

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap evaluasi penerimaan LMS Orbit Guru menggunakan model modifikasi TAM, maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat sembilan hipotesis yang diterima yaitu *complexity*, *motivation* dan *perceived ease of use* berpengaruh signifikan terhadap *perceived usefulness*. *E-learning self-efficacy*, *complexity*, dan *motivation* berpengaruh signifikan terhadap *perceived ease of use*. *Perceived usefulness* dan *perceived ease of use* berpengaruh signifikan terhadap *behavioral intention to use*. *Behavioral intention to use* berpengaruh signifikan terhadap *actual technology to use*. Adapun satu hipotesis yang ditolak yaitu *e-learning self-efficacy* tidak berpengaruh terhadap *perceived usefulness*, tetapi memiliki pengaruh tidak langsung terhadap *perceived usefulness* melalui perantara variabel *perceived ease of use*.
2. Dari pembahasan yang sudah dilakukan, didapatkan hasil evaluasi terhadap penerimaan LMS Orbit Guru berupa rekomendasi yang bisa diajukan untuk pengambilan keputusan, diantaranya yaitu.
 - a. Orbit Future Academy dapat terus meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi mahasiswa dalam menggunakan LMS Orbit Guru yaitu dengan memaksimalkan fitur pengumpulan tugas seperti

meningkatkan ukuran file tugas yang bisa di-*upload* dan meningkatkan kualitas server dari LMS Orbit Guru. Orbit Future Academy juga perlu mengurangi kompleksitas dalam LMS Orbit Guru yaitu dengan memberikan informasi yang lebih detail terkait ketentuan tugas yang ada dalam LMS Orbit Guru.

- b. Orbit Future Academy dapat meningkatkan persepsi manfaat dan kemudahan dalam LMS Orbit Guru, yaitu dengan menyediakan fitur diskusi atau tanya jawab pada setiap materi yang ada dalam LMS Orbit Guru dan juga fitur personalisasi agar dapat memudahkan mahasiswa dalam menyesuaikan pembelajaran sesuai kebutuhannya.
 - c. Orbit Future Academy juga dapat meningkatkan niat pengguna dalam menggunakan LMS Orbit Guru, yaitu dengan mengoptimalkan alur kerja dari LMS Orbit Guru dan mengelola dengan baik fitur-fitur penting yang dapat membantu pembelajaran mahasiswa.
3. Model TAM yang dimodifikasi dengan menambahkan variabel *e-learning self-efficacy*, *complexity*, dan *motivation* dapat dengan baik dalam mengevaluasi penerimaan LMS Orbit Guru pada mahasiswa MSIB.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka berikut beberapa saran yang dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya.

1. Penelitian berikutnya dapat mempertimbangkan untuk memperluas cakupan dengan menambahkan variabel atau indikator lain yang tidak termasuk

dalam model saat ini sehingga variasi dalam model dapat lebih baik. Hal ini karena model ukur dalam penelitian ini hanya mampu menjelaskan penggunaan nyata LMS Orbit Guru sebesar 54.4%.

2. Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang serupa namun dengan menerapkan model yang berbeda seperti UTAUT (*Unified Theory of Acceptance Technology*) atau model DeLone dan McLean, sehingga dapat dijadikan sebagai perbandingan terhadap penelitian ini.
3. Penelitian selanjutnya bisa mempelajari lebih dalam mengenai penyebab kurangnya signifikansi dalam hubungan antar variabel.
4. Penelitian berikutnya dapat menggunakan metode penelitian kualitatif untuk memahami lebih dalam mengenai bagaimana pengaruh variabel tertentu dalam penerimaan LMS.