi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Manajemen

Judul Skripsi/Tugas Akhir : Pengaruh Self efficacy Dan Kompetensi Siswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z (Studi Pada Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun , sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 22 Juli 2024



Karula Yuan Maharani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Usulan Penelitian yang berjudul **“Pengaruh *Self efficacy* Dan Kompetensi Siswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel *Intervening* Terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z (Studi Pada Siswa Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo)”** dengan baik dan tepat waktu.

Usulan Penelitian ini penulis susun dengan tujuan memenuhi salah satu syarat penyelesaian program Pendidikan Strata I Jurusan Manajemen di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dalam penulisan usulan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik dari pihak intern maupun ekstern di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang mana penulis tidak mungkin menyebutkan seluruhnya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT. Selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si, CRP. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Wiwik Handayani, S.E., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Dr. Hesty Prima Rini, S.E., M.M. dan Dr. Drs. Sugito, M.M. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu serta mengarahkan proses pengerjaan skripsi.
5. Seluruh Guru, Staff, dan Siswa/Siswi Kelas XII Jurusan Akuntansi tahun ajaran 2023/2024 SMKN 2 Buduran Sidoarjo yang telah memberikan

bantuan bagi penulis untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi ini serta informasi seputar sekolah.

6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen yang telah memberikan bekal ilmu manajemen selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
7. Kepada Kedua Orang Tua, Bapak dan Mamak, terima kasih atas fasilitas dan kasih sayang serta doa yang diberikan kepada penulis, dan juga kepada seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Kepada teman-teman terbaik, Sabrina Eldin, Chiara Diva, Nur Fidyah, Samitha Tariz, dan Maulidyah Kartikasari yang selalu ada di setiap langkah perjalanan penyelesaian penulisan ini, terima kasih telah menjadi penguat dan sumber keceriaan serta kebahagiaan penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.

Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat berbesar hati untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk penulis. Penulis berharap usulan penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi teman – teman di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Surabaya, April 2024

Karula Yuan Maharani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang.....	10
1.2 Perumusan Masalah.....	21
1.3 Tujuan Penelitian.....	22
1.4 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Penelitian Terdahulu.....	24
2.2 Landasan Teori.....	27
2.2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	27
2.2.2 <i>Social Learning Theory</i>	28
2.2.3 <i>Self efficacy</i>	30
2.2.4 Kompetensi Siswa.....	34
2.2.5 Motivasi Belajar.....	39
2.2.6 Kesiapan Kerja.....	44
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	48
2.3.1 Pengaruh <i>Self efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	48
2.3.2 Pengaruh Kompetensi Siswa Terhadap Kesiapan Kerja.....	49
2.3.3 Motivasi Belajar Memediasi Pengaruh <i>Self efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	51
2.3.4 Motivasi Belajar Memediasi Pengaruh Kompetensi Siswa Terhadap Kesiapan Kerja.....	52
2.4 Kerangka Konseptual.....	53
2.5 Hipotesis.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	56
3.1.1 Definisi Operasional Variabel.....	56

3.1.2	Pengukuran Variabel	60
3.2	Teknik Penentuan Sampel	62
3.2.1	Populasi	63
3.2.2	Sampel.....	64
3.3	Teknik Pengumpulan Data	65
3.3.1	Jenis Data	66
3.3.2	Sumber Data.....	66
3.3.3	Metode Pengumpulan Data	67
3.4	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
3.4.1	Uji Validitas.....	68
3.4.2	Uji Reliabilitas	69
3.5	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	69
3.5.1	Teknik Analisis.....	70
3.5.2	Cara Kerja PLS	71
3.5.3	Model Spesifikasi PLS.....	72
3.5.4	Langkah - Langkah PLS.....	73
3.5.5	Asumsi PLS.....	77
3.5.6	Ukuran Sampel.....	77
3.5.7	Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	79
4.1.1	Profil SMK Negeri 2 Buduran	79
4.1.2	Visi dan Misi	80
4.1.3	Struktur Organisasi.....	81
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	83
4.2.1	Analisis Karakteristik Responden	83
4.2.2	Deskripsi Variabel	85
4.3	Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	88
4.3.1	Model PLS	89
4.3.2	Analisa Outer Model.....	90
4.3.3	Analisa Inner Model.....	94
4.3.4	Pengujian Hipotesis.....	95

