

**IMPLEMENTASI PERATURAN BUPATI SIDOARJO NOMOR 6
TAHUN 2011 TENTANG PENDIDIKAN KHUSUS DAN
PENDIDIKAN LAYANAN KHUSUS
(Studi Tentang Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Gedangan)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Administrasi Negara Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Disusun Oleh:

REGITA NUR FANNANDA
NPM. 1441010010

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
SURABAYA
2018**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Implementasi Peraturan Bupati Sidoarjo Nomor 6 Tahun 2011 Tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus (Studi Tentang Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Gedangan)”**.

Penulisan Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan sesuai kurikulum Program Studi Ilmu Administrasi Negara yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Tersusunnya Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Ertien Rining N, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan segala perhatian, bimbingan, arahan yang bermanfaat dan rela meluangkan waktunya untuk penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. DR. Ir. Teguh Sudarto, MP, Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran “ Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Lukman Arif M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jawa Timur.

3. Ibu DR. Ertien Rining N, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jawa Timur.
4. Bapak Abdul Malik selaku PK – LK Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Sidoarjo
5. Ibu Dra. Lilik Suparlin, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gedangan
6. Ibu Dra. Rukmini Ambarwati, M.Psi selaku Koordinasi Siswa Inklusif SMA Negeri 1 Gedangan yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian proposal.
7. Kedua Orang Tua penulis Luqman Fanani dan Sri Indah Yati yang senantiasa mengiringi penulis dengan doa - doa dan dukungan.
8. Kepada Mukhammad Hazmi Muzakki yang telah membantu dan menemani dalam pembuatan skripsi.
9. Sahabat – sahabat Anik Auto Rochama, Dewi Anggraini, Flora Rosalina, Bayyindah Rizky, Widiana Candra, Jeddy, Yohana Yunawati Kusumanin, Susi eka, Shelvia Sutanto, safinatun nafah, dan bella farolita yang telah memberikan bantuan dan semangat di dalam pembuatan skripsi ini.
10. Teman - teman Prodi Ilmu Administrasi Negara angkatan 2014 yang membantu penulis baik moril maupun materil.
11. Dan pihak - pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal ini

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga dengan proposal ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 23 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN REVISI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitain	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2. Landasan Teori	15

2.2.1 Kebijakan	16
2.2.2 Kebijakan Publik	18
2.2.2.1 Kerangka Kerja Kebijakan Publik	20
2.2.2.2 Tahapan Kebijakan Publik	21
2.2.2.3 Karakteristik Kebijakan Publik	25
2.2.2.4 Jenis Kebijakan Publik	26
2.2.2.5 Ciri – Ciri Kebijakan Publik	28
2.2.3 Implementasi Kebijakan Publik	29
2.2.3.1 Tahap – Tahap Implementasi Kebijakan Publik	31
2.2.3.2 Faktor – Faktor Implementasi Kebijakan Publik	33
2.2.3.2 Model – Model Implementasi Kebijakan Publik	34
2.2.4 Kebijakan Pendidikan	48
2.2.5 Pendidikan Inklusif	51
2.2.5.1 Pengertian Pendidikan Inklusif	54
2.2.5.2 Tujuan Pendidikan Inklusif	54
2.2.5.3 Manfaat Pendidikan Inklusif	55
 BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	57
3.2 Lokasi Penelitian	58
3.3. Fokus Penelitian	59

3.4 Sumber Jenis Data	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6 Teknik Analisis Data	64
3.7 Keabsahan Data	68

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	70
4.1.1 Letak Geografis SMA Negeri 1 Gedangan	70
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 1 Geangan	71
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Gedangan	72
4.1.3.1 Visi SMA Negeri 1 Gedangan	72
4.1.3.2 Misi SMA Negeri 1 Gedangan	72
4.1.3.3 Tujuan SMA Negeri 1 Gedangan	74
4.1.4 Komposisi Pegawai	74
4.1.5 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Gedangan.....	77
4.1.6 Fasilitas Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Gedangan	79
4.1.6.1 Sarana Fisik.....	79
4.1.6.2 Jumlah Sarana	79
4.1.7 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan.....	83
4.1.7.1 Tugas Pokok Kepala Sekolah	82
4.1.7.2 Tugas Pokok Wakil Kepala Sekolah	82

