

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Implementasi Merdeka Belajar Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2  
di SD Fajar Jaya Surabaya



**Disusun Oleh :**

**Nadillah A'atifah Rahim**

**19032010032**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" JAWA TIMUR**  
**SURABAYA**  
**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN II**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN II  
SD FAJAR JAYA SURABAYA**

Nadillah A'atifah Rahim

19032010032


Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Pogram Kampus Merdeka Angkatan II

Surabaya, 16 Desember 2021

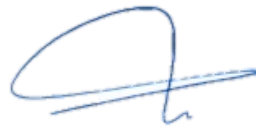
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



**Jati Oktawiyanto, S.Pd.**



**Ridam Dwi Laksono, S.Si., M.Pd.**  
**NIDN. 0726088301**

Dekan Fakultas Teknik  
UPN "Veteran" Jawa Timur



**Dr. Dra. Jarlyah, MP**  
**NIP. 19650403 199103 2001**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang bertempat di salah satu Sekolah Dasar yang berada di Kota Surabaya dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan dan jadwal yang telah direncanakan.

Dalam kesempatan kali ini, dengan segala kerendahan hati izinkan saya menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan laporan ini. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dira Ernawati, ST. MT selaku Kepala Program Studi Teknik Industri Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan izin dan semangat sampai saat ini.
2. Bapak Ridam Dwi Laksono, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan program Kampus Mengajar II yang telah memberikan bimbingan dan sabar terhadap saya dan rekan – rekan selama ini.
3. Bapak Jati Oktawiyanti, S.Pd. selaku Guru Pembimbing dari SD Fajar jaya yang telah memberikan arahan kepada saya dan rekan – rekan selama ini.
4. Seluruh rekan – rekan kelompok Kampus Mengajar II di SD Fajar Jaya Surabaya yang telah bekerjasama dan saling memberi semangat.

Laporan akhir kegiatan Kampus Mengajar Angkatan II, saya susun berdasarkan apa yang telah dilaksanakan selama bulan Agustus sampai bulan Desember. Di dalam laporan akhir ini, saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi cara penulisan maupun perkataan. Oleh karena itu, saya mengharap segala kritik dan saran yang membangun dan dapat menjadikan laporan ini jauh lebih baik lagi. Semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat untuk penulis maupun pembaca.

Surabaya, 17 Desember 2021

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
<b>BAB II .....</b>	<b>3</b>
<b>ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....</b>	<b>3</b>
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
<b>BAB III.....</b>	<b>6</b>
<b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
1. Pembekalan .....	6
2. Penerjunan.....	6
3. Observasi.....	7
4. Perencanaan Program.....	8
B. Pelaksanaan Program.....	8
1. Mengajar.....	8
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	8
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	9
C. Analisis Hasil .....	9
1. Mengajar.....	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	10

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	11
4. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	11
<b>BAB IV .....</b>	<b>13</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>13</b>
A. Kesimpulan .....	13
B. Saran .....	13
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>16</b>

## ABSTRAK

Kesenjangan pendidikan di Indonesia menjadi permasalahan sosial yang perlu diatasi bersama. Kesenjangan pendidikan yang terjadi di Indonesia terjadi pada berbagai jenjang pendidikan termasuk pada jenjang Sekolah Dasar. Keberadaan Sekolah Dasar di Indonesia sebagai fasilitas pendidikan formal bagi anak – anak usia 7 – 12 tahun. Pada jenjang ini anak – anak berhak mendapatkan kualitas pendidikan yang baik untuk membantu dalam masa pertumbuhan dan perkembangan. Maka dari itu kualitas dari masing – masing Sekolah Dasar juga menjadi kunci pentingnya pemerataan pendidikan di Indonesia. Akan tetapi, dikarenakan adanya pandemi Covid-19 yang sangat berdampak negatif pada pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Dalam program Kampus Mengajar pemerintah berupaya untuk menjawab permasalahan kesenjangan pendidikan di Indonesia. Program ini juga bertujuan untuk memberikan solusi dan membawa dampak positif dalam bidang pendidikan, khususnya dalam jenjang Sekolah Dasar yang terdampak adanya pandemi Covid-19. Dengan berfokus kepada daerah serta sekolah yang memerlukan akses bantuan, para mahasiswa secara bersinergi membantu proses jalannya transfer of knowledge bagi siswa - siswa sekolah dasar. Pemberian pengajaran melalui pembelajaran numerik dan literasi secara interaktif menjadi salah satu cara efektif dalam program Kampus Merdeka. Melalui metode ini diharapkan dapat membantu memberikan pengalaman pendidikan yang setara bagi sekolah - sekolah di berbagai daerah di Indonesia.

**Kata kunci :** *Pendidikan, Sekolah Dasar, Kampus Mengajar*