

## **TUGAS AKHIR**

# **PERANCANGAN BUKU CERITA *POP UP* TENTANG MAKNA SURAH-SURAH PENDEK UNTUK MENUMBUHKAN KECINTAAN ANAK-ANAK DALAM BERINTERAKSI DENGAN AL QUR'AN**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S-1)



Oleh:

**Hasna Gahayu Febriyanti**

**20052010091**

Pembimbing 1:

**Mahimma Romadhona, S.T., M.Ds**

Pembimbing 2:

**Aileena S. C. R. El Chidtian, S.T., M.Ds**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR  
TA. 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERANCANGAN BUKU CERITA POP UP TENTANG MAKNA SURAH-SURAH PENDEK UNTUK MENUMBUHKAN KECINTAAN ANAK-ANAK DALAM BERINTERAKSI DENGAN AL QUR'AN

Disusun oleh:  
**Hasna Gahayu Febriyanti**  
**20052010091**

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji  
Pada tanggal: 14 Mei 2024

Pembimbing I  
  
**Mahimma Romadhona, S.T., M.Ds.**  
NIP. 19880428 201803 2001

Pembimbing II  
  
**Aileena S. C. R. E. C., S.T., M.Ds.**  
NPT. 182 19870119 076

Pengaji I  
  
**Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom**  
NIP3K. 19810929 202121 1002

Pengaji II  
  
**Aninditya Daniar, S.Sn., M.Sn.**  
NPT. 212 19941124 261

Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S-1)

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain

  
**Ibnu Sholichin, S.T., M.T.**  
NIP3K. 19710916 202121 1004

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERANCANGAN BUKU CERITA *POP UP* TENTANG MAKNA SURAH-SURAH PENDEK UNTUK MENUMBUHKAN KECINTAAN ANAK-ANAK DALAM BERINTERAKSI DENGAN AL QUR'AN

Disusun oleh:  
**Hasna Gahayu Febriyanti**  
**20052010091**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal: 14 Mei 2024

Pembimbing I

  
**Mahimma Romadhona, S.T., M.Ds**  
**NIP. 19880428 201803 2001**

Pembimbing II

  
**Alleena S. C. R. E. C., S.T., M.Ds**  
**NPT. 182 19870119 076**

Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S-1)

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

  
**Masnuna, S.T., M.Sn**  
**NIP3K. 19840512 2021 212004**

## ABSTRAK

Al Qur'an adalah kitab suci yang menjadi pedoman kehidupan bagi umat muslim. Maka, sudah seharusnya seorang muslim berinteraksi dengan Al Qur'an melalui cara yang baik, seperti membaca, menghafalkan, serta memahami isinya. Kebiasaan berinteraksi dengan Al Qur'an ini sudah diajarkan kepada anak sejak usia dini, dimulai dari menghafalkannya. Namun, mereka sering kali merasa jemu ketika sedang menghafal maupun belajar membaca Al Qur'an, serta tidak adanya kesempatan untuk memahami makna kisah dibalik surah yang mereka hafalkan. Oleh karena itu, diperlukan media interaktif yang dapat meningkatkan kecintaan anak dalam berinteraksi dengan Al Qur'an. Salah satu wujud dari media interaktif adalah buku cerita dalam bentuk *pop up*.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam pembuatan konsep buku cerita *pop up* ini adalah metode kualitatif. Data-data tersebut didapatkan melalui hasil wawancara, observasi, kuesioner, serta studi literatur. Selanjutnya, data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif deskriptif. Analisis data tersebut dipadukan dengan hasil analisis *consumer journey* dan *consumer insight*, sehingga didapatkanlah *keyword* perancangan, yaitu "Mencinta Al Qur'an dengan Cara yang Interaktif".

