

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1. Kesimpulan

Perancangan ini digunakan untuk mendesain dan membuat alur *board game* penjumlahan dan pengurangan sebagai alat bantu pembelajaran siswa kelas 1 dan 2 pelajaran matematika yang bisa digunakan oleh guru sekolah dasar. Perancangan desain *board game* pada penelitian berguna agar siswa tidak menjalani pembelajaran yang monoton sehingga pembelajaran menjadi kurang menyenangkan.

Data penelitian yang diperoleh pada perancangan ini digunakan untuk mendapatkan data yang menghasilkan konsep yang bisa digunakan dalam mendesain *board game*. Data tersebut diperoleh dari wawancara bersama psikolog dan dokter anak, FGD (*Focus Group Discussion*) bersama siswa, dan survey kepada 11 guru SD.

Berdasarkan penelitian perancangan ini memiliki pesan moral yang ingin disampaikan pada perancangan media *board game* ini ialah pemain dapat memahami kemampuan dasar operasi hitung matematika terutama penjumlahan dan pengurangan, melatih dalam hal kecepatan berpikir serta pengambilan keputusan pada anak, melatih jiwa kompetitif anak dalam memenangkan permainan. Sehingga dapat membantu siswa dalam belajar juga sebagai alat bantu pembelajaran guru sekolah dasar kelas 1 dan 2. Selain mendapatkan pelajaran matematika pada *board game* ini, siswa juga dapat mengenal beberapa hewan laut.

Dengan adanya perancangan *board game* ini diharapkan dapat memberikan suasana yang tidak monoton dan seru bagi siswa kelas 1 dan 2 SD pada saat pelajaran atau belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan, serta bisa mempermudah guru SD kelas 1 dan 2 supaya lebih mudah dalam mengajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan pada siswa-siswinya.

5.2. Saran

Keterbatasan Penelitian Penelitian ini hanya meneliti sekolah dasar di daerah Jawa Timur, khususnya Kota Surabaya setelah melakukan observasi bahwa belum terdapat *board game* matematika penjumlahan dan pengurangan untuk alat bantu pembelajaran guru sekolah dasar kelas 1-2.

Saran bagi peneliti selanjutnya dapat menjangkau lebih banyak sekolah dasar dan guru untuk mendapatkan data yang lebih luas lagi sehingga penelitian dapat digunakan untuk sekolah dasar di seluruh Indonesia.