

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai hubungan pengetahuan, sikap, dan tindakan santri terhadap kondisi sanitasi lingkungan di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kondisi eksisting sanitasi lingkungan di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang dapat disimpulkan bahwa masih ada beberapa indikator kondisi sanitasi lingkungan yang belum memenuhi syarat peraturan perundangan yang berlaku salah satunya adalah kondisi penyediaan air bersih kurang memenuhi syarat sebagai bahan baku air minum karena memiliki kadar TDS yang cukup tinggi yaitu 628 mg/L.
2. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa tidak ada hubungan signifikan positif antara pengetahuan santri dengan kondisi sanitasi lingkungan di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan positif antara sikap santri dengan kondisi sanitasi lingkungan di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan positif antara tindakan santri dengan kondisi sanitasi lingkungan di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh perilaku santri (pengetahuan, sikap, dan tindakan) terhadap kondisi sanitasi lingkungan kondisi sanitasi lingkungan, perlu adanya perbaikan dan saran yang membangun. Adapun saran-saran tersebut diantaranya:

1. Saran untuk Santri

Secara individu bagi santri hendaknya memiliki kesadaran untuk terus meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan terhadap sanitasi lingkungan baik itu terkait menjaga sarana sanitasi yang sudah, saling mengingatkan untuk menjaga lingkungan pondok sehingga kondisi sanitasi lingkungan di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang selalu terjaga dalam keadaan yang baik.

2. Saran untuk Ustadz/ Ustadzah/ Pengurus

Ustadz/ Ustadzah/ Pengurus hendaknya memberi pengarahan kepada santri agar menjaga lingkungan pondok. Jika perlu Ustadz/ Ustadzah/ Pengurus membuat peraturan-peraturan secara tertulis berupa prosedur/ SOP terkait penjagaan kondisi sanitasi lingkungan. Supaya lebih meningkatkan perilaku santri terhadap penjagaan kondisi sanitasi lingkungan, Ustadz/ Ustadzah/ Pengurus memberikan *reward* kepada santri yang menyelesaikan kegiatan ro'an (bersih-bersih pondok bersama) sesuai SOP. Selain itu, Ustadz/ Ustadzah dapat menyelipkan disetiap pembelajaran dengan motivasi-motivasi islami untuk menjaga lingkungan.

3. Saran untuk Pengasuh

Pengasuh pondok hendaknya bekerja sama dengan Ustadz/ Ustadzah/ Pengurus untuk memantau santri agar menjaga lingkungan pondok. Selain itu, pengasuh juga perlu menyediakan sarana atau fasilitas untuk mendukung santri agar termotivasi untuk menjaga sanitasi lingkungan pondok terutama fasilitas untuk mengolah air bersih untuk menurunkan kadar TDS yang tinggi.

4. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan uji laboratorium air pada beberapa parameter saja, sedangkan jika ingin mengetahui kualitas air maka perlu dilakukan uji laboratorium pada keseluruhan parameter standar baku mutu yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku dan terbaru. Harapannya pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan uji laboratorium pada keseluruhan parameter laboratorium agar dapat mengetahui kualitas air secara pasti sehingga

dapat dilakukan penanganan dengan tepat. Selain itu, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan pembbbuatan teknologi sederhana untuk mengolah air. Tujuannya agar santri dapat kreatif memanfaatkan barang yang ada untuk belajar mengolah sederhana, misalkan membuat penyaring air dari botol bekas yang diberi filter dari kerikil, sekam, dan bahan lainnya. Pada pengelolaan sampahnya pun peneliti belum lakukan secara detail, harapannya dapat dikembangkan pada penelitian selanjutnya tentang manajemen pengelolaan sampah berbasis pesantren yang menarik sehingga semua warga pesantren terutama santri dapat ikut serta di dalamnya.