

**IMPLEMENTASI PROGRAM TARUNA SIAGA BENCANA
(TAGANA) MASUK SEKOLAH DI KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH :

PUTRI NILAM CAHYANING RAHMADANI
NPM. 20041010040

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

SURABAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM TARUNA SIAGA BENCANA (TAGANA)
MASUK SEKOLAH DI KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh :

PUTRI NILAM CAHYANING RAHMADANI
NPM. 20041010040

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING



Muhammad Agus Muljanto, S.E., M.Si
NIP.196908261989121001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP.196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TARUNA SIAGA BENCANA (TAGANA)
MASUK SEKOLAH DI KABUPATEN SIDOARJO

Disusun Oleh:

PUTRI NILAM CAHYANING RAHMADANI

NPM. 20041010040

Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada jurnal
Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal (Sinta 4)
Untuk Volume 6 Nomor 10 Bulan Oktober 2024

Menyetujui,

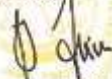
PEMBIMBING



M. Agus Muljanto, S.E., M.Si
NIP.196908261989121001

TIM PENGUJI

1. Ketua



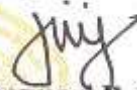
Arimurti Kriswibowo, S.IP., M.Si
NIP. 198907222022031007

2. Sekretaris



M. Agus Muljanto, S.E., M.Si
NIP.196908261989121001

3. Anggota



Vidya Imanuari P, S.AP., MPA
NPT. 21219951112315

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI

**IMPLEMENTASI PROGRAM TARUNA SIAGA BENCANA (TAGANA)
MASUK SEKOLAH DI KABUPATEN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

PUTRI NILAM CAHYANING RAHMADANI
NPM. 20041010040


Telah di revisi dan disahkan pada tanggal 22 MEI 2024


Menyetujui,


Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Dosen Penguji 3


Arimurti Kriswibowo, S.IP., M.Si
NIP. 198907222022031007


M. Agus Muljanto, S.E., M.Si
NIP. 196908261989121001


Vidva Imanuari P, S.AP., MPA
NPT. 21219951112315

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nilam Cahyaning Rahmadani
NPM : 20041010040
Program Studi/Fakultas : Administrasi Publik/Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : **Implementasi Program Taruna Siaga Bencana (TAGANA) Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya pribadi saya yang dibuktikan melalui cek plagiasi dengan ketentuan maksimal 20 persen untuk diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar strata 1 di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiarism dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surabaya, 22 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan


6BL29ALX163676849

Putri Nilam Cahyaning R
NPM. 20041010040

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Implementasi Program Taruna Siaga Bencana (TAGANA) Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Muhammad Agus Muljanto, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu dan memberikan ilmunya kepada penulis. Terima kasih tak terhingga penulis sampaikan.

Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, di antaranya :

1. Bapak Pro. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.A.P selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Publik yang telah membekali peneliti ilmu pengetahuan dan wawasan.
5. Orang tua serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak Kristian Yudi Arianto selaku staff Pengadministrasian Umum Bidang Perlindungan dan Jaminan Sosial Dinas Sosial Kabupaten Sidoarjo dan Pembina TAGANA Kabupaten Sidoarjo yang telah bersedia memberikan informasi dan data terkait program Tagana Masuk Sekolah.
7. Bapak Zainul Fanani selaku Koordinator Pelaksana Program Tagana Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo yang telah bersedia di wawancarai terkait program Tagana Masuk Sekolah.
8. Bapak Roiq Hidayat selaku petugas pelaksana program Tagana Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo yang telah bersedia di wawancarai peneliti terkait pelaksanaan program Tagana Masuk Sekolah.
9. Siswa dan Guru MI Al-Ikhlas Suko, SMP Negeri 2 Sidoarjo, SMK Negeri 2 Buduran sebagai informan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai.
10. Oktavia, Shabirah, Zalwa sebagai sahabat peneliti selama kuliah dari semester 1 sampai selesai yang senantiasa membantu, memahami, dan saling menguatkan serta mendukung peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.

11. Vira Amalia, Ika Dian, Arda, Dinda, Rospita sebagai teman terdekat peneliti yang senantiasa memberikan semangat, yang merelakan waktu untuk menemani, menjadi tempat berkeluh kesah dan menghibur peneliti.

12. Teman-teman Administrasi Publik angkatan 2020 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang sama-sama berjuang, saling mendukung, serta memberi motivasi untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 22 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
2.2 Landasan Teori	20
2.2.1 Kebijakan Publik.....	20
2.2.2 Implementasi Kebijakan Publik	23

2.2.3	Manajemen Bencana	32
2.2.4	Program Taruna Siaga Bencana (TAGANA) Masuk Sekolah.....	35
2.3	Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Jenis Penelitian	38
3.2	Lokasi Penelitian	39
3.3	Fokus Penelitian	40
3.4	Sumber Data	43
3.5	Teknik Penentuan Informan	44
3.6	Teknik Pengumpulan Data	45
3.7	Teknik Analisis Data	47
3.8	Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Gambaran Umum Dinas Sosial Kabupaten Sidoarjo	53
4.1.1	Profil Dinas Sosial Kabupaten Sidoarjo.....	53
4.1.2	Visi dan Misi Dinas Sosial Kabupaten Sidoarjo	54
4.1.3	Struktur Organisasi	54
4.1.5	Tugas dan Fungsi Taruna Siaga Bencana (TAGANA).....	69
4.2	Hasil Penelitian.....	70
4.2.1	Komunikasi	71
4.2.2	Sumber Daya.....	83
4.2.3	Disposisi.....	96
4.2.4	Struktur Birokrasi.....	101
4.3	Pembahasan	107
4.3.1	Komunikasi.....	108

