

Bab I Pendahuluan

I.1 Latar belakang

Zenius merupakan platform belajar berbasis teknologi yang telah berdiri sejak tahun 2004 yang berfokuskan pada pemahaman konsep dan penalaran ilmiah dengan tujuan dapat memberikan *social impact* yang mampu mentransformasi masa depan bangsa. Zenius percaya bahwa pendidikan yang lebih baik merupakan salah satu hak utama setiap orang, terutama di Indonesia, di manapun mereka berada. Oleh sebab itu, dalam visinya Zenius berupaya untuk menumbuhkan masyarakat Indonesia yang cerdas, cerah dan asyik.

Dengan semakin berkembangnya Zenius serta aksi nyata Zenius untuk terus menyebarkan kecintaan untuk belajar dan mengembangkan diri, dengan pembelajaran dan pengalaman pelaksanaan program Studi Independen Bersertifikat Zenius pada program Magang Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka pada *cycle* 1, sekali lagi Zenius berkontribusi pada program Magang Studi Independen Bersertifikat *cycle* 2 melalui program Zenius Studi Independen Bersertifikat yang diadakan untuk memberikan kesempatan bagi tenaga muda atau mahasiswa mahasiswa di Indonesia untuk dapat mempersiapkan diri sebelum terjun ke dunia profesional terlibat untuk memberikan dampak sosial yang positif terhadap pendidikan di Indonesia dengan cara yang lebih adaptif dan kreatif sesuai dengan ruang lingkup program sertifikasi profesional yang diambil.

Proses pembelajaran yang dilakukan dalam program Studi Independen ini adalah *experience learning*, di mana peserta harus mengimplementasikan materi yang diperolehnya ke dalam suatu proyek akhir. Pemberian materi akan disediakan dalam bentuk video ajar untuk setiap materi dan kelas *live* webinar. Setiap pemberian materi juga akan dilengkapi dengan kuis/latihan untuk memastikan pemahaman peserta. Selain *hard skill* sesuai kompetensi program sertifikasi yang diambil, *soft skill* juga menjadi target kompetensi peserta Studi Independen yaitu kerja sama tim, berpikir analitis, dan berpikir kritis. Setiap program akan ditutup dengan proyek akhir, di mana peserta akan mengimplementasikan ilmu sertifikasi yang telah didapatkan dalam suatu bentuk yang konkret untuk kemudian dipresentasikan maupun dipublikasikan kepada publik.

I.2 Lingkup



a. *Universal Fundamental Skills*

Pemaparan mengenai kemampuan dasar yang digunakan untuk berpikir dan menghasilkan kualitas berpikir yang dapat dipertanggungjawabkan dari mengolah sebuah informasi, masalah, isu atau situasi.

b. *Specific Fundamental Skills*

Setiap peserta mempelajari kompetensi terspesialisasi dan pendalaman profesi yang berkaitan dengan kemampuan dasar yang harus dimiliki sesuai dengan learning path yang dipilih masing-masing peserta, dengan tutor ahli dan mentor dedikatif

c. *Specific Technical Skills*

Peserta akan belajar untuk membangun dan mempraktikkan kemampuan profesional yang telah dipelajari learning path masing-masing peserta melalui berbagai bentuk proyek akhir seperti penelitian, demo produk, pembuatan konten, hingga *study case*.

I.3 Tujuan

Tujuan program MBKM Skema Studi Independen secara umum bertujuan untuk:

- a. Mendapatkan kemampuan untuk mengelola pekerjaan di bidang desain, serta memecahkan problem-problem yang ada;
- b. Mempersiapkan diri guna menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi diri harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman.
- c. Sesi pendalaman kemampuan profesi *UI/UX in Product Design: From Design Thinking to Rapid Prototyping*
- d. Penilaian summative untuk pemahaman teori, *research*, metode *design thinking* dan alat pada studi kasus dan pembuatan *prototype*; dan presentasi atas produk final yang telah dibuat

- e. Pengalaman Profesi yang memfasilitasi proses tanya jawab dan berbagi pengalaman dari para ahli dan praktisioner kepada peserta sehingga bisa mendapatkan gambaran dunia nyata atas profesi yang diminati.
- f. Memahami dasar tentang product design secara umum serta mengetahui cara untuk merancang pengalaman terbaik bagi pengguna pada produk digital
- g. Berkomunikasi aktif dengan pengajar, mentor, dan mahasiswa lain dalam menyelesaikan proyek akhir
- h. Menyusun laporan hasil kegiatan atas apa yang diamati dan dikerjakan selama kegiatan pembelajaran