

**IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 KOTA
PASURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Disusun Oleh :

DANASTRI PUTRI WARDANI
NPM. 20041010014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 KOTA PASURUAN**

Disusun Oleh :

DANASTRI PUTRI WARDANI
NPM. 20041010014

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216319

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 KOTA PASURUAN

Disusun Oleh:

DANASTRI PUTRI WARDANI
NPM. 20041010014

Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada
Jurnal Publicuho (Terakreditasi Sinta 4)
Volume 7 Nomor 2 Bulan Mei 2024

PEMBIMBING



Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216319

TIM PENGUJI

1. Ketua



Dr. Ertlen Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

2. Sekretaris



Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216319

3. Anggota



Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Catur Suratnojo, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI

IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 7 KOTA PASURUAN

Disusun Oleh:

DANASTRI PUTRI WARDANI
NPM. 20041010014

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 28 Mei 2024

TIM PENILAIAN

Ketua



Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

Sekretaris



Bayu Prambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216319

Anggota



Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Danastri Putri Wardani
NIM : 20041010014
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik /
Administrasi Publik
Judul Skripsi/Tugas Akhir/ : Implementasi Program Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila (P5) Pada Sekolah Menengah
Pertama Negeri 7 Kota Pasuruan

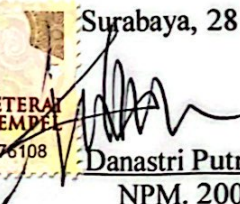
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.



Surabaya, 28 Mei 2024


Danastri Putri Wardani
NPM. 20041010014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kota Pasuruan”**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dengan tersusunnya Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada bapak Bayu Priambodo, S.IP.,M.IP selaku dosen pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat serta telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan demi terselesaikannya penelitian sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai tepat waktu, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP., selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Publik yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan secara teoritis dan praktis selama studi

perkuliahan;

5. Kedua orang tua penulis, kakak dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa dan restu dalam setiap perbuatan maupun kegiatan penulis;
6. Ibu Soegiharti, Finisya Nur Saputri, dan Agustien Sumarsiaty selaku guru pengajar dan fasilitator P5 di SMPN 7 Negeri Kota Pasuruan;
7. Bu Mely selaku pegawai di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan;
8. Shabirah, Eka, Oim, dan Teman-teman Administrasi Publik angkatan 2020 yang sama-sama berjuang menuju kelulusan;
9. Teman-teman Pertukaran Mahasiswa Merdeka Universitas Islam Makassar yang telah mendukung dan menghibur saya di saat penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih buat diri saya sendiri Danastri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan perlu adanya penyempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 21 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.2 Impelementasi Kebijakan Publik	19

