

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, serta sistematika penulisan.

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang didalamnya berlangsung interaksi antara pendidik dan peserta didik dengan tujuan peserta didik dapat memiliki kemampuan dan keterampilan setelah mereka melakukan proses pembelajaran tersebut. Metode pembelajaran dibagi menjadi tiga, yaitu pembelajaran konvensional (face-to-face), pembelajaran daring (e-learning) dan pembelajaran campuran (blended learning).

Metode pembelajaran konvensional adalah cara pembelajaran secara tradisional karena metode ini telah dipergunakan sejak dulu sebagai alat komunikasi lisan antara guru dengan peserta didik dalam proses belajar dan pembelajaran. Metode pembelajaran secara konvensional dilakukan dengan ceramah oleh guru yang diiringi dengan penjelasan serta pembagian tugas dan latihan. Pada metode pembelajaran konvensional, peserta didik lebih banyak mendengarkan penjelasan guru di depan kelas dan melaksanakan tugas jika guru memberikan latihan soal-soal kepada peserta didik. Seiring dengan berkembangnya teknologi muncul metode pembelajaran baru yaitu metode pembelajaran E-Learning. E-learning sebagai penyampaian program pembelajaran, pelatihan, atau pendidikan dengan menggunakan sarana elektronik seperti komputer atau alat elektronik lain seperti telepon genggam dengan berbagai cara untuk memberikan pelatihan, pendidikan, atau bahan ajar (Derek Stockley, 2006).

Munculnya metode pembelajaran dengan sistem E-Learning ini merupakan suatu inovasi pembelajaran dalam bidang pendidikan yang sangat membantu dalam mewujudkan tujuan pembelajaran. Inovasi pembelajaran adalah suatu proses belajar pada siswa yang di rancang, dikembangkan dan dikelola secara kreatif, dinamis, dengan menerapkan pendekatan multi kearah yang lebih baik, untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif bagi siswa (Atmadja,2017).

Mewabahnya virus corona di Indonesia saat ini membuat Pemerintah melakukan beberapa kebijakan untuk memutus rantai penyebaran virus ini. Salah satu kebijakan dalam bidang pendidikan yang dilakukan pemerintah yaitu mengenai pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan selama masa pandemi covid 19. Kebijakan pembelajaran jarak jauh ini mengharuskan merubah kebiasaan serta perilaku guru dan siswa selama ini. Pendidik yang awalnya menggunakan metode pembelajaran konvensional kini harus merubah metode pembelajaran yang digunakan agar kegiatan pembelajaran tetap berjalan.

Permasalahan yang terjadi saat ini yaitu Pendidik harus menyediakan media pembelajaran yang tepat agar sistem pendidikan dapat berjalan dan terintegrasi dengan baik. Media pembelajaran adalah alat bantu pada proses belajar baik di dalam maupun di luar kelas, lebih lanjut dijelaskan bahwa media pembelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi intruksional di lingkungan mahasiswa yang dapat merangsang mahasiswa untuk belajar (Azhar, 2011).

Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum merupakan sekolah swasta yang berlokasi di Jalan Timur Pasar Dukun NO 108 Rt/Rw 03/05 Desa Dukunanyar Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik Jawa Timur. Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum memiliki jumlah sebanyak 239 siswa dan 41 pengajar, dalam kegiatan proses belajar mengajar saat ini masih menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dengan keadaan dimana wabah pandemi covid 19 yang dialami Indonesia, sector Pendidikan harus mengikuti kebijakan pemerintah dengan menggunakan pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, mendorong untuk dilakukannya perancangan E-learning, yang meliputi data siswa, data guru, download file ataupun upload file materi pembelajaran, proses aktivasi soal yang nantinya soal yang dibuat oleh guru harus diaktivasi terlebih dahulu oleh admin agar soal bisa diakses oleh siswa, serta simulasi ujian online yang dilengkapi dengan waktu pengerjaan dapat diikuti oleh siswa dan nilai. Hal ini juga yang menjadi latar belakang dalam melakukan penelitian yang akan dibahas lebih lanjut dalam penyusunan skripsi ini dengan judul Rancang Bangun E-learning Di Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka diperoleh suatu rumusan masalah yang dialami oleh Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum. Permasalahan tersebut adalah: Bagaimana merancang dan membangun E-learning di Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum.

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah yang sesuai dengan perumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut :

- A. Pengguna E-learning adalah Admin,Guru dan Siswa
- B. Proses bisnis yang dilakukan pada sistem ini hanya dibatasi pada proses download file ataupun upload file materi pembelajaran, serta simulasi ujian online yang dilengkapi dengan waktu pengerjaan dapat diikuti oleh siswa dan nilai .
- C. Bahasa pemograman yang digunakan dalam perancangan E-learning ini adalah menggunakan bahasa pemograman PHP dengan MySQL sebagai database.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah merancang dan membangun E-learning berbasis website yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini akan membantu mengarahkan penulisan laporan agar tidak menyimpang dari batasan masalah yang dijadikan sebagai acuan kerangka penulisan dalam mencapai tujuan penulisan laporan skripsi sesuai dengan apa yang diharapkan. Laporan skripsi ini terdiri dari 5 bab, antara lain :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan yang akan digunakan dalam laporan skripsi ini.

BAB II : TINJAUAN TEORI

Bab ini membahas tentang penelitian sebelumnya, teori-teori mengenai definisi e-learning, pemrograman PHP (Hypertext Preprocessor), basis data.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini dijelaskan tentang skema alur penelitian dengan metode yang digunakan yaitu metode *waterfall*. Tahapan dalam bab ini adalah analisis kebutuhan, studi literatur, analisis, perancangan sistem, pembuatan programan testing.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dibahas mengenai pembahasan implementasi dan hasil dari semua tahapan yang ada pada bab 3.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dijelaskan tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk penelitian selajutnya.