

IMPLEMENTASI SKALA *FACTORS INFLUENCING TEACHING-CHOICE* (FIT-CHOICE) MODIFIKASI TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI DOSEN AKUNTANSI: STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DIUNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

SKRIPSI



Oleh:
Fahrul Razi
20013010131/FEB/EA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2024**

**IMPLEMENTASI SKALA *FACTORS INFLUENCING TEACHING-CHOICE* (FIT-CHOICE) MODIFIKASI TERHADAP MINAT BERKARIR
SEBAGAI DOSEN AKUNTANSI: STUDI PADA MAHASISWA
AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAWA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



**Oleh:
Fahrul Razi
20013010131/FEB/EA**

Kepada

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2024**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI SKALA *FACTORS INFLUENCING TEACHING-CHOICE* (FIT-CHOICE) MODIFIKASI TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI DOSEN AKUNTANSI: STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR


Disusun oleh :

Fahrul Razi
20013010131/FEB/EA

telah dipertahankan di hadapan
dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 15 Juli 2024


Pembimbing Utama

Ketua Tim Penguji


Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks., CMA.
NIP. 196610111992032001


Dra. Ec. Tituk Diah Widajantie, M.Aks.
NIP. 196701231993032001

Anggota


Oryza Tannar, S.Ak., M.Acc., Akt.
NIP. 17119891213020

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"
Jawa Timur


Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP.
NIP. 196304201991032001

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fahrul Razi
NPM : 20013010131
NIK : 6271032007000004
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Juli 2000
Alamat : Jl. Pinguin VI Kota Palangka Raya
Judul Artikel : Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi dikaji dari Skala *Factors Influencing Teaching-Choice* (FIT-Choice)

Saya menyatakan bahwa artikel tersebut merupakan artikel asli, hasil pemikiran sendiri, serta bukan saduran/terjemahan.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang telah saya raih.

Surabaya, 18 Juli 2024
Yang menyatakan,



Fahrul Razi

KATA PENGANTAR

Hanyalah dengan rahmat-Nya skripsi berjudul “Implementasi Skala *Factors Influencing Teaching-Choice* (Fit-Choice) Modifikasi Terhadap Minat Berkarir Sebagai Dosen Akuntansi: Studi Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur” ini dapat diselesaikan dengan baik. Selain itu, Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, semangat, dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibunda tercinta beserta keluarga.
2. Ibu Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks., CMA. selaku dosen pembimbing dan juga dosen wali yang selalu mendukung dan membimbing langkah-langkah penulis semasa perkuliahan.
3. Sivitas Akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur atas kesempatan dan bimbingannya selama perkuliahan.
4. Sivitas Akademika Universitas Mahasaraswati Denpasar dan Universiti Teknologi Mara Cawangan Kelantan atas kesempatan dan bimbingannya selama program pertukaran pelajar.
5. Kantor Akuntan Publik Gideon Adi dan Rekan dan PT Pelindo Daya Sejahtera atas kesempatan dan bimbingannya selama program magang.
6. Teman-teman “Anak Bu Retno” semasa program Pertukaran Mahasiswa Merdeka beserta teman-teman yang lain.

7. Teman-teman “Berbaloi”, Xandra dan Ananda, semasa program International Credit Transfer beserta teman-teman yang berada di Malaysia.
8. Teman-teman magang di KAP Gideon Adi dan Rekan dan PT Pelindo Daya Sejahtera.
9. Teman-teman Angkatan 2020
10. Bagus Aji Putra sebagai teman perjuangan skripsi.
11. Achmad Bin Hasan Ad Dawany sebagai teman dekat semasa satu tahun terakhir perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan serta dapat menjadi acuan literatur bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 21 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.3. Manfaat Penelitian.....	7
1.4. Perumusan Masalah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Landasan Teori	14
2.2.1. <i>Expectancy-Value Theory</i> (Teori Pengharapan Nilai).....	14
2.2.2. <i>Factors Influencing Teaching-Choice</i> (FIT-Choice)	15
2.2.3. Profesi Akuntan Pendidik/Dosen Akuntansi	19
2.2.4. Minat.....	20
2.3. Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis.....	21
2.3.1. Pengaruh <i>Perceived Teaching Ability</i> (Kemampuan Mengajar) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	21
2.3.2. Pengaruh <i>Intrinsic Career Value</i> (Nilai Intrinsik Karir) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.....	22
2.3.3. Pengaruh <i>Job Security</i> (Keterjaminan Kerja) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.....	22
2.3.4. Pengaruh <i>Time for Family</i> (Waktu untuk Keluarga) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.....	23
2.3.5. Pengaruh <i>Social Value</i> (Nilai Sosial) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	24
2.3.6. Pengaruh <i>Learning Experience</i> (Pengalaman Belajar) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.....	24
2.3.7. Pengaruh <i>Social Influence</i> (Pengaruh Sosial) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.....	25

