

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan perancangan kampanye edukasi pemanfaatan alat sanitasi menstruasi ramah lingkungan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa masih banyak remaja perempuan yang menggunakan pembalut konvensional sekali pakai selama periode menstruasi. Sedangkan, menurut riset pembalut konvensional sekali pakai memiliki efek yang kurang baik terhadap kesehatan dan juga lingkungan. Selain itu, para perempuan juga jarang untuk membicarakan menstruasi. Akibatnya, mereka tidak mengetahui adanya opsi lain selain pembalut sekali pakai yang biasa digunakan.

Topik mengenai menstruasi sangat jarang dibicarakan. Sehingga adanya kampanye edukasi pemanfaatan alat sanitasi menstruasi ramah lingkungan dibuat untuk memberikan informasi dan edukasi kepada remaja perempuan terhadap dampak buruk dari pembalut konvensional sekali pakai dan memberikan opsi atau pilihan lain selain pembalut sekali pakai yang lebih ramah lingkungan dan sehat untuk tubuh. Perancangan kampanye edukasi pemanfaatan alat sanitasi menstruasi ramah lingkungan diharapkan dapat menambah pengetahuan sekaligus meningkatkan *awareness* terhadap penggunaan pembalut konvensional sekali pakai, yang menggunakan metode kualitatif berupa wawancara, riset untuk dapat menyampaikan informasi secara akurat dan menarik.

Diharapkan perancangan ini dapat memberikan pengaruh untuk melakukan penelitian lain yang lebih mendalam terkait kampanye dengan topik menstruasi sehat dan ramah lingkungan. Hal tersebut dikarenakan penelitian dan perancangan ini fokus terhadap dampak pembalut konvensional sekali pakai dan pemanfaatan alat sanitasi menstruasi ramah lingkungan.

5.2 Saran

Peneliti menyadari bahwa perancangan karya ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti juga menyadari bahwa perancangan kampanye edukasi pemanfaatan alat sanitasi menstruasi ramah lingkungan masih memiliki kekurangan dalam menyampaikan informasi masih kurang detail. Sehingga perlu adanya saran dan masukan untuk melengkapi kekurangan tersebut.