

ABSTRAK

LITERASI *DIGITAL* ORANG TUA SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar di Kota Surabaya Dalam Mengontrol Penggunaan *Smartphone*)

Nada Oktaviani Wibowo

NPM 19043010008

Penelitian ini mengkaji tentang literasi *digital* orang tua terhadap penggunaan *smartphone* atau gawai pintar pada anak-anak Sekolah Dasar di Surabaya. Peneliti menggunakan metode kualitatif. Dalam pengambilan data peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada sepuluh orang tua yang memiliki anak sekolah dasar di Surabaya guna mengetahui bagaimana control mereka terhadap penggunaan *smartphone*.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pengetahuan umum mengenai literasi *digital* orang tua secara tidak langsung mereka sudah andil melakukan dan menerapkan bagian dari literasi *digital* tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hanya saja mereka belum faham mengistilahkan, selain itu alasan orang tua memberikan fasilitas teknologi *digital* karena berkaitan dengan Pendidikan, seringkali pola konsumsi yang dilakukan pada anak sekolah dasar cenderung untuk melihat konten youtube dan bermain game. Dan adanya berbagai bentuk pencegahan orang tua guna mengurangi penggunaan *smartphone* berlebihan, orang tua sangat mendukung anak-anak untuk melakukan kegiatan non akademisnya, seperti les renang, les sains, les music, les hiphop, mengaji selain itu juga orang tua mengajak untuk family time, pergi ke tempat lain, memelihara hewan peliharaan.

Kata kunci : Literasi *digital*, Orang Tua, *Smartphone*

ABSTRACT

This study examines parents' digital literacy regarding the use of smartphones or smart devices in elementary school children in Surabaya. Researchers use qualitative methods. In collecting data, researchers conducted observations and interviews with ten parents who have elementary school children in Surabaya to find out how they control smartphone use.

The results obtained indicate that parents' general knowledge about digital literacy has indirectly contributed to implementing and implementing this part of digital literacy in everyday life. It's just that they don't understand the terminology, apart from that the reason parents provide digital technology facilities is because it is related to education, often consumption patterns carried out by elementary school children tend to watch YouTube content and play games. And there are various forms of parental prevention to reduce excessive smartphone use, parents strongly support children to carry out their non-academic activities, such as swimming lessons, science lessons, music lessons, hip-hop lessons, recitation besides that parents also invite them for family time, go somewhere else, raise a pet.

Keywords: Digital Literacy, Parents, Smartphone