

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianus, Billy, Yuliati, R., & Adelina, Y. E. (2019). *Kecurangan akademik pada mahasiswa akuntansi berdasarkan perspektif fraud diamond*. 11(2), 157–178. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>
- Affandi, A., Hakim, T. I. R., & Prasetyono. (2022). *Dimensi fraud hexagon dan spiritualitas pada kecurangan akademik selama pembelajaran daring*. 18(1), 1–15.
- Ajzen, I. (2020). *The theory of planned behavior : Frequently asked questions*. April, 1–11. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Ajzen, I., Joyce, N., Sheikh, S., & Cote, N. G. (2011). *Knowledge and the prediction of behavior : the role of information accuracy in the theory of planned behavior*. 101–117. <https://doi.org/10.1080/01973533.2011.568834>
- Akuntansi FEB UPN "Veteran" Jawa Timur (2024). <https://akuntansi.upnjatim.ac.id/Sejarah/> diunduh pada 20 Januari 2024
- Alfian, N., & Rahayu, R. P. (2021). Pengaruh fraud pentagon terhadap perilaku kecurangan akademik. *Jurnal Akuntansi Dan Investasi*, 6(1), 60–75.
- Amalia, U. T., & Nurkhin, A. (2019). Dimensi diamond fraud dan penggunaan smartphone terhadap academic fraud dengan religiusitas sebagai variabel moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 1–17.
- Andayani, Y., & Sari, V. F. (2019). Pengaruh daya saing, gender, fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa. *JEA (Jurnal Eksplorasi Akuntansi)*, 1(3), 1458–1471.
- Anggraeni, R. N., & Wahba. (2020). *Pengaruh konsep fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik (survey pada mahasiswa fakultas ekonomi jurusan manajemen universitas muhammadiyah*. 7(1), 17–21.
- Apsari, A. K., & Suhartini, D. (2021). *Religiosity as Moderating of Accounting Student Academic Fraud with a Hexagon Theory Approach*. 1(3), 211–230. <https://doi.org/10.47153/afs13.1512021>
- Arfiana, M., & Sholikhah, N. (2021). Fraud diamond dan literasi ekonomi sebagai determinan perilaku kecurangan akademik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1623–1637.
- Bunayya W, A., Wiralestari, & Safelia, N. (2021). Pengaruh dimensi fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember. *Jambi Accounting Review (JAR)*, 2, 144–161.
- Christiana, A., & Kristian, A. (2021). Kecurangan pembelajaran daring pada awal pandemi covid-19: dimensi fraud pentagon. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indoensia*, 19(1), 66–83.

- Dama, D., & Munari, Y. (2021). *Analisis Fraud Pentagon Terhadap Kecurangan Laporan Keuangan Pada Sektor Perusahaan Manufaktur*. 17(01), 31–46.
- Desviana, Basri, Y. M., & Nasrizal. (2020). Analisis kecurangan pada pengelolaan dana desa dalam perspektif fraud hexagon. *Studi Akuntansi & Keuangan Indonesia*, 3(1), 50–73.
- Dewi, I. G. A. R. P., & Pertama, I. G. A. W. (2020). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi: dimensi fraud diamond. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 5(2), 221–234.
- Fadersair, K., & Subagyo. (2019). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi: dimensi fraud pentagon (Studi kasus pada mahasiswa prodi akuntansi Ukrida). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2), 122–147.
- Fauzan, N. A., Novianti, N., Akuntansi, J., Ekonomi, F., Brawijaya, U., & Haryono, J. M. T. (2021). Analisis pengaruh teori fraud pentagon dan efikasi diri terhadap kecurangan akademik mahasiswa pada pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 1–16.
- Febriani, F., & Suryandari, D. (2019). Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kecenderungan kecurangan (fraud): persepsi pegawai pada dinas kota Tegal. *Jurnal Akuntansi Faculty Economics & Business, Universitas Bengkulu*, 9(1), 33–46.
- Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa: perspektif fraud diamond theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6, 280–344.
- Fróes, R. C., & Silva, D. M. da. (2021). *Academic dishonesty in stricto sensu postgraduate programs in accounting*. 541–559. <https://doi.org/10.1590/1808-057x202113260>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partai Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0* (Edisi 2). Badan Penerbit - Universitas Diponegoro.
- Gultom, S. A., & Safrida, E. (2020). Analisis pengaruh fraud diamond dan gone theory terhadap academic fraud (Studi kasus mahasiswa akuntansi se Sumatera Utara). *Jurnal EKSIS*, 9(3), 113–127.
- Hardiantoro, A., & Hardiyanto, S. (2022). *Peserta UTBK SBMPTN 2022 ketahuan bertindak curang, LTMP: diskualifikasi!* Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2022/05/21/180500465/peserta-utbk-sbmptn-2022-ketahuan-bertindak-curang-ltmpt--diskualifikasi-> diunduh pada 09 November 2023
- Jamilah, M., Astriani, D., & Septiawati, R. (2023). Pengaruh dimensi fraud hexagon terhadap perilaku kecurangan akademik. *JMMA (Jurnal Mahasiswa Manajemen Dan Akuntansi)*, 2(4), 863–880.
- lmperspektif.com. (2021). *Plagiarisme hingga joki tugas: Degradasi integritas*

mahasiswa saat kuliah daring. Lpmperspektif.Com.
<https://lpmperspektif.com/2021/10/31/plagiarisme-hingga-joki-tugas-degradasi-integritas-mahasiswa-saat-kuliah-daring/> diunduh pada 09 November 2023

