

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Secara umum penulis akan memaparkan kesimpulan yang didasarkan pada temuan hasil penelitian mengenai “Efektivitas Program *Police Goes To School* dalam meningkatkan kesadaran berlalu lintas pada pelajar di Kabupaten Sidoarjo” sehingga dapat dihasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian Tujuan dari program *Police Goes To School* dilihat dari waktu pencapaian dinilai efektif hal ini berdasarkan temuan hasil penelitian yakni waktu pelaksanaan telah sesuai dengan MoU yang telah ditetapkan, program dilaksanakan sesuai jadwal secara teratur pada tahun 2023. Berdasarkan sasaran program telah ditentukan dengan tepat sesuai dengan tujuan program yakni keseluruhan pelajar mulai jenjang pendidikan TK hingga SMA/K. Pemilihan sasaran sekolah telah dilaksanakan menyeluruh dan pemilihan jumlah siswa telah disesuaikan serta materi yang disampaikan telah sesuai dengan tingkat pendidikan sasaran.
2. Akuisisi Sumber Daya dengan komponen sumber daya manusia yakni personil pelaksana program telah mencukupi dan sesuai pedoman pada buku fungsi teknik lalu lintas bidang dikmas lintas. Pada komponen sumber daya anggaran telah mencukupi dan berasal dari dana apbn serta hasil penelitian tidak ditemukan permasalahan terkait anggaran. Selanjutnya, sumber daya peralatan pada program telah ditunjang dengan pengadaan sarana prasarana yang mencukupi dari pihak Polresta Sidoarjo seperti alat peraga rambu lalu lintas,

mobil patroli, sepeda motor untuk praktik uji sim, materi, hadiah dan cinderamata. Sarana prasarana juga didukung dengan pihak eksternal yakni dari sekolah yang bersangkutan dengan menyediakan ruangan, proyektor dan sound system. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada focus akuisisi sumber daya telah terpenuhi dan dapat menunjang efektivitas program *Police Goes To School*.

3. Proses Internal terdiri atas komunikasi yang telah dilaksanakan dengan efektif melalui dua tahap yakni komunikasi langsung melalui kunjungan dan koordinasi pihak Polresta dengan pihak sekolah maupun melalui komunikasi tidak langsung melalui surat perizinan pelaksanaan program. Selanjutnya, pada komitmen pelaksana masih terdapat kendala yakni belum adanya komitmen dari pihak Polresta untuk melakukan monitoring maupun evaluasi langsung pada pasca pelaksanaan program, hal tersebut tidak sejalan dengan pihak sekolah yang telah melaksanakan komitmen pasca program dengan menertibkan kendaraan bermotor milik siswa pada tingkat SMA/K dan memberikan himbauan untuk tidak membawa kendaraan bermotor bagi siswa SMP. Sehingga dapat disimpulkan pada fokus proses internal belum dapat dikatakan efektif.
4. Kepuasan Konstituensi Strategis yakni kepuasan keseluruhan pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program. Pertama, pihak sekolah merasakan dampak positif dari pelaksanaan program yakni memudahkan penyampaian materi serta informasi mengenai keselamatan berlalu lintas. Kedua, pihak Polresta Sidoarjo merasakan dampak positif dengan menganalisa hasil dari penurunan angka

pelanggaran lalu lintas yang melibatkan pelajar pada tahun 2022 dibandingkan dengan tahun 2023. Ketiga, pihak pelajar merasakan manfaat dari program dikmas lantas *Police Goes To School* sehingga menambah wawasan mengenai aturan berlalu lintas dan mewujudkan kesadaran berlalu lintas yang aman, selamat, tertib dan lancar di jalan raya.

## 5.2. Saran

Berdasarkan uraian temuan hasil penelitian, bentuk kontribusi yang diberikan pada penelitian ini yakni saran guna pengembangan program. Adapun yang menjadi saran bagi program *Police Goes To School* yakni:

1. Pada fokus pencapaian tujuan, sudah telaksana dengan efektif baik, namun perlu ditingkatkan pada fokus sasaran program agar sosialisasi dapat dilaksanakan secara menyeluruh.
2. Pada fokus akuisisi sumber daya, perlu ditingkatkan pada jumlah sumber daya manusia untuk memudahkan pencapaian sasaran sekolah secara menyeluruh.
3. Pada fokus proses internal, personil kepolisian perlu meningkatkan pada sub-fokus komitmen pelaksana dengan melaksanakan evaluasi dan pemantauan pasca sosialisasi.
4. Pada fokus kepuasan konstituensi strategis, perlu diperhatikan pada aspek pihak sekolah dengan melaksanakan evaluasi program berdasarkan kebutuhan dan kondisi lingkungan sekolah.