4.3.2	Sumber Daya.....	111
4.3.3	Disposisi.....	114
4.3.4	Struktur Birokrasi.....	116
BAB V PENUTUP		118
5.1	Kesimpulan.....	118
5.2	Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN.....		123

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Kejadian bencana di Kabupaten Sidoarjo tahun 2019-2022.....	7
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	19
Tabel 4.1 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2 Komposisi Pegawai Berdasarkan Golongan	68
Tabel 4.3 Data sekolah yang sudah melaksanakan program Tagana Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo	88
Tabel 4.4 Susunan Pelaksana Program Tagana Masuk Sekolah Kabupaten Sidoarjo	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Indeks Risiko Bencana Provinsi Jawa Timur tahun 2015-2022.....	5
Gambar 2.1 Model Implementasi Kebijakan Smith.....	26
Gambar 2.2 Model Implementasi Kebijakan Van Meter dan Van Horn	27
Gambar 2.3 Model Implementasi Kebijakan oleh George C. Edward III	32
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Kantor Dinas Sosial Kabupaten Sidoarjo.....	53
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Dinas Sosial Kabupaten Sidoarjo.....	54
Gambar 4.3 Surat Edaran Bersama	72
Gambar 4.4 Grafik pelaksanaan program Tagana Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo tahun 2023	81
Gambar 4.5 Pedoman pelaksanaan program Tagana Masuk Sekolah	87
Gambar 4.6 Fasilitas Aula Untuk Rapat Koordinasi.....	92
Gambar 4.7 Fasilitas yang diberikan dalam menunjang program Tagana Masuk Sekolah.....	93
Gambar 4.8 pemetaan titik kumpul.....	95
Gambar 4.9 pemasangan tanda titik kumpul.....	95
Gambar 4.10 Prosedur Tahapan pelaksanaan TMS	102

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Disposisi
3. Dokumentasi Penelitian
4. Surat LoA
5. Sertifikasi Jurnal
6. Pedoman Wawancara
7. Pedoman Dokumentasi
8. Lembar Persetujuan Kirim Publikasi Ilmiah
9. Bukti Cek Plagiasi

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PROGRAM TARUNA SIAGA BENCANA (TAGANA)
MASUK SEKOLAH DI KABUPATEN SIDOARJO

PUTRI NILAM CAHYANING RAHMADANI
NPM. 20041010040

Kabupaten Sidoarjo tercatat kedalam tiga daerah di Provinsi Jawa Timur yang paling banyak mengalami bencana pada tahun 2022 yang dimana hal tersebut dapat mengancam keselamatan warga terutama pada kelompok rentan bencana salah satunya anak-anak. Program Taruna Siaga Bencana (TAGANA) ini bertujuan untuk memberikan edukasi dini kepada siswa tentang cara menghadapi bencana agar dapat mengurangi resiko bencana yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sejauhmana keberhasilan implementasi program TAGANA Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan fokus model implementasi kebijakan menurut George C. Edward III yang terdiri dari dari (i) Komunikasi, (ii) Sumber daya, (iii) Disposisi, (iv) Struktur birokrasi. Teknik penentuan informan menggunakan *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program Tagana Masuk Sekolah di Kabupaten Sidoarjo belum terlaksana dengan baik. Hal tersebut dikarenakan masih ditemukan hambatan dalam berkomunikasi dan petugas tidak mendapatkan insentif yang dimana hal tersebut dapat mempengaruhi keberhasilan implementasi suatu kebijakan.

Kata Kunci: Implementasi Program, TAGANA, Penanggulangan Bencana

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE DISASTER PREPAREDNESS CADET PROGRAM (TAGANA) ENTERING SCHOOLS IN SIDOARJO DISTRICT

PUTRI NILAM CAHYANING RAHMADANI

NPM. 20041010040

Sidoarjo Regency is listed as one of the three regions in East Jawa Province that will experience the most disasters in 2022, which could threaten the safety of its citizens, especially groups vulnerable to disasters, one of which is children. The Taruna Siaga Bencana (TAGANA) aims to provide early education to students on how deal with disaster in order to reduce the risk of disaster occurring. This research aims to determine and analyze the success of implementing TAGANA Masuk Sekolah program in Sidoarjo Regency. The research method used is descriptive qualitative. Data collection uses interviews, observation, and documentation. This research uses a policy implementation model focus according to George C. Edward III which consists of (i) Communication, (ii) Resources, (iii) Disposition, (iv) Bureaucratic Structure. The technique for determining informants uses purposive sampling and snowball sampling. The results of this research indicate that the implementation of Tagana School Entry program in Sidoarjo Regency has not been implemented well. This is because there are still obstacles in communication and officers do not receive incentives, which can affect the success of implementing a policy.

Keywords: Program implementation, TAGANA, Disaster Management