

**UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI
KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



Oleh:

QORRY OKTAVIA PERMATA PUTRI

NPM. 17044010057

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”

JAWA TIMUR

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

2022

**UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK
MENGATASI KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN**

2018-2020

DISUSUN OLEH:

QORRY OKTAVIA PERMATA PUTRI

NPM. 17044010057

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Prodi
Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Pada Tanggal 15 September 2022

Menyetujui,

PEMBIMBING

TIM PENGUJI



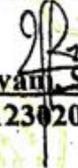
Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int.
NPT. 17219890801034



Ario Bimo Utomo, S.P., M.I.R NIP.
NPT.17119930603037



Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int.
NPT. 17219890801034



Maria Indira Aryan, S.IP., M.Hub
NIP.198512302018032001

Mengetahui,

DEKAN



Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA

NIP. 195907011987031001

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI
KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020

DISUSUN OLEH:

Ouf

GORRY OKTAVIA PERMATA PUTRI

NPM. 17044810057

MENYETUJUI,

PEMBIMBING

RP

Rendha Dwi Harsari, M.Hab.Int.
NPT. 17219890801834

MENGETAHUI,

DEKAN

Dr. Dwi Egi Gendut Sukarno, MS, CHRA

NIP. 195907011987031001

**UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI
KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020**

Bagian dan/atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain penulis, kecuali dituliskan dengan format kutipan dalam skripsi. Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan plagiaris maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surabaya, 10 Juli 2022

nulis,

Qorry Oktavia Permata Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas kehendak-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENGATASI KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH INDONESIA TAHUN 2018-2020”** sebagai prasyarat menyelesaikan jenjang pendidikan S1 penulis. Dalam skripsi ini, penulis mengangkat sebuah topik yang berkaitan dengan upaya UNICEF mengatasi kekerasan anak di sekolah melalui program End Violence.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis akan sangat kesulitan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih pada kedua orangtua dan adik penulis yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih pada Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi serta pihak-pihak yang telah membantu selama penulisan skripsi, antara lain:

1. Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
2. Dra. Herlina Suksmawati, Msi. selaku Koordinator Program Studi Hubungan Internasional
3. Seluruh dosen Jurusan Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan
4. Sahabat penulis yang selama ini telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk selalu mendampingi dan berjuang bersama penulis melewati kehidupan perkuliahan Paramita Asri Widyastuti, Aulia Ramadhani, Fiarry Isti Mawati, Kendalita Sari, Engga Ayu Yulliana, dan Sukma Bella Sanjivani.
5. Sahabat – sahabat sedari SMA yakni Laila Rahmadhani, Mega Meilani, Septania Alya, dan Heningtyas Setyo Putri.
6. Teman – teman Hubungan Internasional angkatan 2017.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan proposal ini. Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat memberikan sebuah manfaat bagi banyak orang dan akademisi.

Surabaya, 10 Juli 2022

Penulis,

Qorry Oktavia Permata Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK.....	1
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
Tabel 1.1 Laporan Kekerasan yang Dilakukan Oleh Guru	8
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.3.1 Secara Umum.....	13
1.3.2. Secara Khusus.....	13
1.4 Kerangka Berpikir	13
1.4.1 Landasan Teori dan Konseptual	13
1.5 Sintesa Pemikiran	22
1.6 Argumen Utama	23
1.7 Metodologi Penelitian	25
1.7.1 Tipe Penelitian	25
1.7.2 Jangkauan Penelitian.....	25
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.7.4 Teknik Analisa Data	27
1.7.5 Sistematika Penulisan	28
BAB II.....	29
UPAYA UNICEF MELALUI PROGRAM END VIOLENCE UNTUK MENANGANI KEKERASAN ANAK DI SEKOLAH DI BAWAH NAUNGAN KAMPANYE END VIOLENCE.....	29
2.1 Kampanye End Violence.....	29

ii

2.2 Bullying	46
2.3 Hukuman Fisik	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formulir pengaduan melalui website	39
Gambar 2.2 Sistem Pendataan KPAI	42
Gambar 2.3 Data kasus pendidikan.....	43
Gambar 2.4 Kekerasan di sector pendidikan.....	44
Gambar 2.5 Jumlah korban dan pelaku kasus perlindungan anak	45
Gambar 2.6 Prevelensi Perundungan di Indonesia	48
Gambar 2.7 lokasi sekolah-sekolah uji coba.....	55
Gambar 2.8 Strategi mengakhiri hukuman fisik	58
Gambar 2.10 Guru menjalani pelatihan disiplin positif.....	74
Gambar 2.11 kegiatan belajar tidak dapat dipisahkan dari keamanan	76
Gambar 3.1 pilar perlindungan anak	79
Gambar 3.2 Pendekatan UNICEF Indonesia	81
Gambar 3.3 Penerapan Program Roots di sekolah.....	82
Gambar 3.4 Siswa berpartisipasi dalam Program Roots	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 menerapkan kebijakan dan legislasi.....	62
Tabel 2.3 memperkuat pencegahan dan penanggulangan di tingkah sekolah	64
Tabel 2.4 pergeseran norma social dan perubahan perilaku	68
Tabel 2.5 investasikan sumber daya secara efektif.....	69

ABSTRAK

Isu kekerasan pada anak merupakan isu yang menyorot perhatian. Indonesia masuk dalam negara dengan jumlah kekerasan yang cukup tinggi. Kekerasan di sekolah merupakan bentuk kekerasan yang terjadi di sekolah, dapat dilakukan oleh murid, guru, atau teman sebaya. *Bullying* bukanlah satu-satunya bentuk kekerasan yang dihadapi oleh siswa dan terdapat hukuman fisik yang harus dihadapi oleh siswa-siswa yang masih bersekolah. Kekerasan pada anak telah menjadi prioritas multisectoral untuk UNICEF. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu organisasi internasional dan child violence. Sebagai organisasi internasional, UNICEF dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi bersama. Cara yang dilakukan UNICEF selaku organisasi internasional untuk menyelesaikan masalah dengan melakukan kampanye dan advokasi. Melalui penelitian deskriptif untuk penelitian ini, penulis memaparkan suatu peristiwa dan menjelaskan permasalahan secara rinci. Upaya UNICEF melalui Kampanye End Violence untuk mengatasi kekerasan anak di sekolah yaitu dengan mengkampanyekan kekerasan anak di sekolah melalui Program Roots untuk mengatasi perundungan dan pelatihan disiplin positif untuk guru agar tidak menggunakan kekerasan untuk mendisiplinkan murid.

Key words: UNICEF, End Violence, kekerasan pada anak.

