

**PENGARUH DAYA SAING, *SELF-REGULATED LEARNING* DAN *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

ASMAUL TANZIYAH

17013010243 / FEB / EA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

2022

SKRIPSI

**PENGARUH DAYA SAING, *SELF-REGULATED LEARNING* DAN *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur)**

Disusun Oleh:

ASMAUL TANZİYAH
17013010243 / FEB / EA

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima keabsahan dari Artikel yang akan dipublikasikan pada Jurnal Sinta 1-6 oleh Tim Penilai Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Pada Tanggal:

**Pembimbing:
Pembimbing Utama**



Fajar Syaiful Akbar, SE., M.Aks
NIP. 380101002911

**Penilai:
Ketua**



Dr. Dra. Ec. Endah Susifowati, M.Si., CfrA., CBV
NIP. 1964 0319 199203 2001

Anggota



Dr. Dra. Ec. Erna Sulistyowati, MM., CIBA
NIP. 1967 0204 199203 2001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Prof. Dr. Syamsul Huda, SE., MT
NIP. 19590828 199003 1001

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Asmaul Tanziyah
NPM : 17013010243
NIK : 3578106712980002
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya/27 Desember 1998
Alamat (sesuai KTP) : Setro 5/31, Surabaya

Judul Artikel : Pengaruh Daya Saing, *Self-Regulated Learning*, dan *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa

Saya menyatakan bahwa artikel tersebut merupakan artikel asli, hasil pemikiran sendiri, serta bukan saduran/terjemahan.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, saya bersedia dibatalkannya gelar akademik yang telah saya raih.

Surabaya, 29 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Asmaul Tanziyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT senantiasa penulis haturkan atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH DAYA SAING, *SELF-REGULATED LEARNING* DAN *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang telah memberikan segala bantuan, dorongan, dan saran dari awal hingga terselesaikannya proposal penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Prof. Dr. Syamsul Huda, M.T selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Dra. EC. Endah Susilowati, M.Si., CFA selaku Ketua Jurusan Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks., CMA selaku Koordinator Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5. Fajar Syaiful Akbar, SE., M.Aks selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta dukungan kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis yang tidak pernah berhenti mendoakan, menyayangi, membimbing, memotivasi dan selalu mendukung apapun yang penulis pilih dengan setulus hati.
8. Semua pihak yang telah mendukung atas selesainya proposal skripsi ini yang penulis tidak bisa sebutkan namanya satu persatu.

Surabaya, 11 Oktober 2021

Asmaul Tanziyah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.1.1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	13
2.2. Landasan Teori	17
2.2.1. Akuntansi Keperilakuan	17
2.2.2. Fraud.....	19
2.2.2.1. Konsep Fraud.....	19
2.2.2.2. Definisi Fraud	20
2.2.2.3. Unsur-Unsur Kecurangan	21
2.2.2.4. Faktor-Faktor Pendorong Berbuat Kecurangan	21
2.2.3. Teori <i>Fraud Diamond</i>	22
2.2.4. Perilaku Kecurangan Akademik.....	24
2.2.5. Daya Saing	26
2.2.6. <i>Self-Regulated Learning</i>	27
2.2.7. Tekanan.....	28
2.2.8. Peluang	28
2.2.9. Rasionalisasi	29
2.2.10. Kemampuan	29
2.3 Kerangka Pikir	30
2.4 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	31

BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian.....	36
3.1.1 Jenis Penelitian	36
3.1.2 Objek Penelitian	36
3.2. Operasional dan Pengukuran Variabel.....	37
3.3. Teknik Penentuan Sampel.....	42
3.3.1. Populasi	42
3.3.2. Sampel.....	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1. Jenis Pengumpulan dan Sumber Data	44
3.4.2. Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	45
3.5.1. Model Pengukuran (Outer Model)	46
3.5.1.1. Uji Validitas.....	46
3.5.1.2. Uji Reliabilitas	47
3.5.2. Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	48
3.6. Uji Hipotesis	48
BAB IV	50
PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Objek Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Responden	50
4.2. Deskripsi Variabel Penelitian	51
4.3. Uji Analisis Data	63
BAB V	77
KESIMPULAN DAN SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

