

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullahi, R., & Mansor, N. (2015). Fraud Triangle Theory and Fraud Diamond Theory. Understanding the Convergent and Divergent For Future Research. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 5(4), 38–45. <https://doi.org/10.6007/IJARAFMS/v5-3/1823>
- Aditiawati, T., & Meidawati, N. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Diamond. In *Simposium Nasional Akuntansi XXI*.
- Albrecht, W. S. (2012). Fraud Examination. In *Cengage Learning*.
- Alfiatun Anisa, F. (2020). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond, Religiusitas dan Daya Saing Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal)*. Universitas Pancasakti Tegal.
- Andayani, Y., & Fitria Sari, V. (2019). Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(3), 1458–1471.
- Andayani, Y., & Sari, V. F. (2019). Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi (JEA)*, Vol. 1 No. <https://doi.org/10.24036/jea.v1i3.155%0A>
- Artani, K. T. B. A., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7(2), 123–132.
- Association of Certified Fraud Examiners (ACFE). (2020). *Report To the Nations 2020 Global Study on Occupational Fraud and Abuse*.
- Aulia, N. R. (2016). *Analisis Perilaku Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Akuntansi dengan Menggunakan Konsep Fraud Diamond dan Religiusitas*. Universitas Islam Indonesia.
- Azhar, I. (2019). Sukses Menggapai Prestasi akademik melalui self regulated learning. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 94–119.
- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 57–64.
- Darmayanti, N., Rosyida, I. A., & Irawan, G. A. (2020). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Journal of Management and Accounting*, 3(2), 41–54.
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab

- Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Sain*, 1(1), 139–146.
- Fadri, N., & Khafid, M. (2018). Peran Kecerdasan Spiritual Memoderasi Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Self-Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 430–448.
- Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6(2), 316–323.
- Frinces, Z. H. (2011). *Persaingan & Daya Saing: Kajian Strategis Globalisasi Ekonomi* (studi pasc). Mida Pustaka.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate bagi program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Struktural Equation Modeling Metode ALternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program SMARTPLS 3.0*.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris* (2nd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariri, H., Pradana, A. W. S., & Rahman, F. (2018). *Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik Dengan Perspektif Fraud Diamond Theory*. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/1045>
- Inc, M.-W. (1996). *Merriam-Webster's Dictionary of Law*. Merriam-Webster.
- Indonesia, U.-U. N. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Undang-Undang Republik Indonesia*.
- Kemendikbud. (2016a). *Daya Saing*. Kbbi.Kemendikbud.Go.Id.
- Kemendikbud. (2016b). *Pendidikan*. Kbbi.Kemendikbud.Go.Id.
- Lestari, I., & Mutiah, D. (2019). The Influence of Self-Regulated Learning, Goal Orientation, and Demographic Variables on Jakarta 41 States Vocational High School Students' Cheating Behavior. *Atlantis-Press*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200220.004>
- Maharani, L. (2021a). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Kecurangan Laporan Keuangan. *Jurnal Skripsi*, 20(1), 1–6.
- Maharani, L. (2021b). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik*.
- Mantinaf. (2020). *Upaya Mendeteksi Kecurangan Fraud*.

Inspektorat.Waykanankab.Go.Id.

- Marisa. (2010). *Pengaruh Keterampilan Teknologi dan Kecerdasan terhadap Daya Saing Pegawai Negeri Sipil di Universitas Indonesia*.
- Munirah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Faktor-Faktor Fraud Diamond Dan Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 120–139.
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister AKuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4(2), 121–133.
- Nasution, E. (2016). Problematika pendidikan di Indonesia. *Mediasi*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.31227/osf.io/u9wg2>
- Novita, N. (2019). Teori Fraud Pentagon dan Deteksi Kecurangan Pelaporan Keuangan. *Jurnal Akuntansi Kontemporer*, 11(2), 64–73. <https://doi.org/10.33508/jako.v11i2.2077>
- Nurkhin, A., & Fachrurrozie. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/2026/2051>
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 16(36), 127–138.
- Nursani, R. (2014). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Diamond Fraud. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya*, 2(2).
- Nursani, R., & Irianto, G. (2013). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 1–21.
- Padmayanti, K. D., Sujana, E., & Kurniawan, P. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Penerima Bidikmisi Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).
- Porter, M. E. (2008). *Strategi Bersaing (Competitive Strategy)*. Karisma Publishing Group.
- Pramudyastuti, O. L., Fatimah, A. N., & Wilujeng, D. S. (2020). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Investigasi Dimensi Fraud Diamond. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.32500/jematech.v3i2.1301>

- Prastiwi, D. (2017). *Viral, "Kebohongan" Eks Mahasiswa UI Berprestasi di Malaysia*. Liputan6.Com.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21.
- Qomari, R. (2008). Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13(1).
- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2018). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5(2), 269–290. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25105/jat.v5i2.4857>
- Rini, Y. S. (2013). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses*.
- Ristianingsih, I. (2017). Telaah Konsep Fraud Diamond Theory Dalam Mendeteksi Perilaku Fraud di Perguruan Tinggi. *SNAPER-EBIS*, 27–28.
- Ruankaew, T. (2016). Beyond the Fraud Diamond. *International Journal of Business Management & Economic Research*, 7(1), 474–476.
- Saidina, D. A., Nurhidayati, H., & Mawardi, M. C. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dalam perspektif fraud triangle pada mahasiswa akuntansi universitas islam malang. *Jurnal Riset Akuntansi*, 1(6), 1–14.
- Salong, A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan (Studi Kasus Mahasiswa Konsentrasi Akuntasn Angkatan 2014 dan 2015 FKIP Ekonomi). *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(2), 93–106. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue2page93-106>
- Sinaga, D. (2017). Membiasakan Hidup dengan Jujur. In *cnnindonesia.com*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (3rd ed.)*. Alfabeta, cv.
- Sumihardjo, T. (2008). *Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Melalui Pembangunan Daya Saing Berbasis Potensi Daerah*. Fokus Media.
- Supriyono, R. A. (2016). *Akuntansi Keperilakuan (Pertama)*. Gajah Mada University Press.
- Suryana, A., & Sadeli, D. (2015). Analisis Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Fraud. *Jurnal Riset Akuntansi & Perpajakan (JRAP)*, 2(02), 127–138. <https://doi.org/10.35838/jrap.v2i02.105>
- Syahrum, D., & Salim, D. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (R. Ananda (ed.))*. Citapustaka.

- Whitley, B. E., & Patricia, K.-S. (2002). *Academic Dishonesty: An Educator's Guide*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Wijayati, A., & Rahman, F. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik Dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Ketahanan Pangan*, 2(1), 1–11.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond : Considering the Four Elements of Fraud. *The CPA Journal*, 12, 38–42.
- Yudiana, A. P., & Lastanti, H. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mhasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti). *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 4(1), 1–21.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar ilmu pendidikan* (D. Ilham (ed.)). Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Jurnal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.
- Zimmerman, B. J., Schunk, D. H., & Dibenedetto, M. K. (2015). A Personal Agency View of Self-Regulated Learning: The Role of Goal Setting. In *Self-Concept, Motivation and Identity: Underpinning Success With Research and Practice*. IAP Information Age Publishing.