

**EVALUASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI KABUPATEN SIDOARJO
(Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH:

**THIRZA ABRINA DAMAYANTI
NPM. 20041010107**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI KABUPATEN SIDOARJO
(Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo)**

Disusun Oleh:

Thirza Abrina Damayanti
NPM. 20041010107

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**Menyetujui,
PEMBIMBING**



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M. Si
NIP.196801161994032001

**Mengetahui,
Dekan FISIP**



Dr. Catur Suratnoaji, M. Si
NIP.196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI KABUPATEN SIDOARJO
(Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo)**

Disusun Oleh:

Thirza Abrina Damayanti
NPM. 20041010107

**Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada Jurnal
NeoRepublica : Jurnal Ilmu Pemerintahan (Terakreditasi Sinta 4) Volume 6
Nomor 1 Edisi Desember 2024**

Menyetujui,

Pembimbing

Tim Penguji,

1. Ketua



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M. Si
NIP.196801161994032001

M. Agus Muljanto, SE, M.Si
NIP.196908261989121001

2. Sekretaris

3. Anggota

Dr. Ertien Rining Nawangsari, M. Si
NIP.196801161994032001

Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP.196902101993032001

**Mengetahui,
Dekan FISIP**

Dr. Catur Suratnoaji, M. Si
NIP.196804182021211006

LEMBAR REVISI

**EVALUASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI KABUPATEN SIDOARJO
(Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo)**

Disusun Oleh:

Thirza Abrina Damayanti
NPM. 20041010107

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 12 Juni 2024

Menyetujui,

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Dosen Penguji 3

M. Agus Muliarto, SE, M.Si
NIP.196908261989121001

Dr. Ertien Rining Nawangsari, M. Si
NIP.196801161994032001

Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP.196902101993032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Thirza Abrina Damayanti
NPM : 20041010107
Fakultas/Program Studi : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Administrasi Publik
Judul Skripsi/Tugas Akhir : Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam
Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah
Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten
Sidoarjo (Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo)

Dengan ini menyatakan :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oerang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicatumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 12 Juni 2024
Yang Menyatakan



Thirza Abrina Damayanti
NPM. 20041010107

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Sidoarjo (Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo)”**. Penulisan skripsi dilakukan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan bagi mahasiswa program studi Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Ertien Rining Nawangsari, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaga untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak lain yang terlibat, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial

dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang memberikan dukungan;

5. Orang Tua dan Keluarga penulis yang sangat berperan penting dalam memberikan dukungan, doa, nasihat, serta motivasi dalam menyusun skripsi;

6. Ibu Lisa dan Bapak Sakiran selaku staff pada Bidang Mutu Pendidikan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data pendukung dalam penelitian;

7. Ibu Wiwik dan Ibu Alghina selaku perwakilan dari pihak Sekolah Menengah Pertama 4 Sidoarjo yang bersedia membantu dan menjadi informan dalam penelitian;

8. Evan Yudhi Gust Radityo yang selalu mendampingi, membantu, serta memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi;

9. Rekan-rekan saya angkatan 2020 di Administrasi Publik terutama Adhiva, Indira, Bagus, Henri, Wisnu, dan Shafira yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;

10. Sahabat saya Cindy, Salwa, Jihan, serta Tiara yang selalu mendengar keluh kesah dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi;

11. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang dan tetap mau bertahan demi menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| LEMBAR REVISI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 16 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 16 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 16 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 18 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 18 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 24 |
| 2.2.1 Kebijakan Publik..... | 24 |
| 2.2.1.1 Konsep Kebijakan Publik..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.1.2 Ciri Kebijakan Publik..... | 26 |
| 2.2.1.3 Tahapan Kebijakan Publik..... | 26 |
| 2.2.1.4 Ruang Lingkup Kebijakan Publik..... | 29 |
| 2.2.1.5 Jenis Kebijakan Publik..... | 29 |
| 2.2.2 Evaluasi Kebijakan..... | 30 |
| 2.2.2.1 Konsep Evaluasi Kebijakan..... | 30 |
| 2.2.2.2 Tujuan Evaluasi Kebijakan..... | 31 |
| 2.2.2.3 Fungsi Evaluasi Kebijakan..... | 32 |
| 2.2.2.4 Tahapan Evaluasi Kebijakan..... | 33 |
| 2.2.2.5 Kriteria Evaluasi Kebijakan..... | 33 |
| 2.2.3 Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru..... | 36 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 39 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 40 |
| 3.3 Fokus Penelitian..... | 41 |
| 3.4 Sumber Data..... | 45 |
| 3.5 Teknik Penentuan Informan..... | 47 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 50 |
| 3.8 Teknik Keabsahan Data..... | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian dan Penyajian Data..... | 56 |