Perancangan buku cerita *pop up* yang diberi judul "Aku Cinta Al Qur'an" ini memberikan informasi terkait makna kisah dari surah-surah pendek pilihan. Surah-surah tersebut terpilih berdasarkan makna kisahnya yang mudah dipahami oleh target audiens, yaitu anak-anak usia dini. Makna kisah dari surah-surah tersebut disisipkan dalam cerita keseharian tokoh utama dari buku cerita *pop up* "Aku Cinta Al Qur'an", yaitu Dzaki dan Dzakiyyah, serta dilengkapi ilustrasi *pop up* yang menarik. Perancangan buku cerita *pop up* tersebut diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak-anak tentang makna kisah pada surah-surah Al Qur'an Juz 30, serta menumbuhkan rasa cinta mereka dalam berinteraksi dengan Al Qur'an.

**Kata kunci:** Buku *pop up*, Kisah, Al Qur'an, Anak usia dini

## ***ABSTRACT***

*Al Qur'an is a holy book that serves as a guide for Muslims. Therefore, the Muslims should interact with Al Qur'an in a good ways, such as reading, memorizing, and understanding its contents. The habit of interacting with Al Qur'an is taught to children from an early age, and it's starting with memorizing the surah. However, the children often get bored when memorizing or learn to read Al Qur'an, and there is a lack of opportunities to understand the stories behind the surah they memorize. Therefore, interactive media is needed to enhance the love in interacting with Al Qur'an for children. One form of interactive media is a pop up book.*

*The data collection method used in developing the concept of this pop up book is qualitative. The data is obtained through interviews, observations, questionnaires, and literature studies. Subsequently, the data is analyzed using the qualitative descriptive analysis method. This data is combined with the result of consumer journey and consumer insight analyses, resulting the keyword of design, which is "Loving Al Qur'an in an Interactive Way".*

*The design of the pop up story book titled "Aku Cinta Al Qur'an" provides information about the stories of selected short Surah. These Surah are chosen based on their easily understandable stories for the audience, which are young children. The stories of these Surah are embedded in the daily life stories of the main characters of the pop up story book, Dzaki and Dzakiyyah, accompanied by engaging pop up illustrations. The design of the pop up story book is expected to enhance children's knowledge and understanding the stories of the Surah in Al Qur'an Juz 30, and cultivate their love for interacting with Al Qur'an.*

**Keywords:** Pop up book, story, Al Qur'an, children

## **PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 31 Mei 2024



Hasna Gahayu Febriyanti

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil ‘alamiin. Puji syukur atas kehadirat Allah subhanahu wa ta’ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Perancangan Buku Cerita *Pop Up* tentang Makna Surah-Surah Pendek untuk Menumbuhkan Kecintaan Anak-Anak dalam Berinteraksi Dengan Al Qur’ān”. Buku cerita *pop up* dengan judul “Aku Cinta Al Qur’ān” tersebut menceritakan tentang makna kisah dari surah-surah pilihan yang ada di dalam Al Qur’ān Juz 30 dalam bentuk ilustrasi *pop up*. Diharapkan buku ini dapat menarik perhatian anak-anak usia dini dan meningkatkan kecintaan mereka dalam berinteraksi dengan Al Qur’ān.

Selama pengerjaan perancangan dan penulisan laporan Tugas Akhir ini, penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Mama, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan atas pilihan baik apapun yang penulis jalani.
2. Ayah, sosok yang pertama kali mengenalkan penulis ke dunia seni, yang saat ini pasti sedang tersenyum di surga, melihat anak semata wayangnya sudah lulus Sarjana.
3. Ibu Mahimma Romadhona, S.T., M.Ds selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan banyak arahan, dukungan, serta bantuan selama pengerjaan Tugas Akhir. Sosok dosen yang pertama kali membuat penulis tertarik untuk menyelami dunia buku anak, terutama dalam bentuk *pop up*.
4. Ibu Aileena S. C. R. El Chidtian, S.T., M.Ds selaku dosen pembimbing pendamping sekaligus koordinator Tugas Akhir yang juga telah banyak memberikan arahan, dukungan, serta bantuan selama pengerjaan Tugas Akhir.
5. Bapak Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom selaku dosen penguji utama yang telah memberikan banyak arahan, bahkan sampai membantu penulis menemukan judul yang sesuai dengan keinginan perancangan penulis.
6. Ibu Aninditya Dianiar, S.Sn. M.Sn selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan banyak arahan, baik itu ketika sidang seminar proposal maupun sidang K1.
7. Ustadz Ahmad Sholeh, selaku narasumber serta guru penulis ketika duduk di bangku sekolah dasar, yang telah memberikan dukungan serta banyak pengetahuan baru yang bermanfaat bagi perancangan ini.

