

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Afriyadi, F. (2015). Efektivitas Komunikasi Interpersonal antara Atasan dan Bawahan Karyawan PT. Borneo Enterprindo Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 362-376.
- Aksin, N., & Aini, F. N. A. Q. (2022). *Cyber Bullying* dalam Persepektif Islam. *Jurnal Informatika Upgris*, 8(1). <https://doi.org/10.26877/jiu.v8i1.11929>.
- Agusta, R., & Wahyuni, E. (2023). *Bullying* dalam Drama Korea (Analisis Resepsi dalam Drama Korea True Beauty 2020). *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 98-110. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v2i1.1489>
- Alsehaimi, A. (2023). Effects of Bullying on School Students in Saudi Arabia. *Hong Kong Journal of Social Sciences*, 61, 614-625.
- Arifin, I. A., Soetikno, N., & Dewi, F. I. R. (2021). Kritik Diri sebagai Mediator pada Hubungan Konsep Diri dan Perilaku *Nonsuicidal Self-Injury* Remaja Korban Perundungan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(2), 317-326. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i2.9973>
- Asnawi, M. H. (2019). Pengaruh Perundungan terhadap Perilaku Mahasiswa. *Jurnal Sinestesia*, 9(1), 33-39.
- Ballerina, T., & Immanuel, A. S. (2019). Menelisik Perilaku Perundungan pada Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(1), 18-31.
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal *Children's Worlds Survey* di Indonesia. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15-30.

- Chairil, A. M., & Febrianita, R. (2022). Analisis Resepsi Konsep Peran Gender Film Dokumenter *Surga Kecil* di Bondowoso pada Masyarakat Madura. *voxpop*, 4(1), 89-96.
- Djadjas, R. N., Rahmawati, & Dalimunthe, R. Z. (2022). Profil Perilaku Perundungan terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Serang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(3), 1165-1180.
- Febrianita, R., & Amalia, D. (2019). Mengungkap Komunikasi Kelompok Belajar: Peran Pola Komunikasi dalam Membangun Kesadaran tentang Kekerasan Seksual pada Anak Jalanan. *Jurnal Ilmu Komunikasi FISIP UPN Veteran Jawa Timur: Media dan Industri Kreatif*, 2(1).
- Febrianita, R., Wahyuningtyas, D. P., & Oktaviani, S. M. (2020). Peran Komunikasi Kelompok dalam Membentuk Kesadaran Anti-Perundungan pada Anak Jalanan. *Public Administration Journal Of Research*, 2(3).
- Gagola, T. B. (2021). Representasi *Bullying* pada Drama Korea “The Glory” dengan Makna Hidup dalam Kasih Berdasarkan Roma 12: 9-21. *Mello: Jurnal Mahasiswa Kristen*, 2(2), 15-34.
- Gunawan, I., & Wahyudin, U. R. (2023). Perkembangan Psikologi Anak pada Kasus *Bullying* di SDN Cikampek Pusaka I. *MASALIQ*, 3(1), 39-55. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.767>
- Handaningtias, U. R., Praceka, P. A., & Indriyany, I. A. (2022). Kepercayaan Publik (*Public Trust*) terhadap Polisi: Studi Mengenai Wacana Public dalam #Percumalaporpolisi dengan Pendekatan *Big Data Analysis*. *ijd-demos*, 4(3). <https://doi.org/10.37950/ijd.v4i3.280>
- Hardyanti, W. (2019). Penerimaan Khalayak terhadap Tayangan Infotainment tentang Fenomena Artis Lepas Jilbab (Studi Pada Mahasiswi Muslimah di Malang Berdasarkan Kelompok Sosial). *ARISTO*, 7(2), 296-322.

