

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. Nina, dkk. 2022. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka". *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Al-Qaradhawi, Syaikh. Dr. Yusuf. 2016. *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Alviolita, Nanda Widayani & Huda, Miftakhul. 2019. "Media Pop Up Book dalam Pembelajaran Bercerita". *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49–57.
- Arjuna, Diean & Ardiansyah, Brenda Febry. 2019. "Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop Up". In *Jurnal Desain & Seni*, 6(1), 129-144.
- Arlis, Vionita Putri. 2023. "Perancangan Buku Ilustrasi Pop Up Tentang Shalat Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia 4-5 Tahun". UPN "Veteran" Jawa Timur: Tugas Akhir Tidak Diterbitkan.
- Bachtiar, M. Haffidz. 2023. "Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Tentang Ikan Hiu di Indonesia untuk Anak Usia 6-12 Tahun sebagai Media Pelestarian Lingkungan". UPN "Veteran" Jawa Timur: Tugas Akhir Tidak Diterbitkan.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Pedoman Perjenjangan Buku. Retrieved December 13, 2023 from <https://repositori.kemdikbud.go.id/26569/>
- Chidtian, A. S. C. R. El & Renzina, Yudha Delonix. (2023, Agustus). ANALISIS VISUAL TIPOGRAFI SPASIAL PADA TAMAN KOTA SURABAYA Studi Kasus pada Taman Kota Wilayah Surabaya Timur. Paper present at the Seminar Nasional Desain (SNADES), Surabaya, Indonesia.
- Erica, & Sukmawarti. 2021. "Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN di SD." *ABILITY: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.
- Firdaus, Z. & Wiyono, A. H. 2019. "Pengaruh Menghafal Al Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa". *SAMAWAT: Journal of Hadith and Quranic Studies*, 3(1), 79–91.
- Ghozalli, Evelyn. 2020. *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Tenaga Profesional*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Herma, Tendri, Umi Kusyairy, & Muh. Rusdi Thahir. 2020. "Analisis Penerapan Metode Tabarak Menghafal Al Qur'an Juz 30 di Sekolah Tahfidz Al-Husna Balita dan Anak Makassar". *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1), 37–48.
- Indrijati, Herdina, dkk. 2017. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini, Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Prenada Media.
- Maheswari, Ni Luh Gadhia Gita, Ni Ketut Rini Astuti, & I Wayan Agus Eka Cahyadi. 2023. "Perancangan Karakter 3 Dimensi 'Laik' sebagai Intellectual Property". *AMARSI: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 4(1), 52–57.

- Masnuna & Romadhona, Mahimma. 2020. *Media Cetak dengan Teknik Sablon Press*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Pratiwi, Ni Putu Sri. 2021. “Pengembangan Buku Cerita Anak dengan Menginsersi Nilai-Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam Tema Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas 2 SD” Universitas Pendidikan Ganesha: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Pristiwanti, Desi, dkk. 2022. “Pengertian Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Sasqia, Tiara Ashilah, Sujendro Hery Nugroho, & Rachma Nanda Kartika. 2022. “Flashcard Edukasi Dasar Islam: Inovasi Desain Visual Agar Belajar Lebih Mengasyikan untuk Anak Usia Dini”. *Prosiding Seminar Nasional Tetamekraf*, 1(2), 302–308.
- Sufi’ah & Mulyati, Asrina. 2022. “Efektivitas Media Pop Up Book”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(2), 37–43.
- Susanti, N. 2022. “Analisis Cara Menghafal Al-Qur’an dengan Metode Attaisir dalam Buku Muslim Zaman Now Metode At-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur’an Karya Ustadz Adi Hidayat” UIN Raden Fatah Palembang: Tugas Akhir Tidak Diterbitkan.