8. Kak Pratya Aprilana, selaku narasumber *illustrator* buku anak yang telah membantu dalam proses pengumpulan data.
9. Khoirun Nisa' dan Nuria Lathifatul Qolbi, sahabat dekat penulis yang telah memberikan banyak dukungan dan apresiasi selama ini.
10. Seluruh keluarga besar, saudara, sepupu, bahkan keponakan penulis yang telah mendukung serta mengapresiasi perancangan ini.
11. Seluruh dosen Desain Komunikasi Visual UPN "Veteran" Jawa Timur yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
12. Seluruh pengunjung pameran Tugas Akhir yang telah mengunjungi *booth* penulis dan memberikan banyak *feedback* positif.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, sehingga saran dan kritik membangun akan sangat diterima. Semoga perancangan maupun laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber informasi bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 31 Mei 2024

Hasna Gahayu Febriyanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Perancangan .....	7
1.6 Manfaat Hasil Perancangan.....	8
1.7 Kerangka Perancangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN STUDI EKSISTING .....	9
2.1 Definisi Operasional Judul .....	9
2.1.1 Definisi Buku Cerita <i>Pop Up</i> .....	9
2.1.2 Definisi Berinteraksi dengan Al Qur'an .....	9
2.1.3 Definisi Anak-Anak .....	10
2.2 Landasan Teori Buku Cerita Anak .....	11
2.2.1 Pengertian Buku Cerita Anak.....	11
2.2.2 Struktur Anatomi Buku Cerita Anak.....	12
2.2.3 Manfaat Buku Cerita Anak .....	13
2.2.4 Perjenjangan Buku .....	14
2.3 Landasan Teori Buku <i>Pop Up</i> .....	15
2.3.1 Pengertian Buku <i>Pop Up</i> .....	16
2.3.2 Manfaat Buku <i>Pop Up</i> .....	16
2.3.3 Teknik <i>Pop Up</i> .....	16

2.4	Landasan Teori Berinteraksi dengan Al Qur'an .....	18
2.4.1	Menghafal Al Qur'an .....	18
2.4.2	Membaca Al Qur'an.....	19
2.4.3	Memahami Al Qur'an .....	20
2.5	Landasan Teori Surah-Surah Juz 30.....	20
2.5.1	Surah Al 'Aadiyaat.....	21
2.5.2	Surah Al Fil .....	22
2.5.3	Surah Al Kautsar .....	22
2.5.4	Surah Al Qadr.....	23
2.5.5	Surah At Tin .....	23
2.6	Landasan Teori Psikologis dan Fisik Anak-Anak 3-7 Tahun .....	24
2.7	Landasan Teori Desain Komunikasi Visual .....	25
2.7.1	Ilustrasi.....	25
2.7.2	Warna .....	28
2.7.3	Tipografi.....	28
2.7.4	<i>Layout</i> .....	29
2.8	Studi Eksisting.....	29
2.9	Studi Komparator .....	32
BAB III	METODOLOGI DESAIN .....	36
3.1	Metode Perancangan .....	36
3.2	Objek Perancangan.....	36
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.3.1	Data Primer .....	37
3.3.2	Data Sekunder .....	39
3.4	Teknik Analisis Data .....	40
3.4.1	Analisis Data Wawancara.....	40
3.4.2	Analisis Data Observasi.....	42
3.4.3	Analisis Data Kuesioner.....	47
3.4.4	Analisis <i>Consumer Insight</i> .....	50
3.4.5	Analisis <i>Consumer Journey</i> .....	50
3.5	Sintesa Data.....	53
3.6	<i>Unique Selling Proposition</i> .....	54
BAB IV	KONSEP DAN IMPELEMNTASI DESAIN .....	55