- Indriyani, S., Dahlan, S., & Andriyanto, R. E. (2018). Analisis Perilaku *Bullying* Siswa Sekolah Menengah Atas Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(4).
- Kaisii, A. (2017). Globalization, Hybridization and Cultural Invasion: Korean Wave in India's North East. *Asian Communication Research*, 14(1), 10-35. <https://doi.org/10.20879/acr.2017.14.1.10>
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode *Behavioral Event Interview* dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of management*, 2(2).
- Lobodally, A., & Candrasari, S. (2019). Interpretasi Jemaat Gereja Baptis Indonesia Rosypinna tentang Ibadah Bernuansa Politis. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 2(1), 13-25. <https://doi.org/10.46929/graciadeo.v2i1.28>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mustakim, M. (2019). Perilaku *Bullying* terhadap Warga Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Muara Bulian. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 3(2), 101-114. <https://doi.org/10.30631/jigc.v3i2.35>
- Natalia, J., & Ginting, D. B. (2018). Analisis Pengaruh Kelengkapan Fitur, Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kualitas Informasi, Kualitas Sistem, Persepsi Manfaat terhadap Kepuasan Penggunaan serta Dampaknya terhadap Loyalitas Pengguna Aplikasi Viu. *Media Informatika*, 17(3), 148-164.
- Nur, M. (2015). Resepsi Aktivis Rohani Islam (ROHIS) terhadap Bahan Bacaan Keagamaan di SMAN 48 Jakarta Timur dan SMA Labschool Jakarta Timur. *Analisa Journal of Social Science and Religion*, 22(01), 97-108.

- Parwanto, W., & Hasibuan, U. K. (2023). Perundungan Verbal Perspektif Hadis: Ditinjau dari Gaya Bahasa Penceramah. *Jurnal Perspektif*, 16(1), 13-26. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v16i1.94>
- Purnama, F., Herman, H., & Syamsuardi, S. (2018). Perilaku *Bullying* pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 41-45.
- Purnamasari, N. P., & Tutiasri, R. P. (2021). Analisis Resepsi Remaja Perempuan terhadap Gaya Hidup Berbelanja Fashion melalui Tayangan Video ‘Belanja Gak Aturan’ dalam Akun Tiktok @handmadeshoesby. *Jurnal Representamen*, 7(01). <https://doi.org/10.30996/representamen.v7i01.5129>
- Purnaningtias, F., Aika, N., Sucipto, A., & Putri, Z. M. B. (2020). Analisis Peran Pendidikan Moral untuk Mengurangi Aksi *Bully* di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 42-49.
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). *Bullying* di Sekolah: Kurangnya Empati Pelaku *Bullying* dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237-246.
- Rahman, M. M., Rahman, M. M., Khan, M. M. A., Hasan, M., & Choudhury, K. N. (2020). Bullying Victimization and Adverse Health Behaviors among School-Going Adolescents in South Asia: Findings from The Global School-Based Student Health Survey. *Depression and anxiety*, 37(10), 995-1006. <https://doi.org/10.1002/da.23033>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Revia, B. (2019). Penerimaan Khalayak mengenai Gaya Hidup Hedonisme dalam Video Blog NRab Family. *Jurnal KOMUNIKATIF*, 8(1), 99-120.
- Sahidan, A. (2023). Analisis Resepsi Khalayak terhadap Nilai Maskulinitas Baru dalam Iklan Kosmetik Khusus Pria. *The Commercium*, 6(3), 83-91.

- Saraswati, R., & Hadiyono, V. (2020). Pencegahan Perundungan/*Bullying* di Institusi Pendidikan: Pendekatan Norma Hukum dan Perubahan Perilaku. *Jurnal Hukum Politik dan Kekuasaan*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.24167/jhpk.v1i1.2670>
- Siregar, R. A., & Sulistyani, H. D. (2019). Resepsi Khalayak terhadap Karakter Difabel dalam Film Wonder. *Interaksi Online*, 7(2), 127-142.
- Suriani, N., & Hakim, L. (2023). Superioritas Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(2), 55-64. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i2.90>
- Setiani, A. P., & Hidayah, L. N. (2024). Dampak *Bullying* terhadap Kesehatan Psikologis Siswa. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 41-50. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v2i1.2051>
- Srinivasan, S. P., Arumugam, C., Rangeela, E., Raghavan, V., & Padmavati, R. (2022). Bullying among Children and Adolescents in The SAARC Countries: A Scoping Review. *Heliyon*, 8(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09781>
- Sudrajat, H., & Hariati, R. H. (2022). Integrasi *Bullying* terhadap Afektif Siswa di Sekolah. *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies*, 7(01), 13-23. <https://doi.org/10.54723/jurnalalamin.v7i01.117>
- Sunata, I. (2020). Disorientasi Makna Jihad dalam Komik Jihad Selfie (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 5(1), 49-68.
- Suneki, S., & Purnamasari, V. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 238-245. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.18053>
- Soe'oad, D. V., & Maring, P. (2020). Resepsi Khalayak Wanita atas Karakter Ji Sun Woo dalam Drama Korea The World of the Married. *Warta Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 3(02), 85-90. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v3i02.58>

