

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM
MENGKOMUNIKASIKAN *SEX EDUCATION* DI YAYASAN
PEDULI KASIH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI



OLEH

AMALIA NURUL HIKMAH

20043010006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
SURABAYA**

2024

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DALAM MENKOMUNIKASIKAN SEX EDUCATION DI
YAYASAN PEDULI KASIH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**


Disusun oleh:

Amalia Nurul Hikmah
20043010006

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi


Menyetujui,

PEMBIMBING


Dian Hutami Rahmawati, S.I.Kom., M.Med.Kom
NPT. 21219940920325

Mengetahui

DEKAN FISIP


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENKOMUNIKASIKAN SEX EDUCATION DI YAYASAN PEDULI KASIH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Oleh:

Amalia Nurul Hikmah

20043010006


Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur Pada Tanggal 26 Juni 2024

Pembimbing,


Tim Penguji,

1. Ketua



Dian Hutami, R., S.I.Kom., M.Med.Kom
NPT. 21219940920325


Ade Kusuma, S.Sos., M.Med.Kom
NIP. 198501082018032001

2. Sekretaris


Heidy Arviani, S.Sos., M.A
NIP. 198511072018032001

3. Anggota


Dian Hutami, R., S.I.Kom., M.Med.Kom
NPT. 21219940920325

Mengetahui,
DEKAN FISIP


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Nurul Hikmah
NPM : 20043010006
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mengkomunikasikan *Sex Education* Di Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 10 Juli 2024
Yang menyatakan



Amalia Nurul Hikmah

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan anugrahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mengkomunikasikan *Sex Education* di Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus”. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menerima dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Dian Hutami Rahmawati, S.I.Kom., M.Med.Kom selaku dosen pembimbing peneliti yang meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, dukungan, serta semangat kepada peneliti.

Pada kesempatan ini, peneliti sampaikan banyak syukur & terimakasih kepada pihak yang telah memberikan segala doa, dukungan, dan bantuannya, yaitu:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan ridho dan segala kemudahan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Syafrida N. Febriyanti selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi UPNVJT yang telah memberikan ilmu – ilmunya selama pendidikan peneliti.
5. Ibu Muchawaroh dan Bapak R. Widodo selaku Orang Tua peneliti yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam berbagai segi, menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini.
6. Untuk Almarhum Bapak Sukimin dan Almarhumah Ibu Sriyatun, Selaku Kakek dan Nenek peneliti yang sudah membesarkan dan merawat peneliti sedari kecil hingga peneliti bisa menjalankan pendidikan perkuliahan ini.

7. Untuk Bapak Agus Sarwanto, selaku om dan juga orang tua kedua peneliti. Terimakasih telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk merawat dan membesarkan peneliti, sehingga peneliti bisa menjalani perkuliahan.
8. Untuk Adikku Annisa Dwi Nur Hikmah dan seluruh keluarga, terimakasih telah memberikan doa dan dukungan peneliti untuk penulisan skripsi ini.
9. Untuk Almarhumah Annisa Faiha, selaku sahabat peneliti sedari kecil, terimakasih atas semangat yang senantiasa diberikan kepada peneliti.
10. Untuk Selvia selaku teman sekamar kos peneliti, terimakasih senantiasa memberikan dukungan dan menjadi pendengar keluh kesah peneliti.
11. Untuk Wahyu Nur. R. selaku Sahabat peneliti, terimakasih atas segala dukungan dan senantiasa mau untuk di repotkan peneliti dalam segala hal.
12. Untuk Alfinatul, Novenda, Julian, Fidda, Merlina, Lina, Ester, Farah selaku sahabat peneliti yang memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
13. Untuk Afifah Yoni dan Rose. D selaku teman seperbimbingan peneliti.
14. Seluruh pihak di Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Sidoarjo, yang telah membantu dan mendukung pengambilan data peneliti.
15. Untuk Amalia Nurul Hikmah, diri sendiri yang senantiasa bertahan dalam melanjutkan kehidupan serta menyelesaikan tugas akhir akhir ini.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, dengan segala kerendahan hati peneliti berharap mendapatkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kinerja kedepannya. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila terdapat kalimat atau kata yang kurang berkenan, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Surabaya, 01 Juni 2024

Amalia Nurul Hikmah
20043010006

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Komunikasi Difabel.....	19
2.2.2 Komunikasi Keluarga	26
2.2.3 Pola Komunikasi.....	28
2.2.4 Keluarga dan Orang Tua.....	29
2.2.5 Anak Berkebutuhan Khusus	31
2.2.6 Sex Education	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Definisi Konseptual	41
3.2.1 Aspek humanistik komunikasi interpersonal.....	41
3.2.2 Pola komunikasi orang tua dan anak	41
3.2.3 Sex Education	41
3.2.4 Anak Berkebutuhan Khusus.....	42
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Objek Penelitian	43
3.5 Subjek Penelitian	43
3.6 Teknik Penentuan Informan	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44