- Maria, S., Darma, D. C., Amalia, S., Hakim, Y. P., & Pusriadi, T. (2020). Readiness to face industry 4 . 0. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(09), 2363–2368.
- Nailah, Z., & Murtanto. (2023). Pengaruh dimensi fraud hexagon dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap kecurangan akademik (studi kasus pada mahasiswa FEB Universitas Trisakti). *JURNAL EMAM (Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi Dan Keuangan)*, 4(4), 1123–1134.
- Naufal, M. D., & Aisyah, M. N. (2019). *Pengaruh fraud triangle, religiusitas, dan self efficacy terhadap perilaku kecurangan akademik.* 1–14.
- Ningrum, S. R. K., Riwijanti, N. I., & Handayawati, K. U. (2020). *Tinjauan kecurangan akademik dari perspektif fraud diamond.* 4(9), 298–304.
- Nurhidayah, & Ridwan, R. A. (2022). *The Effect of the Fraud Triangle on Academic Fraud in Accounting Students.* 3(2), 119–133.
- Nusron, L. A., & Sari, R. T. (2020). *Pengaruh fraud diamond dan religiusitas terhadap kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.* 21(2), 79–88.
- Oktarina, K., Suhaimi, Santosa, T. A., Razak, A., & Ahda, Y. (2021). Meta-analysis : the effectiveness of using blended learning on multiple intelligences and student character education during the covid-19 period. *IJECA (International Journal of Education & Curriculum Application)*, 4(3), 184–192.
- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2018). *Pengaruh dimensi fraud diamond dan religiusitas terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa.* September, 269–290.
- Salsabilla, Y., & Uyun, M. (2023). Peluang dan rasionalitas terhadap kecurangan akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 219–224.
- Saputra, A. L. T., & Wardhani, M. F. (2023). *Tiada ampun bagi penyontek ujian di FEB UI: Nilai E pada seluruh mata kuliah di semester berjalan.* Economica.Id. <https://www.economica.id/2023/06/18/tiada-ampun-bagi-penyontek-ujian-nilai-e-pada-seluruh-mata-kuliah-di-semester-berjalan/> diunduh pada 09 November 2023
- Sasongko, N., Hasyim, M. N., & Fernandez, D. (2019). *Analysis of behavioral factors that cause student academic fraud* 2. 5, 830–837.
- Savilia, L., & Laily, N. (2020). *Accounting students' academic fraud: empirical evidence from Indonesia.* 5(September), 54–68.
- Sejarah UPN "Veteran" Jawa Timur (2018). <https://www.upnjatim.ac.id/Sejarah/>

diunduh pada 20 Januari 2024

- Sihombing, M., & Budiarta, I. K. (2020). Analisis pengaruh fraud triangle terhadap kecurangan akademik (academic fraud) mahasiswa akuntansi Universitas Udayana. *E-Jurnal Akuntansi*, 30, 361–374.
- Simabur, L. A., Effendi, M., Dwi, A., & Suhandoko, J. (2023). Peran moderasi religiusitas terhadap hubungan antara dimensi fraud pentagon dengan kecurangan akademik. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(1996), 2823–2835.
- Siregar, N. S., & Kamal, M. (2021). Analisis pengaruh fraud diamond dan religiusitas terhadap kecurangan akademik (academic fraud): studi pada mahasiswa akuntansi Universitas Syiah kuala disaat pembelajaran jarak jauh (pjj). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi AKUNTANSI (JIMEKA)*, 6(2), 150–161.
- Solihat, W. M., Hermawan, Y., & Nurdianti, R. R. S. (2023). Pengaruh tekanan, kesempatan, rasionalisasi, kemampuan, dan arogansi terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa pendidikan ekonomi. *GLOBAL EDUCATION JOURNAL*, 1(3), 285–305.
- Solihin, M., & Ratmono, D. (2020). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 7.0 untuk Hubungan Nonlinear dalam Penelitian Sosial dan Bisnis* (2nd ed.). ANDI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suhartini, D., Priono, H., Widoretno, A. A., & Tiaramurti, G. (2019). Akuntan berjihad bela negara. *BAJ*, 2(2), 193–206.
- Tonasa, M., & Setyorini, C. T. R. I. (2019). Reasons for accounting students to commit academic fraud: qualitative interview studies. *Jurnal Akuntansi Manajemen Dan Ekonomi*, 21(1), 23–31.
- Utami, D. P. W., & Purnamasari, D. I. (2021). *The impact of ethics and fraud pentagon theory on academic fraud behavior*. 3(1), 49–59. <https://doi.org/10.36067/jbis.v3i1.88>
- Vousinas, G. L. (2019). Advancing theory of fraud: the S.C.O.R.E. model. *Journal of Financial Crime*, 26(1), 372–381. <https://doi.org/10.1108/JFC-12-2017-0128>
- Wahidin S, A. N. W., Asse, A., & Bulutoding, L. (2020). Pengaruh dimensi fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik dengan akhlak sebagai variabel moderasi pada mahasiswa akuntansi. *ISAFIR*, 1(2017), 40–58.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). *The Fraud Diamond: Considering the Four Elements of Fraud*. 12, 38–42.
- Yendrawati, R., & Akbar, A. W. (2019). *The influence of the fraud triangle and islamic ethics on academic fraudulent behaviors*. 8(4), 441–457.

- Yudiman, A. T., & P, F. I. K. (2021). Analisis pengaruh dimensi fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa dengan psikologis sebagai variabel moderating. *AKRAB JUARA*, 6(1), 156–174.
- Yuniar, N. P. A., Indraswarawati, S. A. P. A., & (3), C. G. B. P. (2021). *Pengaruh dimensi fraud diamond dan religiusitas terhadap kecurangan akademik (Studi pada mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi bisnis dan pariwisata universitas hindu indonesia)*. 199–218.