Tola, Y. P. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Lihat Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal buah hati*, 5(1), 1-13. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v5i1.562>

Trimardhani, V., Rachmawati, D., & Yulma, Y. (2021). Strategi Komunikasi Persuasi untuk Pencegahan Aksi *Bullying* di SMP Negeri 85 Jakarta. *Warta Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 4(1), 60-71. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v4i1.102>

Untari, D., & Fajariana, D. E. (2018). Strategi Pemasaran melalui Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif pada Akun @subur_batik). *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 2(2), 271-278. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v2i2.4387>

Wardana, M. N. E., & Suhartini, D. (2023). Analisis Aspek Akuntabilitas Pengelolaan Dana Haji melalui Aplikasi SISKOHAT. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 24-32. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.2580>

Widiyanto, H., Hikmah, R., Habibah, F. Q., & Fauzi, I. (2023). Sinegritas Orang Tua dan Guru untuk Menghindari Perilaku *Bullying* di MI/SD. *PROMOTOR*, 6(1), 11-15. <https://doi.org/10.32832/pro.v6i1.90>

Situs Web

Adlina, A. (2022). *Perkembangan Anak Usia 17 Tahun, Bagaimana Tahapan yang Sesuai?*. <https://hellosehat.com/parenting/remaja/tumbuh-kembang-remaja/perkembangan-anak-17-tahun/>

Asianwiki. (2023). *Bitch and Rich*. https://asianwiki.com/Bitch_and_Rich

Berlinawati, S. (2019, 31 Juli). *Tanda-Tanda Bahwa Anda Memiliki “Trust Issue” dan Bagaimana Mengatasinya*. BJAPPS. <http://journal.sociolla.com/lifestyle/tanda-memiliki-trust-issue>

CABAR.asia. (2022, 6 Mei). *Every Ninth Child in Kazakhstan Faces Cyberbullying*. <https://cabar.asia/en/every-ninth-child-in-kazakhstan-faces-cyberbullying>

detikHot. (2023, 7 Juni). *Perjuangan Putri Ariani Yang Ternyata Dulu Korban Bullying*. detikjateng. <https://www.detik.com/jateng/berita/d-6759884/perjuangan-putri-ariani-yang-ternyata-dulu-korban-bullying>

detikNews. (2023, 21 Agustus). *4 Hal Diketahui Soal remaja Jagakarsa Dicekik hingga Kepala Diinjak*. detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-6888182/4-hal-diketahui-soal-remaja-jagakarsa-dicekik-hingga-kepala-diinjak>

Estiningtyas, A. (2023, 1 November). *Sinopsis Bitch X Rich: Perang Mental antara Dua Orang Siswi SMA*. <https://www.sonora.id/read/423800333/sinopsis-bitch-x-rich-perang-mental-antara-dua-orang-siswi-sma?page=2>

Hardoko, E. (2015, 7 September). *Niat Permalukan Kawannya di Medsos, Siswi SMP di Sumut Malah Di-"Bully"*. KOMPAS.com. <https://regional.kompas.com/read/2015/09/07/20221301/Niat.Permalukan.Kawannya.di.Medsos.Siswi.SMP.di.Sumut.Malah.Di-.Bully.?page=all#>

IMDb. (2023, 22 Juni). *Bitch X Rich*. IMDb. <https://www.imdb.com/title/tt27664007/>