3.8 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian dan Penyajian Data	48
4.1.1 Gambaran Umum Komunikasi Orang tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus	48
4.1.2 Profil Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus.....	50
4.1.3 Identitas Informan.....	52
4.2 Penyajian Data dan Analisis Data	56
4.2.1 Sikap Humanistik Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus.....	56
4.2.1.1 Keterbukaan.....	57
4.2.1.2 Empati.....	61
4.2.1.3 Sikap Positif.....	64
4.2.1.4 Sikap Mendukung.....	67
4.2.1.5 Kesetaraan.....	70
4.2.2 Materi Mengenai Sex Education.....	72
4.2.2.1 Materi pendidikan identifikasi anggota tubuh.....	72
4.2.2.2 Materi pendidikan menutup aurat.....	76
4.2.2.3 Materi pendidikan pengenalan identitas gender.....	79
4.2.2.4 Materi pendidikan keterampilan melindungi diri dari kejahatan seksual.....	82
4.2.2.5 Materi pendidikan identifikasi situasi mengarah pada eksploitasi seksual.....	85
4.2.2.6 Materi pendidikan toilet training.....	88
4.2.3 Bentuk Pola Komunikasi yang Digunakan Orang Tua Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus.....	90
4.2.3.1 Pola Komunikasi demokratis (Authoritarian).....	90
4.3 Pembahasan.....	96
4.3.1 Penerapan Aspek Humanistik Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus.....	96
4.3.2 Bentuk Penerapan Materi Sex Education.....	105
4.3.3 Bentuk Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus dalam Mengkomunikasikan Sex Education.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
5.1 Kesimpulan.....	125
5.2 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
DAFTAR LAMPIRAN	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Korban Kekerasan Menurut Usia	5
Gambar 1.2 Jenis Kekerasan yang Dialami Korban	5

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pebedaan Penelitian.....	19
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir.....	42
Tabel 4.2 Daftar informan penelitian.....	59

ABSTRAK

Amalia Nurul Hikmah, Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mengkomunikasikan Sex Education Di Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus

Komunikasi ialah aktivitas yang digunakan manusia untuk berintraksi. Komunikasi sangat penting terlebih dengan anak kebutuhan khusus yang memiliki ketergantungan lebih terhadap orang tua. Fokus penelitian ini pada bagaimana bentuk pola komunikasi yang digunakan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus dalam mengkomunikasikan *sex education*. Peneliti menggunakan metode kualitatif untuk menjelaskan hasil temuan dari proses observasi dan wawancara. Hasil menunjukkan bahwa orang tua lebih dominan menggunakan pola demokratis ketika mengkomunikasikan *sex education*, orang tua bersikap terbuka, berkomunikasi secara dua arah, melakukan pendekatan empati, memberikan ruang untuk berdiskusi, serta memberikan dukungan dan bimbingan secara langsung. Selain pola demokratis, pada situasi tertentu orang tua juga menggunakan pola otoriter yang bersikap tegas dan memaksakan kehendaknya terhadap anaknya. Sehingga dalam penelitian ini ditemukan adanya ketidakseimbangan penggunaan pola demokratis dan otoriter dapat mempengaruhi hubungan antara orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Sehingga pentingnya keseimbangan dalam pola komunikasi antara orang tua dan anak berkebutuhan khusus terkait pengkomunikasian *sex education* sesuai dengan kondisi anak.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Pendidikan Seks, Anak Berkebutuhan Khusus

Communication is an everyday activity that a person uses to interact. Communication is very important, especially with special needs children who are more dependent on their parents. This research focuses on how communication patterns are used by parents to children with special needs in communicating sex education. Researchers used qualitative methods to explain the findings obtained from interviews and observations. The findings show that parents predominantly use a democratic pattern when communicating sex education, namely parents being open, communicating in two directions, taking an empathetic approach, providing space for discussion, and providing direct support and guidance to children with special needs. Apart from the democratic pattern, in certain situations parents also use an authoritarian pattern of being firm and imposing their will on their children. So in this research it was found that there was an imbalance in the use of democratic and authoritarian patterns which could influence the relationship between parents and children with special needs. So it can be seen that the importance of balance in communication patterns between parents and children with special needs is related to communicating sex education according to the child's condition.

Keyword: *Communication Patterns, Sex Education, Children with special need*