

**UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI  
KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program  
Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas  
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



Oleh:

**QORRY OKTAVIA PERMATA PUTRI**

**NPM. 17044010057**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”**

**JAWA TIMUR**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**2022**

**UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK  
MENGATASI KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN**

**2018-2020**

**DISUSUN OLEH:**

**QORRY OKTAVIA PERMATA PUTRI**

**NPM. 17044010057**

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Prodi  
Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas  
Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Pada Tanggal 15 September 2022

Menyetujui,

**PEMBIMBING**

**TIM PENGUJI**



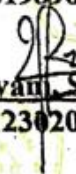
**Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int.**  
**NPT. 17219890801034**



**Ario Bimo Utomo, S.P., M.I.R NIP.**  
**NPT.17119930603037**



**Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int.**  
**NPT. 17219890801034**



**Maria Indira Aryani, S.IP., M.Hub**  
**NIP.198512302018032001**

Mengetahui,

**DEKAN**



**Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA**

**NIP. 195907011987031001**

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI  
KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020

DISUSUN OLEH:

*Ouf*

**GORRY OKTAVIA PERMATA PUTRI**

**NPM. 17044810057**

MENYETUJUI,

PEMBIMBING

*RP*

**Rendha Dwi Hapsari, M.Hab.Int.**  
**NPT. 17219890801834**

MENGETAHUI,

**DEKAN**

**Dr. Drs. E. Gendut, Saktarno, MS, CHRA**

**NIP. 195907011987031001**

**UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI  
KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020**

Bagian dan/atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain penulis, kecuali dituliskan dengan format kutipan dalam skripsi. Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan plagiaris maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surabaya, 10 Juli 2022

nulis,  
  
Qorry Oktavia Permata Putri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas kehendak-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020”** sebagai prasyarat menyelesaikan jenjang pendidikan S1 penulis. Dalam skripsi ini, penulis mengangkat sebuah topik yang berkaitan dengan upaya UNICEF mengatasi kekerasan anak di sekolah melalui program End Violence.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis akan sangat kesulitan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih pada kedua orangtua dan adik penulis yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih pada Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi serta pihak-pihak yang telah membantu selama penulisan skripsi, antara lain:

1. Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
2. Dra. Herlina Suksmawati, Msi. selaku Koordinator Program Studi Hubungan Internasional
3. Seluruh dosen Jurusan Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan
4. Sahabat penulis yang selama ini telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk selalu mendampingi dan berjuang bersama penulis melewati kehidupan perkuliahan Paramita Asri Widyastuti, Aulia Ramadhani, Fiarry Isti Mawati, Kendalita Sari, Engga Ayu Yulliana, dan Sukma Bella Sanjivani.
5. Sahabat – sahabat sedari SMA yakni Laila Rahmadhani, Mega Meilani, Septania Alya, dan Heningtyas Setyo Putri.
6. Teman – teman Hubungan Internasional angkatan 2017.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan proposal ini. Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat memberikan sebuah manfaat bagi banyak orang dan akademisi.

Surabaya, 10 Juli 2022

Penulis,

Qorry Oktavia Permata Putri

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK.....	1
BAB I.....	2
PENDAHULUAN .....	2
1.1 Latar Belakang .....	2
Tabel 1.1 Laporan Kekerasan yang Dilakukan Oleh Guru .....	8
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.3.1 Secara Umum.....	13
1.3.2. Secara Khusus.....	13
1.4 Kerangka Berpikir .....	13
1.4.1 Landasan Teori dan Konseptual .....	13
1.5 Sintesa Pemikiran .....	22
1.6 Argumen Utama .....	23
1.7 Metodologi Penelitian .....	25
1.7.1 Tipe Penelitian .....	25
1.7.2 Jangkauan Penelitian.....	25
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.7.4 Teknik Analisa Data .....	27
1.7.5 Sistematika Penulisan .....	28
BAB II.....	29
UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENANGANI KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH DI BAWAH NAUNGAN KAMPANYE END VIOLENCE.....	29
2.1 Kampanye End Violence.....	29

ii

---

2.2 Bullying .....	46
2.3 Hukuman Fisik .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formulir pengaduan melalui website .....	39
Gambar 2.2 Sistem Pendataan KPAI .....	42
Gambar 2.3 Data kasus pendidikan.....	43
Gambar 2.4 Kekerasan di sector pendidikan.....	44
Gambar 2.5 Jumlah korban dan pelaku kasus perlindungan anak .....	45
Gambar 2.6 Prevelensi Perundungan di Indonesia .....	48
Gambar 2.7 lokasi sekolah-sekolah uji coba.....	55
Gambar 2.8 Strategi mengakhiri hukuman fisik .....	58
Gambar 2.10 Guru menjalani pelatihan disiplin positif.....	74
Gambar 2.11 kegiatan belajar tidak dapat dipisahkan dari keamanan .....	76
Gambar 3.1 pilar perlindungan anak .....	79
Gambar 3.2 Pendekatan UNICEF Indonesia .....	81
Gambar 3.3 Penerapan Program Roots di sekolah.....	82
Gambar 3.4 Siswa berpartisipasi dalam Program Roots .....	83



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 menerapkan kebijakan dan legislasi.....	62
Tabel 2.3 memperkuat pencegahan dan penanggulangan di tingkah sekolah .....	64
Tabel 2.4 pergeseran norma social dan perubahan perilaku .....	68
Tabel 2.5 investasikan sumber daya secara efektif.....	69

## ABSTRAK

Isu kekerasan pada anak merupakan isu yang menyorot perhatian. Indonesia masuk dalam negara dengan jumlah kekerasan yang cukup tinggi. Kekerasan di sekolah merupakan bentuk kekerasan yang terjadi di sekolah, dapat dilakukan oleh murid, guru, atau teman sebaya. *Bullying* bukanlah satu-satunya bentuk kekerasan yang dihadapi oleh siswa dan terdapat hukuman fisik yang harus dihadapi oleh siswa-siswa yang masih bersekolah. Kekerasan pada anak telah menjadi prioritas multisectoral untuk UNICEF. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu organisasi internasional dan child violence. Sebagai organisasi internasional, UNICEF dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi bersama. Cara yang dilakukan UNICEF selaku organisasi internasional untuk menyelesaikan masalah dengan melakukan kampanye dan advokasi. Melalui penelitian deskriptif untuk penelitian ini, penulis memaparkan suatu peristiwa dan menjelaskan permasalahan secara rinci. Upaya UNICEF melalui Kampanye End Violence untuk mengatasi kekerasan anak di sekolah yaitu dengan mengkampanyekan kekerasan anak di sekolah melalui Program Roots untuk mengatasi perundungan dan pelatihan disiplin positif untuk guru agar tidak menggunakan kekerasan untuk mendisiplinkan murid.

*Key words:* UNICEF, End Violence, kekerasan pada anak.

