

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap panitia dan peserta program pelatihan Milea. Penelitian ini mengkaji efektivitas UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dalam mencapai tujuan program pelatihan Milea berdasarkan teori efektivitas Robert B. Duncan yang terdiri dari 3 aspek. Dari hasil analisis dan pembahasan yang telah dijabarkan berdasarkan teori efektivitas Robert B. Duncan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aspek Pencapaian Tujuan yang dilakukan oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur cukup efektif. UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur mengalami kendala pada bagian ketidaktepatan sasaran, dimana terdapat sekolah yang belum melakukan *update* data terkait jurusan. Selain itu, masih terdapat tujuan dari program pelatihan Milea yang belum terwujud, yaitu Peluang Jaringan.
2. Aspek Integrasi dilakukan dengan cukup efektif oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, dimana proses komunikasi telah dilakukan dengan baik melalui pengadaan sosialisasi. Namun, diperlukan perbaikan pada proses penyebaran informasi terkait program pelatihan Milea.
3. Aspek Adaptasi telah dilakukan oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan cukup efektif. Pengadaan mentor yang berkualitas yang

didatangkan langsung dari berbagai perusahaan menjadi bukti bahwa UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur telah memenuhi aspek adaptasi. Namun, program pelatihan ini belum dapat membuat perusahaan yang bekerjasama dengan UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur melakukan perekrutan peserta pelatihan secara langsung, sehingga tujuan Peluang Jaringan belum tercapai.

Selain itu, penelitian ini juga mengkaji program pelatihan Milea dengan menggunakan teori yang dijabarkan oleh Donald L. Kirkpatrick untuk mengetahui keefektifan program pelatihan yang diselenggarakan oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. Berdasarkan penjabaran dari bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aspek Reaksi dalam program pelatihan Milea yang diselenggarakan oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dilakukan dengan efektif. Pengadaan mentor yang berkualitas serta fasilitas program pelatihan yang memadai menjadi alasan utama aspek reaksi ini dinilai telah dilakukan dengan baik. Selain itu, berdasarkan reaksi dari peserta pelatihan, diketahui bahwa tujuan Menjawab Kebutuhan Industri dan Meningkatkan Kepercayaan dari program milea telah terwujud.
2. Aspek Belajar dalam program pelatihan Milea dikatakan efektif dimana hal ini dibuktikan dengan penambahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang semakin baik oleh peserta pelatihan. Hal ini menandakan bahwa tujuan program pelatihan Milea, yaitu Penerapan Praktis telah terpenuhi, dimana tujuan ini bertumpu pada peningkatan keterampilan.

3. Aspek Tingkah Laku dalam program pelatihan Milea yang diselenggarakan oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur juga efektif. Artinya bahwa peserta pelatihan dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh. Pernyataan dari para peserta pelatihan tersebut selaras dengan tujuan Keunggulan Bersaing dari program pelatihan Milea. Tujuan ini berkaitan dengan kemampuan peserta pelatihan dalam menggunakan keterampilan yang didapat selama mengikuti pelatihan untuk menyesuaikan diri ketika menghadapi persaingan di dunia usaha.
4. Aspek Hasil dalam program pelatihan Milea oleh UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur masih mencapai titik efektif. Hal ini disebabkan program pelatihan Milea dikatakan dapat memberikan manfaat yang baik, sehingga memperoleh pengetahuan dan keterampilan sesuai bidang yang ditekuni. Dan aspek ini mendukung terwujudnya tujuan program pelatihan Milea untuk berwirausaha dan Meningkatkan Daya Saing.

## **5.2 Saran**

Penulis menyadari bahwa terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini. Oleh sebab itu, berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ada, maka saran yang dapat disampaikan antara lain :

1. Untuk UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, berdasarkan hasil penelitian yang ditinjau dari teori Robert B. Duncan, saran yang dapat diberikan antara lain :

- a. Untuk aspek Pencapaian Tujuan UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur diharapkan untuk memberikan pengumuman mengenai pembaruan data secara berkala terkait jurusan yang terbaru di masing-masing sekolah.
  - b. Untuk aspek Integritas, UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur memperluas jangkauan informasi melalui *instagram*.
  - c. Untuk aspek Adaptasi, dalam mewujudkan tujuan Peluang Jaringan, UPT PTKK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur memperbanyak kerjasama untuk mengadakan program magang.
2. Untuk penelitian selanjutnya yang tertarik dan akan melakukan kajian serupa mengenai efektivitas program pelatihan Milea diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait aspek yang belum efektif, yaitu aspek Pencapaian Tujuan, Integrasi, dan Adaptasi.