

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Erawati, M. (2020). *Gambaran Kualitas Hidup Pada Anak Tunagrahita : Kajian Literatur*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 12–23. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.650>
- Birx, H., Campbell, C., Rowe, C., Gjedde, A., Bauer, W. R., Wong, D. F., & American Psychiatric Association. (2016). *Dsm V Tr*. In *Journal of nuclear medicine : official publication, Society of Nuclear Medicine* (Vol. 52, Issue 1).
- Greenspan, S., & Woods, G. W. (2014). *Intellectual disability as a disorder of reasoning and judgement: The gradual move away from intelligence quotient-ceilings*. *Current Opinion in Psychiatry*, 27(2), 110–116. <https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000037>
- Kurniawan, Y. I., & Dwiymatika, W. (2018). *Aplikasi diagnosa retardasi mental pada anak*. *Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, 336–343. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9053>
- Kurniawati, A. A., & Arifianto, D. (2017). *Klasifikasi Status Gizi Lansia Menggunakan Metode Naive Bayes Classifier* (Issue 1210651072).
- Marlim, Y. N., & Kurniawan, W. J. (2018). *Perancangan Sistem Pakar untuk Menentukan Kelas pada Anak Berkebutuhan Khusus dengan Metode Fordward Chaining*. *JOISIE (Journal Of Information Systems And Informatics Engineering)*, 2(2), 7. <https://doi.org/10.35145/joisie.v2i2.13>
- Massulloh, I., & Fitriyani. (2020). *Implementasi Algoritma C4.5 Untuk Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Ibnu Sina Stimulasi Center*. *eProsiding Sistem Informasi (POTENSI)*, 1(1), 136–144.
- Putri Kesumawardani, N. M., Pradnya, G. A., & Wirawan, I. M. A. (2019). *Pengembangan Sistem Pakar Diagnosa Gangguan Autisme Menggunakan Metode Naive Bayes*. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 298. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18370>

- Rahayu, S., Jaya Purnama, J., Mahmud Nawawi, H., Septia Nugraha, F., Komputer, I., & Nusa Mandiri Jakarta, S. (2019). *Algoritma Naïve Bayes Classifier Untuk Memprediksi Gejala Autism Spectrum Disorders Pada Anak-Anak*. Seminar Nasional Rekayasa Dan Teknologi, 27(November).
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., & Yasmin Syarifah Al-Husna, Cerrila Alamanda, M. R. R. (2021). *Karakteristik Dan Model Bimbingan Atau*. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 177–190.
- RI, K. K. (2012). *Situasi Penyandang Diss editi*. *Buletin Situasi Penyandang Disabilitas*, 19–24.
- Rochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 6.3–6.54.
- Susanto, S., & Suryani, D. (2010). *Pengantar Data Mining Menggali Pengetahuan Dari Bongkahan Data*. *Buku*, 1–3.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). *Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita*. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>