

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Saat ini masih terdapat siswa yang merasa bahwa dirinya tidak dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru pada saat kelas berlangsung. Hal tersebut dikarenakan mereka merasa bosan dan membuat mereka tidak dapat fokus dengan baik. Untuk meningkatkan semangat para siswa tentunya para guru harus mencari media pembelajaran yang asik untuk digunakan pada saat jam pelajaran berlangsung. Salah satu media pembelajaran yang digunakan oleh para guru adalah media video karena dianggap mudah dan dapat menarik perhatian para siswa. Oleh karena itu, pemilihan video animasi 2D pada mata pelajaran IPA tentang sistem tata surya ini dapat menjadikan alternatif untuk digunakan sebagai media pembelajaran karena memiliki tampilan yang khas dan menarik bagi siswa kelas 6 SD sehingga dapat mempermudah para siswa untuk belajar mengenai system tata surya dengan tampilan yang baru.

5.2 Saran

Pada perancangan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam pembuatan video animasi tentang sistem tata surya ini. Penulis berharap dengan adanya perancangan ini dapat bermanfaat dan membantu para siswa kelas 6 SD untuk mempelajari tentang sistem tata surya. Sehingga dapat meningkatkan pengetahuan mereka dalam menghafal urutan beserta ciri-ciri benda langit yang ada di luar angkasa dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyarankan untuk perkembangan kembali video animasi 2D mengenai sistem tata surya untuk siswa kelas 6 SD ini lebih baik lagi dari segi penggambaran, cerita, hingga pengisian suara.