

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, terkait literasi *digital* orangtua pada anak sekolah dasar di Surabaya terhadap penggunaan *smartphone*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dari hasil wawancara informan bisa disimpulkan bahwa pengetahuan umum mengenai literasi *digital* orang tua secara tidak langsung mereka sudah andil melakukan dan menerapkan bagian dari literasi *digital* tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hanya saja mereka belum faham mengistilahkan. Literasi *digital* merupakan hal penting yang harus dan perlu diketahui para orang tua khususnya yang memiliki anak sekolah dasar di Surabaya, agar anak dapat berkembang dan tumbuh menjadi pribadi yang unggul dan tujuan yang jelas. Karena pengetahuan dasar inilah yang menjadi landasan orang tua sesuai dengan pengalaman dan latar belakang masing-masing dalam mendidik dan mengontrol penggunaan *smartphone* yang berlebihan.
- b. Pola konsumsi anak-anak sekolah dasar di Surabaya, cenderung memanfaatkan teknologi *digital* berupa *smartphone*, tablet maupun laptop guna untuk mencari pengetahuan dan hiburan. Selain itu alasan orang memberikan fasilitas *digital* kepada anaknya menekankan bahwa digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

- c. Bentuk literasi yang diterapkan orang tua guna mencegah penggunaan *smartphone* yang berlebihan dilakukan beberapa hal, diantaranya yaitu orangtua membatasi penggunaan *smartphone*, orangtua aktif untuk mengajak anaknya berkarya dan memiliki kegiatan lain seperti les music, les renang, les sains, les hiphop, les futsal, mengaji sehingga anak memiliki skill non akademik dan mengasah kemampuan sejak dini untuk bekal yang akan datang. Selain itu orang tua kompak dalam berkomunikasi untuk membangun keharmonisan keluarga, seperti meluangkan untuk family time, pergi ke mall, pergi ke tempat hiburan, dan memberi kesempatan anak untuk memelihara hewan peliharaan.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, peneliti menyarankan untuk meningkatkan kompetensi literasi *digital* orang tua harus melek *digital*, dan tidak boleh abai terhadap aktivitas anak terhadap media *digital*. Penulis menyarankan untuk meningkatkan kompetensi orang tua dalam penggunaan *smartphone*, agar orangtua dapat paham mengenai media *digital* dan internet, dan untuk para orang tua diadakan penyuluhan- penyuluhan melalui lembaga berwenang mengenai mengenai pentingnya literasi *digital*.