

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah Dasar yang menjadi sasaran dari Program Kampus Mengajar Angkatan II (KM II) adalah sekolah dasar yang memiliki akreditasi paling tinggi B atau belum terakreditasi. Dan juga merupakan sekolah dasar yang memenuhi persyaratan sekolah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring, sesuai dengan kebijakan masing-masing sekolah dasar yang ditempati. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria diatas, yang bertempat di Kota Surabaya, yaitu Sekolah Dasar Fajar Jaya. Sekolah Dasar ini terletak di Kecamatan Gubeng, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan II dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi serta melakukan sebuah analisis kebutuhan sekolah dasar tujuan. Hal ini dilakukan agar memudahkan persiapan mahasiswa untuk menjalankan tugas yang telah diberikan.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukakn, diketahui bahwa Sekolah Dasar Fajar Jaya terletak di pemukiman warga Gubeng, yang hanya bisa diakses oleh satu kendaraan roda 4. Dengan adanya penduduk yang padat dan banyaknya sekolah yang lebih diminati, maka hanya sekelompok kecil yang menempuh sekolah di SD tersebut. Dalam lingkup sekolah ini terdiri dari 2 jenjang Pendidikan diantaranya yaitu taman kanak-kanak atau yang sering kita kenal dengan sekolah TK, dan yang terakhir adalah sekolah dasar (SD). Sekolah Dasar Fajar Jaya memiliki empat ruangan kelas, 1 ruangan UKS yang digabung dengan ruang kelas lima, dan dibatasi oleh tabir atau triplek yang membatasi antara UKS dan kelas 5, ada juga perpustakaan yang bertepatan di kelas 3, ruangan ini dibatasi oleh rak buku. Serta ruang guru yang digabung antara guru TK dan SD.

Pada kesempatan emas kali ini, sekolah SD Fajar Jaya melakukan pembelajaran secara hybrid. Beberapa siswa belajar secara offline dan sebagian lainnya secara online. Adapun siswa yang belajar secara online

dengan menggunakan media link dan g form yang akan dikirimkan melalui group whatsapp, terkadang guru memberikan tugas kepada siswa melalui media tulis lalu di foto, yang kemudian siswa akan mengirim tugas tersebut melalui whatsapp pribadi. Akan tetapi beberapa siswa diantaranya jarang mengerjakan dan melaksanakan tugas tersebut dikarenakan kendala teknologi. Karna hal tersebut kami berupaya mengajarkan siswa yang mengikuti pembelajaran offline, banyak kendala yang kami temukan yaitu beberapa siswa yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis, berdasarkan wawancara yang pernah kami lakukan, hal tersebut disebabkan karna sekolah online yang berkepanjangan sehingga guru sulit untuk handle siswa tersebut. Serta orang tua yang kurang memperhatikan siswa tersebut.

Karna kendala-kendala tersebut membuat guru semakin kesulitan untuk mengajar, beberapa guru akhirnya mengambil keputusan untuk mendatangkan beberapa siswa ke sekolah yang terkendala handphone dan masih kesulitan membaca.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui program kampus mengajar II ini mahasiswa diembankan amanah untuk mengembangkan sekolah yang dituju, dengan harapan untuk menyetarakan Pendidikan pada sekolah maju dan berkembang, adapun tiga hal yang sangat diutamakan dalam kegiatan kampus mengajar ini, diantaranya yaitu, penguatan literasi dan numerasi, membantu administrasi sekolah serta mendampingi dalam adaptasi teknologi disekolah tersebut. Adapun program kerja yang ingin kami upayakan yaitu:

1. Kegiatan Mengajar
 - a. Mendampingi guru dalam melakukan pembelajaran Daring dan Luring
 - b. Menerapkan pembelajaran numerik dan juga literasi kepada siswasiswa Sekolah Dasar Fajar Jaya.
 - c. Membawa ilmu dari perkuliahan yang dapat diterapkan pada pembelajaran agar mengarah ke arah yang lebih baik.

d. Membantu dalam memperbaiki karakter siswa dan juga meningkatkan semangat siswa untuk terus belajar dan bermimpi.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

a. Membantu guru dan juga siswa untuk lebih mengerti dan memahami teknologi yang sedang beredar.

b. Membantu dalam mengoptimasi sistem pembelajaran 4.0 berbasis internet.

c. Memberikan pengertian kepada siswa untuk memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya.

3. Administrasi Sekolah

a. Membantu dalam pengurusan administrasi sekolah yang diminta baik dari Dinas Pendidikan maupun dari Kementerian Pendidikan dan Budaya.

b. Membantu memenuhi serta verifikasi sekolah untuk Program Kampus Mengajar Angkatan II.