3.1 Skala Likert	40
3.2 Operasional Variabel	41
3.3 Populasi Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2017 dan 2018 UPN “Veteran” Jawa Timur.....	43
4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Angkatan Tahun Masuk.....	51
4.2 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Daya Saing (X1).....	52
4.3 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Self-Regulated Learning (X2).....	53
4.4 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Tekanan (X3).....	55
4.5 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Peluang (X4)	57
4.6 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Rasionalisasi (X5). 59	
4.7 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Kemampuan (X6)	61
4.8 Frekuensi Hasil Jawaban Responden Mengenai Kecurangan Akademik (Y)	62
4.9 Hasil Nilai Outer Loading	65
4.10 Hasil Nilai Cross Loading	66
4.11 Average Variance Extracted (AVE)	67
4.12 Hasil Pengukuran Composite Reliability dan Cronbach Alpha.....	68
4.13 Hasil Pengukuran R Square (R ²)	69
4.14 Hasil Nilai Path Coefficients	69

DAFTAR GAMBAR

1.1 Hasil Kuesioner Pendahuluan Mengenai Kecurangan Akademik Mahasiswa	4
1.2 Hasil Kuesioner Pendahuluan Mengenai Contoh Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa	5
2.1 Teori <i>Fraud Diamond</i>	23
2.3 Kerangka Pikir	31
4.1 Outer Loadings Model.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Pendahuluan Tentang Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa	85
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 3: Deskripsi Responden Berdasarkan Angkatan Tahun Masuk	91
Lampiran 4: Outer Loadings Model	91
Lampiran 5: Hasil Nilai <i>Outer Loading</i>	92
Lampiran 6: Hasil Nilai <i>Cross Loading</i>	93
Lampiran 7: <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	93
Lampiran 8: Hasil Pengukuran <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i>	94
Lampiran 9: Hasil Pengukuran <i>R Square (R2)</i>	94
Lampiran 10: Hasil Nilai <i>Path Coefficients</i>	95

**PENGARUH DAYA SAING, *SELF-REGULATED LEARNING* DAN *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

ASMAUL TANZIYAH

ABSTRAK

Perilaku kecurangan akademik merupakan benih-benih praktik kecurangan yang lebih besar di masa mendatang dan mampu menyebabkan masalah yang lebih serius kedepannya. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menguji pengaruh daya saing, self-regulated learning, (*fraud diamond theory*: tekanan, peluang, rasionalisasi dan kemampuan) terhadap kecurangan akademik mahasiswa. Pendekatan penelitian merupakan penelitian kuantitatif. Data primer yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner dengan responden yaitu Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya angkatan 2017-2018, melalui rumus slovin didapatkan sejumlah sampel sebanyak 170 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan Partial Least Square (PLS). Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa daya saing berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, self-regulated learning tidak berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik, tekanan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, peluang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, rasionalisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, kemampuan tidak berpengaruh negatif terhadap kecurangan akademik

Kata Kunci: Daya Saing, Self-Regulated, Fraud Diamond Theory, Kecurangan Akademik

**THE INFLUENCE OF COMPETITIVENESS, SELF-REGULATED LEARNING
AND FRAUD DIAMOND THEORY ON ACADEMIC FRAUD BEHAVIOR OF
ACCOUNTING STUDENTS
(Case Study on Accounting Students UPN “Veteran” East Java)**

ASMAUL TANZIYAH

ABSTRACT

Academic cheating behavior is the seeds of greater cheating practices in the future and can cause more serious problems in the future. This study aims to examine the effect of competitiveness, self-regulated learning, (fraud diamond theory: pressure, opportunity, rationalization, and ability) on student academic fraud. The research approach is quantitative research. Primary data obtained from the results of distributing questionnaires with respondents, namely Accounting Students at the National Development University "Veteran" East Java and State Islamic University Sunan Ampel Surabaya class 2017-2018, through the slovin formula, a sample of 170 respondents was obtained. Data analysis in this study used Partial Least Square (PLS). The research findings show that competitiveness has a positive and significant effect on academic cheating, self-regulated learning does not have a positive effect on academic cheating, pressure has a positive and significant effect on academic cheating, opportunity has a positive and significant effect on academic cheating, rationalization has a positive and significant effect on academic fraud. academic cheating, ability has no negative effect on academic cheating.

Keywords: Competitiveness, Self-Regulated, Fraud Diamond Theory, Academic Cheating