Kim, M. J. (2023, 5 Maret). “학폭” 피해 경험 대학생 절반 이상 “극단적 선택 생각해봤다.”. 한겨레 바로가기. <https://www.hani.co.kr/arti/society/schooling/1082170.html>

Kim, N. I. (2022). *South Korea's Bullying Problem*. Creatrip. <https://www.creatrip.com/en/news/3119>

KumparanNEWS. (2023, March). *Bukan Korsel, Kasus Bullying Terbanyak Justru di Filipina dan Indonesia*. <https://kumparan.com/kumparannews/bukan>

[korsel-kasus-bullying-terbanyak-justeru-di-filipina-dan-indonesia-20220727/full](https://www.kemendiknas.go.id/index.php/read/29/4268/korsel-kasus-bullying-terbanyak-justeru-di-filipina-dan-indonesia-20220727/full)

Kemenppa. (2022, 6 Desember). Lindungi Anak, Stop Tradisi *Bullying* di Satuan Pendidikan. <https://www.kemendiknas.go.id/index.php/read/29/4268/lindungi-anak-stop-tradisi-bullying-di-satuan-pendidikan#:~:text=440%20anak%20laki%20dan,berbagai%20jenis%20di%20satuan%20Pendidikan>.

Naibaho, R. (2023, 5 April). *ABG Alami Perundungan di Jakut, Kepala Ditoyor-Ditendang teman sebaya*. detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-6658119/abg-alami-perundungan-di-jakut-kepala-ditoyor-ditendang-teman-sebaya>

Narasi. (2023). *Sinopsis The Glory part 2, Song Hye Kyo Kembali Melakukan Balas Dendam*. <https://narasi.tv/read/narasi-daily/sinopsis-the-glory-part-2>

Naver. (2017, September 6). “*라면 먹고 부었다*” 부산 여중생 폭행 피해자 *조롱한 누리꾼*. Naver *포스트*. <https://m.post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=9456539&memberNo=29949587>

Ng, K. (2023, 26 Maret). *Online Trolls are Taking a Toll in China*. BBC News. <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-64871816>

Nugroho, R. S. (2022, 21 Juli). *Fakta dan Kronologi Bocah SD di Tasikmalaya Meninggal Akibat Depresi Dipaksa Setubuhi Kucing*. KOMPAS.com. <https://www.kompas.com/tren/read/2022/07/21/191500965/fakta-dan-kronologi-bocah-sd-di-tasikmalaya-meninggal-akibat-depresi?page=all>

Netflix. (2023). *Top 10 by Country: Top 10 Most Popular TV Shows on Netflix in South Korea*. Netflix. <https://www.netflix.com/tudum/top10/south-korea/tv?week=2023-07-09>

Noviansah, W. (2023, 10 Juli). *Polisi Tangkap 3 Pelaku Perundungan Pria Berkebutuhan Khusus di Jakpus*. detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-6815102/polisi-tangkap-3-pelaku-perundungan-pria-berkebutuhan-khusus-di-jakpus>

Rashid, R. (2023, 7 Juni). "We Torment Others": The Dark Side of South Korean School Life. The Guardian. <https://www.theguardian.com/world/2023/jun/07/we-torment-others-the-dark-side-of-south-korean-school-life-bullying-school-violence>

Shyri, M. (2022, 16 Desember). *Bullying in Schools is More Common in the Middle East than You Think*. Edkwery. <https://edkwery.com/bullying-in-schools-is-more-common-in-the-middle-east-than-you-think>

Syed, N. (2018). *How Can School Curb - Bullying*. <https://www.theeducatoronline.com/asia/news/how-can-schools-curb-bullying/246896>

Tiwari, S. (2022, 3 April). *Why Bullying is a Bigger Problem Today: Gurgaon News - Times of India*. The Times of India. <https://timesofindia.indiatimes.com/city/gurgaon/why-bullying-is-a-bigger-problem-today/articleshow/90620039.cms>

UNESCO. (2020, 9 Desember). *School Bullying in the Asia-Pacific Effects Us All*. <https://bangkok.unesco.org/content/school-bullying-asia-pacific-affects-us-all>

Tesis/Disertasi

Alfian, Muhammad. (2021). *Analisis Resepsi Siswa/I Pondok Pesantren Sma Immim Putra & Putri Ummul Mukminin Makassar terhadap Berita Perundungan Di Sekolah*. (Skripsi, Universitas Islam Indonesia).