| | |
|---|------------|
| 4.1.1 Profil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo | 56 |
| 4.1.2 Visi Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo | 57 |
| 4.1.3 Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo | 58 |
| 4.1.4 Tugas dan Fungsi Bidang Mutu Pendidikan..... | 58 |
| 4.1.5 Tugas Seksi Pembinaan Peserta Didik dan Pembinaan Karakter | 59 |
| 4.1.6 Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo | 60 |
| 4.1.7 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo | 62 |
| 4.1.8 Profil SMPN 4 Sidoarjo..... | 62 |
| 4.1.9 Visi dan Misi SMPN 4 Sidoarjo..... | 63 |
| 4.1.10 Komposisi Pegawai SMPN 4 Sidoarjo..... | 64 |
| 4.1.11 Jumlah Peserta Didik SMPN 4 Sidoarjo..... | 65 |
| 4.1.12 Struktur Organisasi SMPN 4 Sidoarjo | 66 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 66 |
| 4.3 Pembahasan | 94 |
| BAB V PENUTUP..... | 108 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 108 |
| 5.2 Saran..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN | 115 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Rincian Jumlah Peserta Didik Pada PPDB | 7 |
| Tabel 1.1 Kelurahan Tidak Terjangkau SMPN..... | 11 |
| Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Saat Ini..... | 22 |
| Tabel 2.2 Kriteria Evaluasi Kebijakan William Dunn | 35 |
| Tabel 4.1 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo..... | 60 |
| Tabel 4.2 Komposisi Pegawai Berdasarkan Golongan dan Pangkat Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo..... | 61 |
| Tabel 4.3 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo..... | 62 |
| Tabel 4.4 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sidoarjo | 64 |
| Tabel 4.5 Komposisi Pegawai Berdasarkan Golongan dan Pangkat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sidoarjo..... | 64 |
| Tabel 4.6 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sidoarjo..... | 65 |
| Tabel 4.7 Jumlah Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sidoarjo | 65 |
| Tabel 4.8 Pembagian Zona Satuan Pendidikan SMPN di Kabupaten Sidoarjo | 67 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.9 Kuota/Daya Tampung SMPN 4 Sidoarjo..... | 67 |
| Tabel 4.10 Data Pembagian SMPN di Kabupaten Sidoarjo..... | 71 |
| Tabel 4.11 Rekap Hasil Penelitian..... | 93 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 38 |
| Gambar 3.1 Alur Analisis Data (Interactive Model) | 52 |
| Gambar 4.1 Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo | 57 |
| Gambar 4.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo..... | 62 |
| Gambar 4.3 Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sidoarjo | 62 |
| Gambar 4.4 Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sidoarjo | 62 |
| Gambar 4.5 Peraturan Bupati Sidoarjo Nomor 50 Tahun 2022 | 70 |
| Gambar 4.6 Website dan Form Pelaporan..... | 75 |
| Gambar 4.7 Kegiatan Sosialisasi PPDB Tahun Ajaran 2023/2024 | 88 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi..... | 115 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 116 |
| Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi..... | 119 |
| Lampiran 4 Kartu Persetujuan Pembimbing Skripsi | 120 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian | 121 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian..... | 122 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian | 123 |
| Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin..... | 124 |
| Lampiran 9 Lembar Persetujuan Publikasi Ilmiah | 125 |
| Lampiran 10 LoA Jurnal | 126 |

ABSTRAK

Pemerataan akses atau layanan pendidikan masih menjadi permasalahan yang tak kunjung usai. Dalam upaya mengatasi hal tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengesahkan kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru. Tujuan penelitian untuk mengevaluasi kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Sidoarjo (Studi Pada SMPN 4 Sidoarjo) . Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan deskriptif. Pengumpulan data didapat melalui observasi, wawancara, dan dokumen yang dianalisis melalui model interaktif yakni kodensasi, penyajian, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kriteria efektivitas belum tercapai karena dari tujuan kebijakan dan pemantauan belum terpenuhi, walaupun telah tepat sasaran; (2) kriteria efisiensi telah terpenuhi karena mampu menghemat waktu dan biaya saat ke sekolah; (3) kriteria ketepatan belum tercapai karena masih adanya keluhan dari masyarakat sehingga belum mampu memenuhi kebutuhan masyarakat; (4) kriteria pemerataan belum mampu memenuhi aspek keadilan, walaupun telah terdistribusi secara merata melalui adanya sosialisasi kebijakan; (5) kriteria responsivitas telah terpenuhi karena membawa tanggapan kepuasan dari sasaran kebijakan; (6) kriteria ketepatan telah terpenuhi karena membawa manfaat yang baik bagi dunia pendidikan.

Kata Kunci : Kebijakan Publik, Pendidikan, Sistem Zonasi

ABSTRACT

Equitable access to education is still a persistent problem. In an effort to overcome this, the Ministry of Education and Culture authorized a zoning system policy in the admission of new students. The purpose of the study was to evaluate the zoning system policy in the admission of new students at public junior high schools in Sidoarjo district (Study at State Junior High School 4 Sidoarjo). This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection was obtained through observation, interviews, and documents that were analyzed through an interactive model, namely data codification, presentation, and verification. The results showed that: (1) effectiveness criteria have not been achieved because the policy objectives and monitoring have not been met, although they have been right on target; (2) efficiency criteria have been met because they are able to save time and money when going to school; (3) accuracy criteria have not been achieved because there are still complaints from the community so that they have not been able to meet the needs of the community; (4) equity criteria have not been able to meet the aspects of justice, although they have been evenly distributed through policy socialization; (5) responsiveness criteria have been met because they bring satisfaction responses from policy targets; (6) accuracy criteria have been met because they bring good benefits to the world of education.

Keywords: Public Policy, Education, Zoning System