

Pengenalan Identitas Gender pada Anak Usia Dini

(Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Ibu Milenial dalam Mengenalkan Identitas Gender pada Anak Usia Dini)

SKRIPSI



OLEH

ANJANI SYAFITRI DITASYAH

17043010095

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengenalan Identitas Gender pada Anak Usia Dini

Oleh:

ANJANI SYAFITRI DITASYAH
NPM. 17043010095

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur
Pada Tanggal 6 Juli 2022

Pembimbing

Syifa Syarifah Alamiyah, S.Sos, M.Commun
NPT. 3 8403 100 299 1

Tim Penguji,

1. Ketua

Dra. Dyva Claretta, M.Si
NIPPPK. 196601072021212001

2. Sekretaris

Syifa Syarifah Alamiyah, S.Sos, M.Commun
NPT. 3 8403 100 299 1

3. Anggota

Ririn Puspita Tutiasri, M.Med.Kom
NIPPPK. 1989041120212121001



Dr. Drs. E.C. Gendut Sukarno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Pengenalan Identitas Gender pada Anak Usia Dini
Nama Mahasiswa : Anjani Syafitri Ditasyah
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Telah Disetujui Mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui

PEMBIMBING



Syifa Svarifah Alamiyah, S.SOS, M.COMMUN
NPT 3 8403 100 299 1

Mengetahui

Dekan



Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, M.S, CHRA

NPT. 195907011987031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anjani Syafitri Ditasyah
NIM : 17043010095
Fakultas /Program Studi : fakultas ilmu sosial dan politik / ilmu komunikasi
Judul Skripsi/Tugas Akhir/
Tesis/Descertasi : Pengenalan Identitas Gender pada Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun , sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 26 Juli 2022.....

Yang Menyatakan



(Anjani Syafitri D)

Pengenalan Identitas Gender pada Anak Usia Dini

(Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Ibu Milenial dalam Mengenalkan Identitas Gender pada Anak Usia Dini)

(Anjani Syafitri Ditasyah)

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada ibu dalam mengenalkan identitas gender pada anak diusia dini. Ibu berperan penting dalam tumbuh kembang seorang anak, seperti mengasuh anak, mengenalkan hal-hal di sekitar anak, berteman dengan anak, mengajarkan nilai atau norma kepada anak, terutama yang berkaitan dengan gender. Setiap ibu memiliki model atau gaya tersendiri dalam mendidik nilai dan norma anaknya, terutama nilai dan norma yang berkaitan dengan gender. Metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menghasilkan dan mengolah data yang sifatnya deskriptif, seperti transkrip wawancara dan observasi.

Pola komunikasi adalah pola hubungan antara dua orang atau lebih dalam pengiriman dan penerimaan pesan dengan cara yang tepat sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami. Pola komunikasi identik sama dengan proses komunikasi karena pola komunikasi merupakan bagian dari proses komunikasi Fokus penelitian yang peneliti lakukan yakni mengenai pengenalan identitas gender pada anak usia dini. Hasil yang didapat dalam penelitian ini adalah pola komunikasi yang digunakan oleh ibu pada anak yaitu pola komunikasi primer dan linier.

Kata kunci: pola komunikasi, gender, Milenial

ABSTRACT

This study focuses on mothers in introducing gender identity to children at an early age. Mothers play an important role in the growth and development of a child, such as raising children, introducing things around children, making friends with children, teaching values or norms to children, especially those related to gender. Every mother has her own model or style in educating her child's values and norms, especially values and norms related to gender. Descriptive research method with a qualitative approach. This research produces and processes descriptive data, such as interview transcripts and observations.

Communication pattern is a pattern of relationship between two or more people in sending and receiving messages in an appropriate way so that the intended message can be understood. The communication pattern is identical to the communication process because the communication pattern is part of the communication process. The focus of the research that the researchers did was regarding the introduction of gender identity in early childhood. The results obtained in this study are the communication patterns used by mothers to children, namely primary and linear communication patterns.

Keywords: Communication Pattern, gender, millennial

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat karunia-Nya dan limpahan rahmat kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan proposal skripsi dengan judul **“PENGENALAN IDENTITAS GENDER PADA ANAK USIA DINI”** Proposal penyusunan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “VETERAN” Jawa Timur dalam tugas akhir.

Tentu saja, saat menyusun proposal skripsi ini, tidak bisa lepas dari bimbingan semua pihak. terima kasih juga penulis tujukan kepada pihak-pihak berikut yang telah memberi bantuan, arahan, maupun dorongan kepada penulis, oleh karena itu, penulis harus menghormati dan berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, yaitu :

1. Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA, selaku Dekan FISIP UPN “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Yuli Candrasari, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Syifa Syarifah A., S.Sos, M.Commun selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis
4. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jawa Timur.
5. Kedua orang tua dan saudara kandung penulis yang selalu memberikan support lahir dan batin

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penyusunan skripsi kedepannya. Semoga proposal skripsi ini selalu bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR PUSTAKA	8
BAB 1 PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang	10
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.4.1 Manfaat Teoritis	16
1.4.2 Manfaat akademis :	16
1.4.3 Manfaat praktis :	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
2.2 Landasan Teori.....	21
2.2.1 Pola Komunikasi.....	21
2.2.2 Ibu.....	25
2.2.3 Generasi Millennial	28
2.2.4 Komunikasi dan Identitas Personal	31
2.2.5 Gender	32
2.2.6 Stereotip Gender	34
2.2.7 Publik dan Privat (Domestik).....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Definisi Konseptual	42
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Subjek Penelitian	44
3.5 Teknik Penentuan Informan.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Obsevasi atau Pengamatan	46
3.6.2 Wawancara Mendalam (In Dept Interview)	46
3.7 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	52
4.2 Identitas Informan	53