4.4	Pembahasan.....	97
4.4.1	Pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	97
4.4.2	Pengaruh Kompetensi Siswa terhadap Kesiapan Kerja	99
4.4.3	Pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening	100
4.4.4	Pengaruh Kompetensi Siswa terhadap Kesiapan Kerja melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		103
5.1	Kesimpulan	103
5.2	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	54
Gambar 3. 1 Model Konstruk Diagram Jalur	74
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Buduran	81
Gambar 4. 2 Model Konseptual PLS	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa XII Akuntansi Tahun Ajaran 2023/2024	11
Tabel 1.2	Hasil Pra Survey Kesiapan Kerja Kelas XII Jurusan Akuntansi Tahun Ajaran 2023/2024.....	12
Tabel 1.3	Data Penelusuran Tamatan SMKN 2 Buduran Program Keahlian Akuntansi.....	13
Tabel 1.4	Data Nilai Mata Pelajaran Produktif Kelas XII Akuntansi	17
Tabel 1.5	Data Absensi Siswa Kelas XII Akuntansi	18
Tabel 3.1	Skala Pengukuran Likert	62
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	84
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	84
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil Jawaban Responden Variabel <i>Self efficacy</i>	85
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil Jawaban Responden Variabel Kompetensi Siswa.....	86
Tabel 4.6	Frekuensi Hasil Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar	87
Tabel 4.7	Frekuensi Hasil Jawaban Responden Variabel Kesiapan Kerja.....	87
Tabel 4.8	Outer Loadings.....	90
Tabel 4.9	Cross Loadings.....	92
Tabel 4.10	Average Variance Extracted (AVE)	93
Tabel 4.11	Composite Reliability	93
Tabel 4.12	Latent Variable Corelations.....	94
Tabel 4.13	R Square	94
Tabel 4.14	Path Coefficients (Mean, STDEV, T-Values, P-Values) Korelasi Langsung	95
Tabel 4.15	Path Coefficients (Mean, STDEV, T-Values, P-Values) Korelasi Tidak Langsung	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra Penelitian	110
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	112
Lampiran 3 Tabulasi Data	117
Lampiran 4 Hasil Olah Data PLS.....	119

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KOMPETENSI SISWA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*
TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z
(STUDI PADA SISWA SMK NEGERI 2
BUDURAN SIDOARJO)**

Oleh :

**Karula Yuan Maharani
20012010266/FEB/EM**

ABSTRAKSI

Pendidikan adalah pondasi penting dalam mempersiapkan individu menghadapi dunia kerja. Generasi Z, yang terdiri dari individu yang lahir antara tahun 1995 dan 2010, saat ini sedang mengalami transisi dari dunia pendidikan menuju dunia kerja. Dengan kemajuan teknologi dan dinamika global, tantangan yang dihadapi oleh Generasi Z dalam memasuki dunia kerja menjadi semakin kompleks. Sekolah menengah kejuruan dipilih karena pendidikan vokasional yang diberikan diharapkan dapat menghasilkan siswa yang siap terjun langsung ke dunia kerja setelah lulus. Namun, penting untuk memahami bagaimana faktor-faktor seperti efikasi diri, kompetensi siswa, dan motivasi belajar memengaruhi kesiapan kerja generasi Z.

Penelitian ini berfokus pada siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 2 Buduran tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi sebesar 108 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 responden yang dihitung menggunakan rumus slovin. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen penelitian berupa kuesioner. Metode analisis yang digunakan adalah *Partial Least Square* (PLS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo (2) Kompetensi Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo (3) Motivasi Belajar berhasil memediasi hubungan *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo (4) Motivasi Belajar berhasil memediasi hubungan Kompetensi Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo.

Kata Kunci: *Self efficacy*; Kompetensi Siswa; Kesiapan Kerja; Motivasi Belajar; SMK