

		gi dengan baik.		
19 Mei 2023	Siswa dapat mengetah ui cara membuat celengan dari bahan daur ulang	A. mempra ktikkan cara membua t celenga n sesuai kreativit as siswa- siswi.	Praktik	Foto kegiata n terlamp ir

Tabel 1.3 Kegiatan Pembelajaran di SD Musir Kidul

3. PENUTUP

3.1 Taman Kanak – Kanak (TK) adalah jalur pendidikan formal pertama di Indonesia yang diperuntukkan bagi anak – anak usia 4 hingga 6 tahun. Pendidikan TK bertujuan untuk memberikan dasar – dasar pendidikan yang baik kepada anak – anak sebelum memasuki jenjang pendidikan lebih tinggi seperti Sekolah Dasar (SD). Edukasi TK sangat penting dalam membentuk dasar kemampuan kognitif, sosial, emosional, dan motorik anak.

Berikut beberapa poin penting dalam edukasi TK:

1. Pengembangan bahasa: anak – anak belajar berbicara, menyimak, dan memahami bahasa. Guru membantu anak – anak memperluas kosa kata mereka dan memahami cara menyusun kalimat yang benar.
2. Pembelajaran matematika: konsep – konsep dasar matematika diperkenalkan dalam bentuk permainan, seperti pengenalan angka, bentuk geometris sederhana, dan pola.
3. Keterampilan sosial: anak – anak belajar berinteraksi dengan teman sebaya dan guru. Mereka diajarkan untuk berbagi, bekerja sama, menghargai perbedaan, dan mengelola emosi.
4. Kreativitas dan seni: anak – anak didorong untuk berkreasi melalui berbagai kegiatan seni seperti mewarnai, melukis, menyanyi, menari dan bermain musik.
5. Bermain dan belajar: edukasi TK berfokus pada belajar melalui bermain, karena metode, ini dianggap paling efektif bagi anak – anak usia ini.
6. Kurikulum holistik: kurikulum TK didesain untuk mengakomodasi

pengembangan holistik anak, mencakup aspek kognitif, emosional, sosial, dan fisik

7. Pengenalan baca tulis: meskipun ini belum menjadi fokus utama, anak – anak diperkenalkan pada huruf, membaca kata sederhana, dan menulis.
8. Keterlibatan orang tua: orang tua memiliki peran krussial dalam mendukung pendidikan anak di TK. Dengan berkolaborasi dengan guru, orang tua dapat lebih memahami perkembangan anak mereka dan memberikan dukungan tambahan di rumah.
9. Inklusivitas: semakin penting untuk memastikan bahwa pendidikan taman kanak – kanak dapat diakses oleh semua anak, termasuk mereka dengan kebutuhan khusus

Pendidikan di taman kanak – kanak sangat penting karena masa ini adalah periode kritis dalam perkembangan anak – anak. Pendidikan yang baik di tahap ini dapat membantu anak – anak menjadi lebih siap untuk melanjutkan ke tingkat pendidikan berikutnya dan sukses dalam kehidupan lebih lanjut.

Edukasi TK bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang menyenangkan,

mendukung, dan memotivasi anak – anak untuk belajar secara aktif. Ini akan membantu anak – anak tumbuh menjadi individu yang percaya diri, penasaran, dan bersemangat dalam mecadi indiviu yang percaya diri, penasaran, dan bersemangat dalam mencaari pengetahuan dan keterampilan baru.

Kewirausahaan merupakan suatu kemampuan yang dimana dalam menciptakan nilai tambah dari nilai guna awal suatu barang melalui beberapa cara, seperti mengembangkan teknologi yang ada, penemuan pengetahuan ilmiah, maupun menemukan cara baru untuk menghasilkan produk dengan sumber daya yang lebih efisien dan hasil yang lebih baik. Seseorang yang memiliki jiwa kewirausahaan akan

memiliki dorongan untuk mendirikan dan mengelola suatu usaha secara profesional. Jiwa tersebut diikuti dengan perencanaan dan perhitungan yang matang karena tanpa adanya persiapan maka segala sesuatu yang disiapkan tidak akan berjalan lancar.

Ekonomi kreatif merupakan sebuah konsep yang memiliki tujuan untuk mencapai pembangunan ekonomi yang berbasis

kegiatan kreatifitas dan menggunakan sumber daya yang terbarukan bahkan tidak terbatas,yaitu ide, gagasan, bakat, dan kreativitas. Ekonomi kreatif didefinisikan sebagai suatu industri atau bisnis yang muncul dari penggunaan keterampilan, kreativitas, dan bakat sehingga menghasilkan suatu langkah kesuksesan.

Pembelajaran di TK dan SD Musir Kidulkami lakukan dengan memaparkan dan mempresentasikan materi terkait kewirausahaan dan ekonomi kreatif serta mengajak parasiswa berdiskusi terkait materi yang disampaikan. Diskusi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana para siswa ini memahami materi yang telah diberikan. Selain itu, siswa diajak mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh dengan membuat ide “ How to

Make” dan membuat celengan dari bahandaaur ulang. Hal ini bertujuan untuk merangsang daya pikir dan kreativitas siswa dalam menerapkan kewirausahaan yang nantinya diharapkan dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.

3.2 Saran

Penerapan kewirausahaan dan ekonomi kreatif sangat penting dilakukan guna sebagai sarana pemahaman terkait dengan ilmu yang

telah diberikan. Tak hanya itu, dengan praktik kewirausahaan dapat melatih kreatif dan inovatif seseorang dan jiwa kewirausahaan dalam dirinya. Untuk meningkatkan penanaman nilai-nilai pendidikan kewirausahaan di tingkat TK, perlu dilakukan pembimbingan perlahan dan memperkenalkan hal-hal yang berbau wirausaha pada siswa-siswi TK. Namun, untuk siswa-siswi tingkat dasar, perlu dilakukannya pelatihan peningkatan wawasan kepada siswa-siswi SD Musir Kidul agar dapat menerapkan nilai-nilai kewirausahaan lebih banyak lagi. Dengan begitu, dapat mencapai maksud dan tujuan dari adanya edukasi dan penerapan kewirausahaan dan ekonomi kreatif pada siswa-siswi taman kanak-kanak dan tingkat dasar.