4.1	Perumusan Konsep .....	55
4.1.1	Perumusan <i>Keyword</i> .....	55
4.1.2	Definisi <i>Keyword</i> .....	56
4.1.3	Konsep Verbal .....	56
4.1.4	Konsep Visual .....	67
4.1.5	Konsep Media .....	73
4.2	Proses Perancangan Desain.....	76
4.2.1	<i>Rough Design</i> .....	76
4.2.2	Komprehensif Desain.....	79
4.2.3	Validasi Desain.....	82
4.2.4	Desain Final .....	88
4.3	Implementasi Desain .....	90
4.3.1	Media Utama.....	90
4.3.2	Media Pendukung .....	99
4.4	Biaya Produksi .....	103
4.4.1	Biaya Produksi Media Utama .....	103
4.4.2	Biaya Produksi Media Pendukung.....	104
4.4.3	Harga Jual Media Utama.....	105
BAB V	PENUTUP .....	107
5.1	Kesimpulan.....	107
5.2	Saran.....	107
	DAFTAR PUSTAKA .....	109
	LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Perancangan, 2023 .....	8
Gambar 2.1 <i>Story Book</i> Bukit Batu Suli, 2016.....	11
Gambar 2.2 <i>Picture Book Ada Apa Sih? Ada Apa Sih?</i> 2019 .....	12
Gambar 2.3 Struktur Anatomi Buku Cerita Anak, 2020.....	12
Gambar 2.4 Penjabaran tentang Pembaca Awal Jenjang B1, 2022 .....	15
Gambar 2.5 Teknik <i>V-folding</i> , 2021 .....	17
Gambar 2.6 Teknik <i>Internal Stand</i> , 2021 .....	17
Gambar 2.7 Teknik <i>Mouth</i> , 2021 .....	17
Gambar 2.8 Teknik <i>Rotary</i> , 2021 .....	18
Gambar 2.9 Teknik <i>Parallel Slide</i> , 2021 .....	18
Gambar 2.10 Ilustrasi <i>Spread Full Bleed</i> , 2019 .....	26
Gambar 2.11 Ilustrasi <i>Spread</i> dengan Bingkai, 2019 .....	26
Gambar 2.12 Ilustrasi <i>Single</i> dengan Sudut Pandang yang Berbeda, 2019.....	27
Gambar 2.13 Ilustrasi <i>Single</i> dan Bentuk Ilustrasi yang Berbeda, 2019 .....	27
Gambar 2.14 Ilustrasi <i>Single</i> dan 2 Ilustrasi <i>Spot</i> dalam 1 Tebaran, 2019 .....	27
Gambar 2.15 Warna Pastel, 2023 .....	28
Gambar 2.16 <i>Font Arial</i> dan <i>Helvetica</i> , 2023.....	28
Gambar 2.17 <i>Cover Juz Amma for Kids</i> , 2023 .....	30
Gambar 2.18 Visual <i>Juz Amma for Kids</i> , 2023 .....	31
Gambar 2.19 <i>Layout Juz Amma for Kids</i> , 2023 .....	31
Gambar 2.20 <i>Font Juz Amma for Kids</i> , 2023.....	32
Gambar 2.21 <i>Cover Mukjizat Para Nabi</i> , 2023 .....	33
Gambar 2.22 Visual <i>Mukjizat Para Nabi</i> , 2023 .....	34
Gambar 2.23 <i>Layout Mukjizat Para Nabi</i> , 2023 .....	34
Gambar 2.24 <i>Font Mukjizat Para Nabi</i> , 2023 .....	35
Gambar 3.1 Wawancara Penulis dengan Pratya Aprilana, 2023 .....	38
Gambar 3.2 Wawancara Penulis dengan Ustadz Ahmad Sholeh, 2023.....	38
Gambar 3.3 Kegiatan Observasi Penulis bersama Anak-Anak Kelas 1 SD, 2023 .....	43
Gambar 3.4 Observasi Penulis terkait Minat Anak terhadap Buku Cerita <i>Pop Up</i> , 2023.....	44
Gambar 3.5 Observasi Penulis terkait Kegiatan Menghafal Al Qur'an, 2023 .....	45
Gambar 3.6 Observasi Penulis ke Toko Buku Gramedia Basra Surabaya, 2023 .....	46

