

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Perancangan ini berfokus pada penanaman pendidikan karakter yang ditujukan pada anak-anak sekolah dasar pengampu muatan lokal Bahasa Jawa. Nilai-nilai maupun pembelajaran yang diambil yaitu mengadopsi nilai dalam lirik tembang macapat Mijil. Tembang Mijil memiliki lima lirik yang mengajarkan seseorang untuk hidup dengan baik dari kecil atau sejak seorang manusia terlahir. Namun, bahasa yang digunakan dalam tembang masih terkesan kuno dan asing membuat anak merasa tidak nyaman dan kurang suka. Kekurangan tersebut dicoba untuk diadaptasi menjadi sesuatu yang menyenangkan untuk dipelajari.

Pengemasan makna tembang Mijil diadopsi ke dalam naskah cerita untuk sebuah buku ilustrasi. Buku ini bukan hanya memiliki jalan cerita dan gambar, tetapi juga fitur atau media interaktif yang dapat membuat sebuah interaksi dua arah. Strategi tersebut dibuat untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan bagi anak-anak.

Dari hal tersebut, diharapkan perancangan buku ilustrasi interaktif dapat menjadi sebuah media baru dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Jawa, serta membantu anak-anak meningkatkan moralitas dan karakter yang baik di lingkungan keluarga dan masyarakat.

### **5.2 Saran**

Saran yang diberikan untuk perancangan buku ilustrasi interaktif adaptasi tembang macapat mijil ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan metode penelitian dan proses penelitian yang lebih mendalam dan merinci agar perancangan ini memiliki acuan yang lebih mengakar. Seperti penggunaan bahasa Jawa diharapkan dapat lebih digali kembali agar lebih tepat secara penggunaannya.
2. Perancangan ini diharapkan dapat berkembang dan lebih lengkap, sehingga jenis tembang macapat lainnya dapat dijadikan buku ilustrasi interaktif juga.
3. Dalam perancangan selanjutnya dapat diteliti tingkat keefektivitasan penggunaan buku dalam menyampaikan pesan sebagai evaluasi untuk perancangan buku serupa selanjutnya.