

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terkait pengaruh *Perceived Teaching Ability* (Persepsi Kemampuan Mengajar), *Intrinsic Career Value* (Nilai Intrinsik Karir), *Job Security* (Keterjaminan Pekerjaan), *Time for Family* (Waktu untuk Keluarga), *Social Value* (Nilai Sosial), *Learning Experience* (Pengalaman Belajar), *Social Influence* (Pengaruh Sosial), *Value and Personal Expectations* (Nilai dan Harapan Personal), *Perceptions of Skills Needed* (Persepsi Skill yang dibutuhkan), *Salary Perceptions* (Persepsi Gaji), *Perception of Social Status* (Persepsi Status Sosial), dan *Negative Social Influences* (Pengaruh Sosial Negatif) terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. *Perceived Teaching Ability* (Persepsi Kemampuan Mengajar) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
2. *Intrinsic Career Value* (Nilai Intrinsik Karir) berpengaruh positif terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
3. *Job Security* (Keterjaminan Kerja) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
4. *Time for Family* (Waktu untuk Keluarga) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi

5. *Social Value* (Nilai Sosial) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
6. *Learning Experience* (Pengalaman Belajar) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
7. *Social Influence* (Pengaruh Social) berpengaruh positif terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
8. *Value and Personal Expectations* (Nilai dan Harapan Personal) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
9. *Perceptions of Skills Needed* (Persepsi Skill yang Dibutuhkan) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
10. *Salary Perception* (Persepsi Gaji) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
11. *Perception of Social Status* (Persepsi Status Sosial) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.
12. *Negative Social Influence* (Pengaruh Negatif Sosial) tidak berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai dosen akuntansi.

## **5.2. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diberikan untuk penelitian yang lebih baik lagi dim masa depan, yaitu:

1. Diharapkan pada penelitian berikutnya dapat meggunakan program pengolahan data menggunakan perangkat lunak modern seperti

SmartPLS yang lebih cocok untuk penelitian kuantitatif dengan instrumen kuisisioner.

2. Diharapkan pada penelitian berikutnya lebih memperdalam kajian pustaka sehingga penelitian berikutnya memiliki landasan yang bagus dan komprehensif.
3. Diharapkan pada penelitian berikutnya dapat menambah jumlah populasi penelitian sehingga hasil penelitian semakin baik.

### **5.3. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini sudah dilakukan dengan sungguh-sungguh dan semaksimal mungkin. Namun, terdapat beberapa keterbatasan, yaitu:

1. Referensi pada penelitian ini sangat terbatas. Khususnya penelitian yang menggunakan analisis regresi yang sama dan skala FIT-Choice yang serupa, sehingga pada bagian pembahasan hasil penelitian tidak banyak terdapat rujukan yang mendukung hasil penelitian.
2. Penelitian ini memiliki kekurangan jumlah indikator pada setiap variabel, sehingga muncul keraguan apakah setiap indikator mampu menjelaskan setiap variabel.
3. Penelitian ini hanya menggunakan e-kuisisioner, sehingga tidak adanya tatap muka secara langsung dengan responden. Hal ini kiranya dapat mengurangi akurasi kesesuaian pengisian kuisisioner dengan harapan peneliti.