Gambar 3.7 Observasi <i>E-commerce</i> Toko Buku Togamas Diponegoro Surabaya, 2023 .....	47
Gambar 3.8 Pilihan Gaya Gambar pada Kuesioner, 2023 .....	49
Gambar 3.9 Fatih, Siswa Kelas 1 SDIT Darul Qur'an Surabaya, 2023 .....	51
Gambar 4.1 Alur Perumusan <i>Keyword</i> , 2023 .....	55
Gambar 4.2 Gaya Gambar yang Digunakan, 2023 .....	68
Gambar 4.3 Palet Warna Suasana di Pagi Hari, 2023.....	68
Gambar 4.4 Palet Warna Suasana di Malam Hari, 2023 .....	69
Gambar 4.5 <i>Font</i> Comic Gecko Pro, 2023 .....	69
Gambar 4.6 <i>Font</i> Poppins, 2023.....	70
Gambar 4.7 <i>Layout</i> Area <i>Pop Up</i> , 2023 .....	70
Gambar 4.8 <i>Layout</i> Area Ilustrasi dan Narasi, 2023.....	71
Gambar 4.9 Auf, Peserta Hafiz Indonesia 2020, 2020 .....	72
Gambar 4.10 Alifah, Peserta Hafiz Indonesia 2020, 2020 .....	72
Gambar 4.11 Oki Setiana Dewi, 2023 .....	73
Gambar 4.12 Ori Vitrio Abdullah, 2022 .....	73
Gambar 4.13 <i>Rough Design</i> Karakter Dzakiyyah, 2024 .....	77
Gambar 4.14 <i>Rough Design</i> Karakter Dzaki, 2024 .....	77
Gambar 4.15 <i>Rough Design</i> Karakter Umma, 2024.....	77
Gambar 4.16 <i>Rough Design</i> Karakter Ayah, 2024 .....	77
Gambar 4.17 <i>Rough Design</i> Judul, 2024.....	78
Gambar 4.18 Alternatif 1 <i>Rough Design Cover</i> Buku, 2024.....	78
Gambar 4.19 Alternatif 2 <i>Rough Design Cover</i> Buku, 2024.....	79
Gambar 4.20 Alternatif 3 <i>Rough Design Cover</i> Buku, 2024.....	79
Gambar 4.21 Komprehensif Desain Karakter Dzakiyyah, 2024 .....	80
Gambar 4.22 Komprehensif Desain Karakter Dzaki, 2024.....	80
Gambar 4.23 Komprehensif Desain Karakter Umma, 2024 .....	80
Gambar 4.24 Komprehensif Desain Karakter Ayah, 2024 .....	80
Gambar 4.25 Komprehensif Desain Judul, 2024.....	81
Gambar 4.26 Alternatif 1 Komprehensif Desain <i>Cover</i> Buku, 2024.....	81
Gambar 4.27 Alternatif 2 Komprehensif Desain <i>Cover</i> Buku, 2024.....	82
Gambar 4.28 Alternatif 3 Komprehensif Desain <i>Cover</i> Buku, 2024.....	82
Gambar 4.29 Desain Karakter Terpilih Tokoh Dzakiyyah, 2024 .....	83
Gambar 4.30 Hasil Kuesioner Desain Karakter Dzakiyyah, 2024 .....	83

