

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan diatas, maka tujuan kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini penerimaan followers adalah positif yang berarti konten edukasi karier Vina Muliana adalah konten tersebut sangat membantu dalam mengetahui cara alternatif yang sedang tren hanya dengan scroll TikTok sehingga mereka tidak ketinggalan zaman dan semakin percaya diri dalam menunjang kariernya, dengan kriteria yang dijelaskan sebagai berikut :

- a) Mereka berpendapat klarifikasi Vina Muliana ini masih menjaga nama baik orang dalam, jalur orang dalam merupakan solusi yang tepat dan cepat, masuk dengan jalur orang dalam tetap harus mengikuti prosedur yang telah ditetapkan oleh perusahaan tersebut seperti *proses on boarding, probation* dan penilaian berkala. Hal ini dapat disimpulkan bahwa informan tersebut mendukung pernyataan klarifikasi dari Vina Muliana yang terdapat pada akun Tiktok @VMuliana bertema “Cerita Perjalanan Karierku”, hal ini bisa dikategorikan ke dalam kategori *Dominant-Hegemonic Code*.
- b) Pendapat lain terkait dengan penerimaan klarifikasi Vina Muliana adalah menimbulkan persaingan tidak sehat, menurunkan kredibilitas dan kecemburuan sosial antar pekerja. Mereka tidak mendukung konten klarifikasi dari Vina Muliana yang terdapat pada akun Tiktok @VMuliana

bertema “Cerita Perjalanan Karierku”, hal ini bisa dikategorikan ke dalam kategori *Opposition Code*.

- c) Tidak ditemukan kategori *Negotiated Code* karena dalam klarifikasi Vina Muliana ini para informan hanya menerima dan menolak Klarifikasi tersebut atas dasar sudut pandang mereka masing-masing.

5.2. Saran

Saran yang bisa diambil dari penelitian ini adalah ditujukan untuk para konten kreator khususnya di media sosial TikTok, yaitu untuk terus membuat konten-konten yang kreatif, edukatif dan informatif sehingga pesan yang terdapat dalam konten tersebut dapat bermanfaat dan tentunya dapat di implementasikan oleh para pengguna lainnya atau lebih khusus adalah *followers-nya*.