

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, P. (2021, January 17). Empat Pilar Literasi untuk Dukung Transformasi Digital. *Kominfo*.
- Alamiyah, S. S., Kusuma, A., Juwito, J., & Tranggono, D. (2021). Pergeseran Model Pendampingan Penggunaan Media Digital oleh Orangtua pada Anak di Masa Pandemi COVID-19. *JCommSci: Journal of Media and Communication Science*, 4(1), 1–14.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *POLYGLOT*, 14(1), 65–78.
- Bartens, K. (2007). *Etika* (10th ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- BPS. (2020). *Jumlah Penduduk menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi, dan Jenis Kelamin, INDONESIA, 2020*. Badan Pusat Statistik.
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 81–99. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Ediyani, M., Hayati, U., Salwa, S., Samsul, S., Nursiah, N., & Fauzi, M. B. (2020). Study on Development of Learning Media. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1336–1342. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.989>
- Fithri, W., & Simamora, M. G. (2023). Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Etika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i1.22861>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Irhamdhika, G. (2022). Mitigasi Hoax Di Era Disrupsi Melalui Literasi Digital. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika>
- Iriyani, A., & Puji Lestari, D. (2023). Literasi Digital sebagai Upaya Membangun Karakter Masyarakat Digital. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*.
- Kharisma, A. (2023, June 18). Viral Anak Main Roleplay di TikTok, Psikiater Wanti-Wanti Bahaya yang Tak Disadari. *Detikhealth*.

- Kominfo. (2022). *Report Survei Status Literasi Digital Indonesia 2022*.
- Biro Humas Menkominfo. (2023, September 19). *Sampai 17 September 2023, Kominfo Tangani 3,7 Juta Konten Negatif*. Kominfo.
- Kosasih, M. H. (2023). *Konsep Diri Anak Broken Home (Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Anak Broken Home Dalam Perkembangan Kesehatan Mental Di Kota Cimahi)*. Universitas Komputer Indonesia.
- Kurnia, N. (2019). *Literasi Digital Keluarga Teori Dan Praktik Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Berinternet* (Novi Kurnia, Ed.). Gadjah Mada University Press.
- Mawarti, A. (2022). Peran Penting Pendidikan Karakter Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak. In *Jurnal Pancasila dan Bela Negara* (Vol. 2, Issue 1).
- Milyane, T. M., & Widiastuti, N. (2023). Pelatihan Analisis Media Digital Menggunakan Tools Pada Media Digital Majelis Ulama Indonesia Kelurahan Pataruman Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut. *BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 104–111.
- Muhammad, Z., Sondakh, M., & Mulyono, H. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Usaha Pelestarian Bahasa Daerah Kota Tidore Kepulauan. *Acta Diurna*, IV(5).
- Mutaqin, I., Pratiwi, M. R., & Nuswantoro, U. D. (2021). Pengalaman Orang Tua Dalam Proses Pendampingan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Parent's Experience in the Online Learning Assistance Process during a Pandemic. *JASIMA: JURNAL KOMUNIKASI KORPORASI DAN MEDIA*, II(1).
- Nasti. (2023). *Youtube Jadi Ancaman "Kematian" Televisi Konvensional*.
- Palupi, I. D. R. (2020). Pengaruh Media Sosial Pada Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*.
- Pertiwi, W. K., & Yusuf, O. (2020, September 24). 104 Juta Video Dihapus dari TikTok. *Kompas*.
- Prasanti, D., & El Karimah, K. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Komunikasi Keluarga Islami di Era Digital Abstrak. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(1), 195–212. <https://doi.org/10.18326/infsl3v12i1.195-212>

- Pratiwi, M. R., Mukaromah, & Herdiningsih, W. (2018). Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media Sosial The Supervision Role Of Parents For Social Media Children Users. *Indonesia Wulan Herdiningsih Dian Nuswantoro University Jl. Imam Bonjol, 024*, 205–207. <http://bali.tribunnews.com/2015/06/15>
- Rohmatulloh, A. M., Bektu Istiyanto, S., & Bestari, D. (2020). Youtube Sebagai Media Pengendalian Orang Tua Terhadap Anak (Studi Kasus Parental Mediation Orang Tua Terhadap Siswa Sdit Al-Marjan Bekasi). *Ilmu Komunikasi*, 6(1), 99–107. <http://jurnal.utu.ac.id/jsource>
- Rosida, A. (2022). Pola Keseimbangan Komunikasi Keluarga Pekerja Migran Wanita Dalam Membangun Harmonisasi. *Jurnal Audiens*, 3(3), 75–90. <https://doi.org/10.18196/jas.v3i3.12515>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Sofa, N. A., Annaafi'atsaani, I., Ihsanuddin, A. N., & Anbiya, B. F. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform TikTok sebagai Media Aktualisasi Diri Peserta Didik. *Research in Education and Technology (REGY)*, 1(2), 92–98. <https://doi.org/10.62590/regy.v1i2.83>
- Sugeng Cahyono, A. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap Permasalahan Sosial Anak. *Publiciana*, 11(1), 89–99.
- Syahputri, N. I., Harahap, Herlina, Siregar, R., & Tommy, T. (2023). *Penyuluhan Pentingnya Two Factor Authentication dan Aplikasinya Di Era Keamanan Digital*. 1(6). <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Ummah, A. H., & Kurniawan, A. (2020). Literasi Digital Dan Peran Strategis Net Generation Dalam Membangun Konten Positif Di Media Sosial. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 170. <https://doi.org/10.36841/integritas.v4i2.558>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Warren, R. (2001). In Words and Deeds: Parental Involvement and Mediation of Children's Television Viewing. *Journal of Family Communication*, 1(4), 211–231. https://doi.org/10.1207/S15327698JFC0104_01

- We Are Social, & Hootsuite. (2023). *Digital 2023 Global Overview Report*. We Are Social.
- Wibowo, N. O. (2023). Literasi Digital Orang Tua Siswa Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar di Kota Surabaya dalam Mengontrol Penggunaan Smartphone). *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4859. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Wicaksono, D., Rakhmawati, Y., & Suryandari, N. (2019). Peran Orang Tua Di Era Digital (Kegiatan Literasi Digital Bagi Orang Tua Di Burneh Bangkalan). *SNasTeks: Seminar Nasional Teknologi Dan Sains*, 1(1), 9–14.
- Wijaya, I. S. (2013). Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Komunikasi Dalam Organisasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 115–126.
- Wulandari, H., Meilanny, D., & Santoso, B. (2019). Proses Parental Mediation Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gadget. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 213–226.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Zazin, N., Zaim, M., Kpu, A., Kalimantan, P., Stit, S. ;, & Kotabaru, D. U. (2020). Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi-Z. *PROCEEDING ANTASARI INTERNATIONAL CONFERENCE*, 1(1).
- Zulfa, L. (2021). Literasi Digital Sebagai Bekal Bijak Dalam Bermedia Sosial. *Jurnal STIKOM Semarang Semai Komunikasi*, 4(2), 33–45.