

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Alifah, S., Pamungkas, A. D., & Manurung, L. (2020). Pengenalan Literasi Keuangan pada Yayasan Tahfidzul Qur'an Ar-Rahmani. *Community Development Journal*, 1(2), 64–69.
- Anggraini, D. (2023). *Pendidikan Literasi Keuangan dalam Program Menabung pada Kelompok B di RA Al Jihad Kota Malang*.
- Arianti, S., Syamsuddin, M. M., & Jumiati-moko. (2022). Hubungan Pengajaran Pendidikan Keuangan dengan Kemampuan Literasi Keuangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), 99–108.
- Asnawi, M., Matani, C. D., & Patma, K. (2019). Pengenalan Pendidikan Literasi Keuangan Bagi Anak Usia Dini pada Kelas Binaan Jurusan Akuntansi di Buper. *The Community Engagement Journal*, 2(1), 69–75.
- Bachtiar, M. H. (2023). *Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Tentang Ikan Hiu Di Indonesia untuk Anak Usia 6-12 Tahun sebagai Media Pelestarian Lingkungan*. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
- Bangun, C. S. (2021). Consumer Insight untuk Pertumbuhan Usaha. *Jurnal Abdimas*, 8(1), 21–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.47007/abd.v8i01.4784>
- Christine, & Supatra, S. (2020). Taman Edukasi Bunga dan Terapi di Rawa Belong. *Jurnal STUPA: Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur*, 2(2), 2337–2346. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8491>
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Sriekaningsih, A., Pinem, R. J., Daengs, A., Harini, H., Sudirmangar, A., Ramlan, Safriadi, Nurdiyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., Widiastuti, I., ... Nugraha. (2020). Metodologi Penelitian (Pendekatan Multidisipliner). In M. Mirnawati (Ed.), *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Ghozali, E. (2020). Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Tenaga Profesional. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. [https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan Iustrasi Cerita Anak--EditWen-atakrama.pdf](https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan_Iustrasi_Cerita_Anak--EditWen-atakrama.pdf)

- Hidayat, E. C., Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Edukasi Anak Usia 9-12 Tahun di SDN 107 Paledang Bandung. *Jurnal Wacadesain*, 2(1), 74–82.
- Kembaren, Y. A., Kartono, G., & Mesra. (2020). Analisis Karya Poster Berdasarkan Unity, Layout, Tipografi, Dan Warna. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 121–126. <https://doi.org/10.24114/gr.v9i1.18187>
- KEMDIKBUD. (2021). *Yuk Mengenal 6 Literasi Dasar Yang Harus Kita Ketahui dan Miliki*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>
- KEMDIKBUD. (2023). *Mari Mengenal Literasi Finansial*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/mari-mengenal-literasi-finansial>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Lahallo, F. F., Rupilele, F. G. J., Muskita, S. M. W., Ferdinandus, A. Y., Pakpahan, R. R., & Madina, L. O. (2022). Pentingnya Pengenalan Literasi Keuangan Bagi Anak Usia Dini pada Rumah Baca Kanaan Kota Sorong. *J-DEPACE: Journal of Dedication to Papua Community*, 5(1), 42–56.
- Nufzatutsaniah, Nurismalatri, & Sunardi, N. (2022). Menumbuhkan Kecakapan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini di Desa Cihambulu Subang Jawa Barat. *Idea Abdimas Journal*, 1(1), 36–43.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022a). *Literasi Keuangan*. <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022b). *Siaran Pers: Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*. Otoritas Jasa Keuangan. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Keuangan-Tahun-2022.aspx>
- Purnama, G., & Koesoemadinata, I. P. (2020). Perancangan Buku “Jejak Kaki Semar.” *Wayang Nusantara: Jurnal of Puppetry*, 4(1), 49–55.
- Putra, R. W. (2021). *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan* (E. Risanto (ed.)). CV Andi Offset.
- Putri, C. A. (2023). *Sri Mulyani: Inklusi Keuangan di ASEAN Masih Sangat Timpang!* <https://www.cnbcindonesia.com/news/20230329120544-4-425436/sri-mulyani-inklusi-keuangan-di-asean-masih-sangat-timpang>

- Rakhmawati, I., Avonita, O. L., Tsalimna, U. M., Nisa, L., & Putri, B. (2021). Urgensi Literasi Keuangan Usia Dini. *Jurnal Abdi Psikonomi*, 2(3), 143–150.
- Rustan, S. (2010). *Layout, Dasar & Penerapannya* (2009th ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sadalia, I. (2010). *Manajemen Keuangan*. USU Press.
- Sadri, M. (2019). Pemberdayaan Siswa Melalui Edukasi Keuangan Sejak Dini Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Cerdas Mengelola Uang. *Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 1(1), 290–295.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). KBM INDONESIA.
- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini. *Prosiding PKM-CSR*, 3, 828–834.
- Strizver, I. (2006). *Type Rules: The Designer's Guide to Professional Typography*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sutrisno, A., Yudistira, I., & Alfarisi, U. (2021). Pentingnya Pendidikan Anak di Usia Dini. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Zati, V. D. A. (2018). Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 4(1), 18–21.