Ayyubi, F. (2022). *Perspektif Penonton Remaja terhadap Perundungan Body Shaming dalam Film Imperfect Karya Ernest Prakasa*. (Skripsi, Universitas Islam Malang).

- Davi, S. N. H. (2020). *Penerimaan Ibu Rumah Tangga mengenai Identitas Perempuan di Acara Sinema Indosiar berjudul "Sahabatku Calon Istri Suamiku dan Suamiku Direbut Pengasuh Anakku"* (Skripsi, Universitas Airlangga).
- Dwiyani, Anggraini. (2018). *Pengaruh Media Sosial Instagram terhadap Fashion Anak Muda Prefektur Kanto di Jepang*. (Skripsi, Universitas Darma Persada).
- Fitri, Ayu, & Desy, Misnawati. (2020). *Persepsi Mahasiswa terhadap Fashion Korea Selatan (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Universitas Bina Darma Yang Aktif Menonton Drama Korea)* (Skripsi, Universitas Bina Darma).
- Johanna Tania, Wijaya. (2023). *Perbandingan Perlindungan Hukum bagi Korban Cyberbullying dalam Hukum Pidana Indonesia dengan Korea Selatan* (Skripsi, Universitas Mataram).
- Leliana, S. (2021). *Persepsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta Tentang Perundungan dalam Drama Korea "Who Are You?: School 2015"* (Skripsi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta).
- Lestari, W. S. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik (Studi Kasus pada Siswa SMPN 2 Kota Tangerang Selatan)* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Mahsunah, D. H. (2018). *Perundungan Siber (Cyberbullying) dalam Film Korea Soseolphobia (Socialphobia): Kajian Sosiologi Sastra* (Skripsi, Universitas Gadjah Mada).
- Muthoharoh, R. (2022). *Analisis Semiotika Bullying dalam Drama All Of Us Are Dead* (Skripsi, Universitas Nasional).
- Rahardjo, E. (2021). *Pengaruh Dimensi Service Quality dan Perceived Fee Terhadap Use Intention dan Purchase Intention dalam Konteks Video Streaming Service Vuu. In International Conference on Religious and Cultural Sciences* (Jurnal Tesis, Universitas Surabaya).

Ramadhan, K. (2023). *Representasi Bullying pada Drama Korea True Beauty (Analisa Semiotika Model Roland Barthes)* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang).

Ramadhani, Febriana. (2018). *Bullying dalam Drama Korea (Analisis Resepsi Drama Korea School 2015)*. (Skripsi Tesis, Universitas Telkom Bandung).

Rizki, R. (2022). *Bimbingan dan Konseling Islam terhadap Pelaku Bullying Antar Tahanan Pada Warga Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Rajabasa Bandar Lampung* (Skripsi, Uin Raden Intan Lampung).

Safira, F. (2023). *Analisis Semiotika Perundungan dalam Drama Seri Korea "Oh My Venus" (Analisis Semiotika Roland Barthes)* (Skripsi, Universitas Nasional).

Buku

Sapitri, W. A. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. SPASI MEDIA.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. ALFABETA, cv.

Seminar/Prosiding

Rohman, F. (2016, Desember). Analisis Meningkatnya Kejahatan Cyberbullying dan Hatespeech Menggunakan Berbagai Media Sosial dan Metode Pencegahannya. Dalam *Seminar Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer* (pp. 383-INF).

Yudiati, E. A., Sugiharto, D. Y. P., Purwanto, E., & Sunawan, S. (2022, September). Peran Relasi dalam Keluarga dalam Membentuk Konsep Self pada Wanita Pelaku *Self-Injury*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 367-371).