2.2.3	Program	27
2.2.4	Pendidikan	31
2.1	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Fokus Penelitian	34
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.4	Sumber Data.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	42
3.7	Keabsahan data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	47
4.1.1	Profil Dinas Pendidikan Kota Pasuruan	47
4.1.2	Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	48
4.1.3	Pendidikan Di Kota Pasuruan	49
4.1.4	Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 KotaPasuruan.....	50
4.2	Hasil Penelitian.....	62
4.3	Pembahasan	75
BAB V PENUTUP		81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Murid Menurut Jenjang Pendidikan di Indonesia (Tahun Ajaran 2016/2017-2022/2023).....	3
Gambar 2. 1 Siklus Kebijakan Publik.....	18
Gambar 2. 2 Implementasi Kebijakan	21
Gambar 2. 3 Model Implementasi Kebijakan menurut Van Meter dan Van Horn	23
Gambar 2. 4 Model Implementasi Kebijakan Menurut Mazmanian dan Sabatier	24
Gambar 2. 5 Model Implementasi Program David C. Korten.....	25
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman....	42
Gambar 4. 1 Lokasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan	48
Gambar 4. 2 Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kota Pasuruan	50
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembuatan Batik Shibori.....	58
Gambar 4. 4 Hasil Prestasi P5 di SMPN 7 Kota Pasuruan	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) di bawah Kemennnterian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kota di Provinsi Jawa Timur 2018/2019	3
Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	13
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Kota Pasuruan	49
Tabel 4. 2 Komposisi PNS, P3K, GTT, dan Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 3 Rasio Rombongan Belajar (Rombel).....	53
Tabel 4. 4 Prosentase Guru dan Ruang Kelas	53
Tabel 4. 5 Tim Penulisan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal "Batik Shibori" SMPN 7 Kota Pasuruan	57
Tabel 4. 6 Tim Penulisan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Bhineka Tunggal Ika "Eksplorasi Budaya Nusantara" SMPN 7 Kota Pasuruan.....	59
Tabel 4. 7 Tim Penulisan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Bhineka Tunggal Ika "Cultural Tourism Heritage" SMPN 7 Kota Pasuruan	61
Tabel 4. 8 Tim Penulisan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal "Minuman Khas Kota Pasuruan (Jamu Boangung)"	62
Tabel 4. 9 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam meimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada SMPN 7 Kota Pasuruan.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik kepada Dinas Pendidikan Kota Pasuruan	89
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pasuruan	90
Lampiran 4 Surat Perizinan Penelitian Skripsi SMPN 7 Kota dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik kepada SMPN 7 Kota Kota Pasuruan.....	91
Lampiran 5 Dokumentasi Penulis Selama Penelitian	92
Lampiran 6 Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	94
Lampiran 7 Modul Pegangan Guru SMPN 7 Pasuruan	95
Lampiran 8 Sertifikat Akreditasi Jurnal	96
Lampiran 9 Surat Persetujuan Publikasi Ilmiah	97
Lampiran 10 Letter of Acceptence	98
Lampiran 11 Tingkat Plagiasi	99
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	100

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 KOTA PASURUAN

DANASTRI PUTRI WARDANI
NPM. 20041010014

Sesuai dengan adanya Kurikulum Baru yang disahkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) pada masa kepemimpinan Pak Nadiem Makarim dengan membuat Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) didalamnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila yang di implementasikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kota Pasuruan. Peneliti menggunakan jenis penelitian metode kualitatif deskriptif. Pendekatan analisis data kualitatif ini bersifat interaktif dan berlangsung secara berkelanjutan hingga semua aspek penelitian telah dipelajari secara mendalam. Langkah-langkah dalam analisis data mencakup Pengumpulan Data (*Data Collection*), Kondensasi Data (*Data Condensation*), Tampilan Data (*Data Display*), serta Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (*Conclusion/verifying*). Penelitian ini menggunakan teori David C. Korten yang terdapat tiga indikator. Hasil penelitian bahwa implementasi Proyek P5 secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik meskipun ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam melaksanakannya, hanya saja mungkin perlu diperbaiki dalam membuat proyek P5 agar siswa tidak cepat bosan dan semangat untuk melaksanakan proyek tersebut.

Kata Kunci: Implementasi, Kebijakan, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5); Sekolah

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT (P5) PROFILE STRENGTHENING PROJECT PROGRAM AT STATE 7 JUNIOR HIGH SCHOOL PASURUAN CITY

DANASTRI PUTRI WARDANI
NPM. 20041010014

In accordance with the New Curriculum which was approved by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology (Kemendikbudristek) during the leadership of Mr. Nadiem Makarim by creating a Project Program for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in it. The aim of this research is to find out the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students which was implemented at State Junior High School 7, Pasuruan City. Researchers used descriptive qualitative research methods. This qualitative data analysis approach is interactive and takes place continuously until all aspects of the research have been studied in depth. The steps in data analysis include Data Collection, Data Condensation, Data Display, and Conclusion or Verification. This research uses David C. Korten's theory, which contains three indicators. The results of the research show that the implementation of the P5 Project as a whole has gone well even though there are some students who are less active in carrying it out, it's just that it might need to be improved in making the P5 project so that students don't get bored quickly and are enthusiastic about carrying out the project.

Keywords : Implementation, Policy, Project Strengthening Student Profile of Pancasila (P5); School