

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- _____. (2020). The theory of planned behavior: Frequently asked questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Cabinet Office. (2018). *Society* 5.0. https://www8.cao.go.jp/cstp/english/society5_0/index.html
- Cahyadi, D. D., Andayani, S., & Suryaningrum, D. H. (2019). Accounting students perceptions on factors affecting career choices. *Journal of Accounting and Strategic Finance*, 2(2), 170–182. <https://doi.org/10.33005/jasf.v2i2.63>
- Database Peraturan JDIH BPK. (2023). *Undang-undang (UU) Nomor 4 Tahun 2023 Pengembangan dan Penguatan Sektor Keuangan*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/240203/uu-no-4-tahun-2023>
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan (Pertama)*. PT Bumi Aksara.
- Ekasari, P. C. A., & Dewi, L. G. K. (2022). Motivasi, tingkat pemahaman, persepsi biaya dan minat mahasiswa memperoleh sertifikasi chartered accountant. *E-Jurnal Akuntansi*, 32. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v>
- Ervina, N., Zhura, S., Werastuti, D. N. S., Amani, T., Agustina, P. A. A., Wahidahwati, Tenriwaru, Rohmatunnisa, L. D., Murniati, A., Suharsono, R. S., Saleh, L., Hanafie, H., & Dura, J. (2020). *Teori Akuntansi*. Media Sains Indonesia
- Erwati, N. K. A. A., Ekawati, N. W., Sukaatmadja, I. P. G., & Setiawan, P. Y. (2020). The influence of motivation on the intention of accounting students in Denpasar to take the chartered accountant (ca) exam. *International Journal of Economics, Business and Management Research*, 4(08). www.ijebmr.com
- Fajarsari, H. (2020). Pengaruh motivasi dan persepsi terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi (ppak) di kota semarang. *Pamator Journal*, 13(1), 30–43. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.7001>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafsah, Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada

- mahasiswa akuntansi feb umsu. *Owner*, 7(1), 312–321.
<https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1260>
- Hayes, A. F. (2020). *Statistical methods for communication science*. Routledge
- IAI. (2023). *CA is a Difference Maker*. Web.iaiglobal.or.id
- Istanti, E., Nusantoro, J., & Padwa Sari, G. (2020). Pengaruh tingkat pemahaman akuntansi, persepsi biaya terhadap niat untuk mengambil sertifikasi profesi chartered accountant (ca) dengan motivasi sebagai variabel moderasi (studi kasus pada mahasiswa akuntansi di universitas Muhammadiyah metro). *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 1(2). <https://doi.org/10.24127/akuntanssi.v1i2.552>
- Kamus. 2016. KBBI Daring. Diambil 28 Desember 2023, kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kamus
- Kurniawati, (2023, Maret 04). Opini: Merefleksikan masa depan akuntan Indonesia. *Harian Jogja*. <https://opini.harianjogja.com>
- Laksmi, A. C., & Suciati, I. (2018). Factors influencing the intention to obtain accountant certifications. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 21(03), 347–362. <https://doi.org/10.33312/ijar.399>
- Maharani, P. M. C., & Astika, I. B. P. (2023). Motivasi karir, motivasi ekonomi, biaya ujian dan minat mahasiswa memperoleh sertifikasi chartered accountant. *E-Jurnal Akuntansi*, 33(4), 1153. <https://doi.org/10.24843/eja.2023.v33.i04.p20>
- Maryati, N. P. S., & Dwirandra, A. A. N. B. (2021). Self-Motivation and adversity quotient moderates the effect of exam costs on student interest in taking the chartered accountant certification exam. *American Journal of Humanities and Social Sciences Research*, 5, 74–84. www.ajhssr.com
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (1996). *IBM SPSS Exact Tests*. SPSS Incorporated.
- Nisa, S. (2019a). Pengaruh tingkat pemahaman dan motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil profesi chartered accountant (ca) pada universitas islam swasta di kota medan. *Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma (JRAM)*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/akutansi.v6i1.1412>
- Nurhidayah, S., & Munari, M. (2022). Pengaruh remunerasi, motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja fakultas ekonomi dan bisnis pada UPN “Veteran” Jawa Timur. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(12), 5473-5482.

- Prakosa, D. K., & Firmansyah, A. (2022). Apakah revolusi industri 5.0 dapat menghilangkan profesi akuntan. *Jurnalku*, 2(3), 316–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.54957/jurnalku.v2i3.282>
- Prayitno, J. A., & Lastiati, A. (2021). Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam memperoleh sertifikasi profesional akuntansi di Indonesia (chartered accountant) (studi kasus mahasiswa akuntansi semester akhir pada universitas dengan prodi akuntansi berakreditasi A dan B yang berlokasi di Jakarta). *Competitive Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2), 89–97. <https://doi.org/10.31000/competitive.v5i2.4248>
- Putra, A. F. A. (2022). *Analisis Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Pemahaman Akuntansi, Kendala, dan Norma Subjektif terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur untuk Berkarir Menjadi Akuntan Profesional* [UPN Veteran Jawa Timur]. <https://repository.upnjatim.ac.id/8629/>
- Riadi, S. (2020). The intention to obtain chartered accountant: a theory of planned behavior and motivation theory approach. *Akuntansi Dewantara*, 4(2), 176–186. <https://doi.org/10.26460/ad.v4i2.6991>
- Salsabila, A., Sya'ban, M., & Maharani, R. (2022a). Pengaruh motivasi, pemahaman, sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persiapan terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi akuntan profesional chartered accountant (CA). *Jurnal Sustainable*, 02(1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/sustainable/index>
- Sari, R. S., Anggraini, L. D., & Pebriani, R. A. (2023). Pengaruh motivasi karier, persepsi biaya dan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPak dan sertifikasi chartered accountant (CA). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Kontemporer (JAKK)*, 6(1). <https://doi.org/10.30596/jrak.v7i2.16855>
- Simorangkir, P. (2019). Minat mahasiswa akuntansi meraih gelar profesi chartered accountant (CA). *EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 21(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.34209/equ.v21i1.629>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Ed.Rev. cet.5.). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.). Alfabeta.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utama, F. R., & Ardana, Y. (2022). Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti ujian chartered accountant dengan pendekatan

tpb. *Studi Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 1(2), 71–83.
<https://doi.org/10.35912/sakman.v1i2.1177>

Widajantie, T. D. (2020). pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2016 UPN “Veteran” Jawa Timur). *Jurnal Ilmu Ekonomi Pembangunan*, 14(02).