4.1.7.3 Tugas Pokok Bagian Kurikulum.....	83
4.1.7.4 Tugas Pokok Bagian Kesiswaan	83
4.1.7.5 Tugas Pokok Sarana dan Prasarana	84
4.1.7.6 Tugas Pokok Hubungan Masyarakat (Humas)	84
4.1.7.7 Tugas Pokok Guru Mata Pelajaran	84
4.1.7.8 Tugas Pokok Wali Kelas.....	85
4.1.7.9 Tugas Pokok Bimbingan dan Konseling.....	85
4.1.7.10 Tugas Tata Usaha	86
4.2 Hasil Penelitian	86
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	106
 BAB V : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	115
3.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Kebijakan Publik.....	11
Gambar 2.2	Model Merile Grindel	34
Gambar 2.3	Faktor Penentu Implementasi menurut Edward III	36
Gambar 2.4	Variabel – Variabel yang mempengaruhi proses implementasi	38
Gambar 2.5	Model Implementasi Van Meter dan Van Horn	40
Gambar 2.6	Model Goggin, Bowman, dan Lester	42
Gambar 2.7	Model Nakamura dan Smallwood	44
Gambar 2.8	Kerangka Berfikir	56
Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data (<i>Interactive model</i>)	62
Gambar 4.1	Foto Sekolah SMA Negeri 1 Gedangan	66
Gambar 2.8	Banner Tentang ABK	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Sekolah SMA dan Jumlah Siswa Inklusif di Kabupaten Sidoarjo	6
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	11
Tabel 3.3	Kebijakan Dilihat Dari Kegiatan Dan Kemampuan Masyarakat	47
Tabel 4.1	Komposisi Pegawai SMA Negeri 1 Gedangan Berdasarkan jenis kelamin	71
Tabel 4.2	Komposisi Pegawai SMA Negeri 1 Gedangan Berdasarkan Status ..	72
Tabel 4.3	Komposisi Pegawai SMA Negeri 1 Gedangan Berdasarkan Penjenjangan Aparatur	72
Tabel 4.4	Komposisi Pegawai SMA Negeri 1 Gedangan Berdasarkan Pendidikan Formal	73
Tabel 4.5	Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Tahun Pelajaran 2017-2018	74
Tabel 4.6	Jumlah Siswa Inklusif SMA Negeri 1 Gedangan Tahun Pelajaran 2017-2018	75
Tabel 4.7	Jumlah Sarana SMA Negeri 1 Gedangan	76
Tabel 4.8	Daftar Ketunaan Siswa Inklusif SMA Negeri 1 Gedangan.....	99

ABSTRAKSI

REGITA NUR FANNANDA, 1441010010, IMPLEMENTASI PERATURAN BUPATI SIDOARJO NOMOR 6 TENTANG PENDIDIKAN KHUSUS DAN PENDIDIKAN LAYANAN KHUSUS (Study Tentang Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Gedangan).

Pendidikan Inklusif adalah adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang berkebutuhan khusus dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan atau pembelajaran dalam satu lingkungan pendidikan secara bersama-sama dengan peserta didik pada umumnya, SMA Negeri 1 Gedangan adalah salah satu sekolah yang ditunjuk oleh Dinas Pendidikan sebagai penyelenggara Pendidikan Inklusif. Pendidikan Inklusif di atur dalam Peraturan Bupati Nomor 6 Tahun 2011 Tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Gedangan Kabupaten Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian berada di SMA Negeri 1 Gedangan Kabupaten Sidoarjo. Fokus penelitian yaitu: Komunikasi antar Pembuat Kebijakan dan Pelaksana Kebijakan, Sumber Daya yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Gedangan yang meliputi staff, fasilitas, dan keuangan, Disposisi atau watak SMA Negeri 1 Gedangan dalam menerima siswa Inklusif, Struktur Birokrasi.

Hasil penelitian adalah SMA Negeri 1 Gedangan sudah mengimplementasikan dengan cukup baik dan berjalan dengan cukup baik. Karena masih terdapat kendala seperti : komunikasi yang kurang jelas antara pembuatan kebijakan dengan pelaksana kebijakan, kurangnya sumberdaya yang dimiliki mulai dari staf, fasilitas dan keuangan, kurangnya dukungan dari pemerintah. Meskipun dengan adanya kendala – kendala tersebut kebijakan Program Pendidikan Inklusif tersebut dapat dijalankan dengan cukup baik dan semestinya.

Kata kunci : Implementasi Kebijakan, Pendidikan Inklusif