Gambar 4.31 Desain Karakter Terpilih Tokoh Dzaki, 2024 .....	84
Gambar 4.32 Hasil Kuesioner Desain Karakter Dzaki, 2024.....	84
Gambar 4.33 Desain Karakter Terpilih Tokoh Umma, 2024.....	84
Gambar 4.34 Hasil Kuesioner Desain Karakter Umma, 2024 .....	85
Gambar 4.35 Desain Karakter Terpilih Tokoh Ayah, 2024.....	85
Gambar 4.36 Hasil Kuesioner Desain Karakter Ayah, 2024 .....	86
Gambar 4.37 Desain Judul Terpilih, 2024 .....	86
Gambar 4.38 Hasil Kuesioner Desain Judul, 2024.....	87
Gambar 4.39 Desain <i>Cover</i> Buku Terpilih, 2024 .....	87
Gambar 4.40 Hasil Kuesioner Desain <i>Cover</i> Buku, 2024.....	88
Gambar 4.41 Desain Final Karakter Dzakiyyah, 2024.....	89
Gambar 4.42 Desain Final Karakter Dzaki, 2024 .....	89
Gambar 4.43 Desain Final Karakter Umma dan Ayah, 2024 .....	89
Gambar 4.44 Desain Final Judul, 2024 .....	90
Gambar 4.45 Desain Final <i>Cover</i> Buku, 2024.....	90
Gambar 4.46 Desain <i>Cover</i> Buku, 2024.....	91
Gambar 4.47 Sketsa Halaman 1-2, 2024 .....	91
Gambar 4.48 Sketsa Halaman 5-6, 2024 .....	92
Gambar 4.49 Sketsa Halaman 9-10, 2024 .....	92
Gambar 4.50 Sketsa Halaman 13-14, 2024 .....	92
Gambar 4.51 Sketsa Halaman 17-18, 2024 .....	93
Gambar 4.52 Desain Final Halaman 1-2, 2024 .....	93
Gambar 4.53 Desain Final Halaman 5-6, 2024 .....	93
Gambar 4.54 Desain Final Halaman 9-10, 2024 .....	94
Gambar 4.55 Desain Final Halaman 13-14, 2024 .....	94
Gambar 4.56 Desain Final Halaman 17-18, 2024 .....	94
Gambar 4.57 <i>Dummy Pop Up</i> Halaman 3-4, 2024.....	95
Gambar 4.58 <i>Dummy Pop Up</i> Halaman 7-8, 2024.....	95
Gambar 4.59 <i>Dummy Pop Up</i> Halaman 11-12, 2024.....	95
Gambar 4.60 <i>Dummy Pop Up</i> Halaman 15-16, 2024.....	96
Gambar 4.61 <i>Dummy Pop Up</i> Halaman 19-20, 2024.....	96
Gambar 4.62 Desain Final <i>Pop Up</i> Halaman 3-4, 2024.....	96
Gambar 4.63 Desain Final <i>Pop Up</i> Halaman 7-8, 2024.....	97

Gambar 4.64 Desain Final <i>Pop Up</i> Halaman 11-12, 2024 .....	97
Gambar 4.65 Desain Final <i>Pop Up</i> Halaman 15-16, 2024 .....	97
Gambar 4.66 Desain Final <i>Pop Up</i> Halaman 19-20, 2024 .....	98
Gambar 4.67 <i>Cover</i> Depan Buku Cerita <i>Pop Up</i> "Aku Cinta Al Qur'an", 2024 .....	98
Gambar 4.68 <i>Cover</i> Belakang Buku Cerita <i>Pop Up</i> "Aku Cinta Al Qur'an", 2024 .....	99
Gambar 4.69 Punggung Buku Cerita <i>Pop Up</i> "Aku Cinta Al Qur'an", 2024 .....	99
Gambar 4.70 Kaos, 2024 .....	100
Gambar 4.71 Tas Ransel, 2024 .....	100
Gambar 4.72 Botol Air Minum, 2024.....	101
Gambar 4.73 Buku Tulis, 2024.....	101
Gambar 4.74 Tempat Pensil Kain, 2024.....	102
Gambar 4.75 Speaker Al Qur'an Digital, 2024.....	102
Gambar 4.76 Gantungan Kunci, 2024.....	103
Gambar 4.77 Stiker, 2024.....	103

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kegiatan Fatih dalam Sehari.....	51
Tabel 4.1 Paginasi Halaman Buku Cerita <i>Pop Up</i> "Aku Cinta Al Qur'an" .....	61
Tabel 4.2 Rincian Biaya Produksi Media Utama .....	103
Tabel 4.3 Rincian Biaya Produksi Media Pendukung .....	104
Tabel 4.4 Rincian Biaya Produksi Buku Cerita <i>Pop Up</i> "Aku Cinta Al Qur'an" .....	105
Tabel 4.5 Rincian Tarif Desainer Pertahun .....	105