

DAFTAR PUSTAKA

- Anindita, M., & Riyanti, M. T. (2016). TREN FLAT DESIGN DALAM DESAIN KOMUNIKASI VISUAL. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.25105/jdd.v1i1.1816>
- Antama, F., Zuhdy, M., & Purwanto, H. (2020). Faktor Penyebab Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penegakan Hukum dan Keadilan*, 2. <https://doi.org/10.18196/jphk.1210>
- Fajar Al Arif Fitriana, M. N., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa: Jurnal Tugas Akhir*. <https://doi.org/10.51825/yta.v3i3.21778>
- Fyfield, M., Henderson, M., Heinrich, E., & Redmond, P. (2019). Videos in higher education: Making the most of a good thing. *Australasian Journal of Educational Technology*. <https://doi.org/10.14742/ajet.5930>
- Gusman, N. M. (2018). PEMBUATAN MOTION GRAPHIC UNTUK MEMPERKENALKAN PERPUSTAKAAN KEPADA SISWA SEKOLAH DASAR DALAM BENTUK VIDEO. 7(2).
- Hana, D. R., & Suwarti, S. (2020). Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7685>
- Juwita, R. (2018). *Pembuatan Motion Graphic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Tata Surya Pada PT*. Penerbit Erlangga.
- Ni'mah, S. A. (2023). PENGARUH CYBERBULLYING PADA KESEHATAN MENTAL REMAJA. *Prosiding Seminar Sastra Budaya Dan Bahasa (SEBAYA)*. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/sebaya/article/view/7002>

- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- PENGANTAR TIPOGRAFI - Adi Kusrianto—Google Buku*. (t.t.). Diambil 27 Desember 2023, dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=hn5cDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=adi+kusrianto&ots=JvkvCIR4k4&sig=Ufa3y41LqgheaKFtSVe7L2mNQ_U&redir_esc=y#v=onepage&q=adi%20kusrianto&f=false
- Putra, R. S. (2020). *MEDIA KOMUNIKASI DIGITAL, EFEKTIF NAMUN TIDAK EFISIEN, STUDI MEDIA RICHNESS THEORY DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS TEKNOLOGI DI MASA PANDEMI*.
- Ruliyatin, E., & Ridhowati, D. (2021). DAMPAK CYBER BULLYING PADA PRIBADI SISWA DAN PENANGANANNYA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n1.p1-5>
- The animator's survival kit*. (t.t.).
- Wardani, E. (2021). *KOMPETENSI GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMPN 1 PRAMBANAN*.
- Willard, N. (2007). *How to Respond to Cyberbullying Without Getting Sued*. 2007.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>