2.3.8.	Pengaruh <i>Value and Personal Expectations</i> (Nilai dan Harapan Personal) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	26
2.3.9.	Pengaruh <i>Perception of Skills Needed</i> (Persepsi Kemampuan yang Dibutuhkan) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	27
2.3.10.	Pengaruh <i>Salary Perception</i> (Persepsi Gaji) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	28
2.3.11.	Pengaruh <i>Perception of Social Status</i> (Persepsi Status Sosial) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	28
2.3.12.	Pengaruh <i>Negative Social Influence</i> (Pengaruh Negatif Sosial) terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen akuntansi.	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Jenis dan Objek Penelitian	31
3.1.1.	Jenis Penelitian	31
3.1.2.	Objek Penelitian	31
3.2.	Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel	32
3.2.1.	Operasionalisasi Variabel	32
3.2.2.	Pengukuran Variabel	36
3.3.	Teknik Penentuan Sampel	37
3.3.1.	Populasi	37
3.3.2.	Sampel	38
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1.	Jenis Sumber Data	39
3.4.2.	Instrumen Penelitian	40
3.5.	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	40
3.5.1.	Uji Kualitas Data	41
3.5.2.	Uji Asumsi Klasik	44
3.5.3.	Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Deskripsi Objek Penelitian	49
4.1.1.	Deskripsi Responden Penelitian	49
4.1.2.	Deskripsi Variabel	49
4.2.	Analisis Data dan Uji Hipotesis	62
4.2.1.	Uji Kualitas Data	62
4.2.2.	Uji Asumsi Klasik	67
4.2.3.	Uji Hipotesis	69

4.3. Pembahasan.....	79
4.3.1. Pengaruh <i>Perceived Teaching Ability</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	79
4.3.2. Pengaruh <i>Intrinsic Career Value</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	80
4.3.3. Pengaruh <i>Job Security</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	81
4.3.4. Pengaruh <i>Time for Family</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	82
4.3.5. Pengaruh <i>Social Value</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	83
4.3.6. Pengaruh <i>Learning Experience</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	84
4.3.7. Pengaruh <i>Social Influence</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	85
4.3.8. Pengaruh <i>Value and Personal Expectation</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	85
4.3.9. Pengaruh <i>Perceptions of Skills Needed</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	86
4.3.10. Pengaruh <i>Salary Perception</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	87
4.3.11. Pengaruh <i>Perception of Social Status</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	88
4.3.12. Pengaruh <i>Negative Social Influence</i> Terhadap Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi.....	89
BAB V KESIMPULAN.....	90
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Saran.....	91
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Jumlah dosen di Indonesia dari tahun 2018 s.d. 2022	1
Gambar 2 : Kerangka Penelitian.....	30
Gambar 3 : Grafik Uji Nomalitas	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Indikator Variabel.....	33
Tabel 2 : Interpretasi Nilai r Alpha Indeks Korelasi	43
Tabel 3 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Perceived Teaching Ability (X1)	50
Tabel 4 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Intrinsic Career Value (X2)	51
Tabel 5 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Job Security (X3).....	52
Tabel 6 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Time for Family (X4).....	52
Tabel 7 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Social Value (X5).....	53
Tabel 8 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Learning Experience (X6).....	54
Tabel 9 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Social Influence (X7).....	55
Tabel 10 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Value and Personal Expectations (X8).....	56
Tabel 11 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Perceptions of Skills Needed (X9)	57
Tabel 12 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Salary Perception (X10).....	58
Tabel 13 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Perception of Social Status (X11)	59
Tabel 14 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Negative Social Influence (X12)	60
Tabel 15 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Minat Berkarir sebagai Dosen Akuntansi (Y).....	61
Tabel 16 : Hasil Uji Validitas Instrumen	62

Tabel 17 : Hasil Uji Reliabilitas Instumen	64
Tabel 18 : Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 19 : Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
Tabel 20 : Hasil Uji Multikolinieritas	68
Tabel 21 : Hasil Uji Regresi Linier Berganda	70
Tabel 22 : Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	73
Tabel 23 : Hasil Uji Kesesuaian Model (Uji F).....	74
Tabel 24 : Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t).....	75

IMPLEMENTASI SKALA *FACTORS INFLUENCING TEACHING-CHOICE* (FIT-CHOICE) MODIFIKASI TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI DOSEN AKUNTANSI: STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DIUNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Fahrul Razi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti minat berkarir sebagai dosen akuntansi dikaji dari skala *Factors Influencing Teaching-Choice* (FIT-Choice) pada mahasiswa program studi S1 Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi liner berganda dengan sampel berjumlah 74 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan hanya 2 dari 12 variabel yang terdapat pada skala *Factors Influencing Teaching-Choice* (FIT-Choice) yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karir sebagai dosen akuntansi. Variabel yang terdapat dalam skala *Factors Influencing Teaching-Choice* (FIT-Choice) dalam penelitian ini adalah *Perceived Teaching Ability, Intrinsic Career Value, Job Security, Time for Family, Social Value, Learning Experience, Social Influence, Perceptions of Skills Needed, Value and Expectation Personal, Salary Perception, Perception of Social Status, dan Negative Social Influence.*

Kata Kunci : *Factor Analysis, FIT-Choice Scale, Interest in Teaching, Interest in Becoming Accounting Educator*