

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada aspek kognitif, Mahasiswa Ilmu Komunikasi menerima dengan positif artinya Mahasiswa Ilmu Komunikasi mengerti dan bias memahami dengan jelas akan pembelajaran daring selama Pandemi covid 19..
2. Pada aspek afektif, Mahasiswa Ilmu Komunikasi menerima dengan positif artinya dengan pelaksanaan pembelajaran daring selama Pandemi covid 19.
3. Pada aspek konatif, Mahasiswa Ilmu Komunikasi menerima dengan positif, karena selama pembelajaran daring selama Pandemi covid 19 dapat diikuti dan dilaksanakan dengan baik serta akan mendukung dan memanfaatkan pembelajaran daring dengan sebaik-baiknya.
4. Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi secara umum (aspek konatif, aspek afektif, aspek konatif) dapat diterima dengan positif oleh Mahasiswa Ilmu Komunikasi Surabaya. Dengan adanya program pembelajaran daring ini mahasiswa dapat lebih maksimal dalam menempuh aktivitas pembelajaran selama Covid 19.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Pada Program pembelajaran daring ini tentunya sudah memberikan dampak positif bagi mahasiswa.
2. Pembelajaran daring memiliki beberapa dampak terhadap mahasiswa yaitu pembelajaran daring masih membingungkan mahasiswa; mahasiswa menjadi pasif, kurang kreatif, dan produktif, penumpukan informasi/ konsep pada mahasiswa kurang bermanfaat, mahasiswa mengalami stress, serta peningkatan kemampuan literasi bahasa mahasiswa. Hal ini dapat menjadi evaluasi agar pembelajaran daring dapat diupayakan diterima dengan baik oleh mahasiswa tanpa mengurangi esensi pendidikan itu sendiri