

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan inklusi merupakan suatu pendidikan, dimana semua siswa dengan kebutuhan khusus diterima di sekolah reguler yang berlokasi di daerah tempat tinggal mereka dan mendapatkan berbagai pelayanan pendukung dan pendidikan sesuai dengan kebutuhannya. Sebagaimana yang ditegaskan melalui surat edaran Dirjen Dikdasmen No.380 Tahun 2003 yang menyatakan pendidikan inklusi merupakan pendidikan yang mengikut sertakan siswa yang memiliki kebutuhan khusus untuk belajar bersama-sama dengan siswa normal lainnya. Dalam pendidikan inklusif anak berkebutuhan khusus tidak mendapat perlakuan khusus ataupun hak-hak istimewa, melainkan persamaan hak dan kewajiban yang sama dengan peserta didik lainnya di kelas itu.

SMP Negeri 1 Prambon disahkan oleh pemerintah daerah pada tanggal 09 Oktober 1982 dan terletak di Desa Wirobiting, Kecamatan Prambon Sidoarjo, Provinsi Jawa Timur. SMP Negeri 1 Prambon merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi sejak tahun 2012. Saat ini jumlah siswa anak berkebutuhan khusus (ABK) yang mengikuti pendidikan inklusi di SMP Negeri 1 Prambon sebanyak 30 anak. Pemantauan anak berkebutuhan khusus (ABK) biasanya dilakukan oleh guru pendamping untuk mengetahui perkembangan anak selama di sekolah, hal itu dilakukan untuk menjadi bahan evaluasi pihak sekolah dan dapat disampaikan pada orang tua sehingga diharapkan pembelajaran siswa disekolah dapat diterapkan juga saat dirumah. Maka dari itu, komunikasi antara tenaga pengajar dan orang tua tentang perkembangan anak didik berkebutuhan khusus (ABK) adalah hal yang sangat penting untuk menunjang perkembangan siswa. Namun masalah yang terjadi yaitu, proses penginputan data perkembangan

anak didik berkebutuhan khusus (ABK) di SMP Negeri 1 Prambon hingga saat ini belum dapat diakses secara online, sehingga orang tua harus mendatangi sekolah untuk mengetahui perkembangannya. Padahal, umumnya jam bekerja orang tua selalu bersamaan dengan jam operasional pihak sekolah.

Untuk mengatasi hal tersebut maka perlu adanya sebuah sistem informasi yang berfungsi untuk memudahkan tenaga pendidik di SMP Negeri 1 Prambon dalam memberikan informasi mengenai perkembangan siswa ABK kepada orang tua dan juga memudahkan orang tua mengakses informasi perkembangan anak tanpa harus mendatangi sekolah disaat jam bekerja. Dalam sistem ini nantinya guru mata pelajaran dan guru pendamping akan melakukan penginputan data pembelajaran, tugas dan pendampingan perilaku. Lalu guru BK bertugas mengelola dan membuat laporan hasil pembelajaran dan laporan perilaku siswa. Kemudian orang tua siswa dan kepala sekolah dapat melihat hasil pembelajaran dan laporan perilaku siswa. Maka dengan itu dibuatlah rancang bangun sistem informasi monitoring Anak berkebutuhan Khusus (ABK) berbasis web di SMP Negeri 1 Prambon. Web dipilih karena mudah digunakan, bisa diakses kapan saja dan dimana saja secara fleksibel oleh guru dan orang tua siswa tanpa harus mendatangi sekolah untuk mendapatkan informasi mengenai perkembangan anaknya di SMP Negeri 1 Prambon. Hal tersebut juga didukung oleh hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Megawaty dkk (2020) yang menunjukkan bahwa sistem informasi yang dirancang untuk memonitor nilai akademik siswa SMK 1 Mutiara Natar dapat membantu guru dalam melaporkan kegiatan akademik siswa sehingga membantu orang tua atau wali murid dalam proses monitoring kegiatan siswa serta memudahkan pihak sekolah dalam pelaporan kegiatan siswa.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

“Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi monitoring anak berkebutuhan khusus (ABK) berbasis website di SMP Negeri 1 Prambon Sidoarjo untuk membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi perkembangan siswa ABK kepada orang tua siswa dan orang tua siswa ABK dapat mengakses informasi perkembangan anak kapan saja dan dimana saja?”

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian lebih terarah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka batasan masalah penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Prambon.
2. Rentang waktu data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tahun 2012-2021.
3. Fitur yang ada meliputi data siswa, jadwal pelajaran, rapot, pengumuman, bakat minat, grafik emosional siswa ABK dan pencapaian prestasi siswa.
4. Perancangan dan pengembangan sistem informasi monitoring anak berkebutuhan khusus ini berbasis Web.

1.4 Tujuan

Adapun tujuan dalam pembuatan skripsi ini adalah merancang dan membangun sistem informasi monitoring anak berkebutuhan khusus berbasis web pada SMP Negeri 1 Prambon untuk membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi perkembangan siswa ABK kepada orang tua siswa dan orang tua siswa ABK dapat mengakses informasi perkembangan anak kapan saja dan dimana saja.

1.5 Manfaat

Manfaat yang diperoleh dengan adanya sistem ini adalah:

1. Dengan adanya Sistem Informasi Monitoring Anak Berkebutuhan Khusus berbasis web ini berguna untuk mempermudah guru atau pengajar dalam menyampaikan hasil proses belajar anak didiknya kepada orang tua.
2. Sistem Informasi Monitoring Anak Berkebutuhan Khusus berbasis web ini juga memudahkan pihak orang tua mendapatkan informasi perkembangan anak tanpa harus mendatangi sekolah, sehingga informasi tersebut dapat diterapkan dalam proses belajar anak ketika di rumah.
3. Data dapat diakses dimanapun dan kapanpun.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini akan membantu mengarahkan penyusunan laporan supaya tidak menyimpang dan sebagai acuan dalam mencapai tujuan penulisan laporan skripsi sesuai dengan apa yang diharapkan. Sistematika pembahasan pada penulisan skripsi ini meliputi lima bab, yaitu:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini berisi gambaran umum isi penelitian yang terdiri dari : latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi kajian terhadap beberapa referensi yang menjadi landasan dalam mendukung penelitian ini, diantaranya profil penelitian terdahulu, profil SMP Negeri 1 Prambon, konsep dasar informasi, konsep pemrograman web dan konsep perancangan database.

BAB III: METODOLOGI

Bab ini menjelaskan tentang tahapan pengerjaan sesuai dengan metode yang digunakan yaitu metode *Waterfall*. Tahapan dalam bab ini adalah analisis kebutuhan, perancangan sistem, penulisan kode program, pengujian program, serta penerapan dan pemeliharaan program.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil sistem yang telah dibuat dan terdiri dari setiap halaman antar muka beserta penjelasannya, serta membahas uji coba aplikasi yang dibuat untuk mengetahui tingkat keberhasilan sistem.

BAB V: PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari keseluruhan pembahasan dan saran rekomendasi untuk pengembangan perancangan lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Bab ini berisi tentang literature yang digunakan sebagaipedoman yang membantu pengerjan skripsi.

LAMPIRAN

Berisi data penunjang yang dibutuhkan untuk penyusunan laporan skripsi ini.

