

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti mengenai Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada SMPN 7 Kota Pasuruan dengan menggunakan teori implementasi David C. Korten (2019). Dalam teori tersebut terdapat tiga indikator yaitu yang pertama program, masih belum berjalan dengan baik dikarenakan ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam melakukan proyek tersebut, tetapi guru sudah berusaha untuk mendidikan siswa tersebut. Kedua, organisasi pelaksana sudah berjalan dengan baik terkait mengadakan P5 yang diberikan oleh guru ke siswa. Ketiga, Kelompok sasaran sudah merata, baik dari siswa, guru, dan orangtua/wali sudah mengetahui maksud dan tujuan diadakannya P5 tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan peneliti maka dapat disarankan adalah:

1. Pihak sekolah SMPN 7 Kota Pasuruan harus lebih komunikatif dengan pihak orangtua/wali terkait kebutuhan yang diperlukan para anaknya sehingga tidak ada miskomunikasi antar kedua belah pihak.
2. Meskipun pihak orangtua menerima program P5 dengan baik dan secara suka rela menyerahkan proses pembelajaran penuh kepada pihak SMPN 7 Kota Pasuruan, pihak sekolah harus lebih inovatif dan kreatif dalam membuat proyek agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran

3. Bagi peneliti selanjutnya, saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan tinjauan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan tinjauan antara pelaku program dengan kelompok sasaran terhadap pemahaman program P5 di SMPN 7 Kota Pasuruan agar pelaksanaannya program dapat berjalan optimal.