

**Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua *Dual Career Marriage* di
Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal
di Masa Pandemi Covid-19**

SKRIPSI



OLEH :

SYADZA NADHIRA ATTYA PUTRI

NPM : 17043010060

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
SURABAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua *Dual Career Marriage* di Surabaya dalam
Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19.**

Disusun oleh:



SYADZA NADHIRA ATTYA PUTRI

NPM. 17043010060

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Si

NIPPPK. 1970061220212122002

Mengetahui,

DEKAN FISIP



DR. DRs. F. C. AGUS SUKARNO, MS, CHRA

NIP. 195907011987031001

LEMBAR PENGESAHAN

“Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua *Dual Career Marriage* di Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19”

Oleh:

SYADZA NADHIRA ATTYA PUTRI
NPM. 17043010060

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur Pada Tanggal 5 Januari 2022

Pembimbing


Drs. Saifuddin Zuhri, MSi
NIPPPK. 1970061220212122002

Tim Penguji,

1. Ketua


Dra. Sumardijati, MSi

NIP. 1962 0323 1993 009 2001

2. Sekretaris


Dra. Dyva Claretta, Msi
NIP. 1966 0107 202121 2001

3. Anggota


Drs. Saifuddin Zuhri, Msi
NIPPPK. 1970061220212122002

Mengetahui,


DIKAN FISIP
Dr. Drs. Ee Gendur Sukarno, MS, CHRA
NIP. 195907011987031001

ABSTRAKSI

SYADZA NADHIRA ATTYA PUTRI, 17043010060, Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dual Career Marriage di Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19.

Komunikasi interpersonal merupakan salah satu komunikasi yang biasa digunakan untuk menyampaikan pesan persuasif dan menambah keakraban serta sebagai bentuk komunikasi yang dapat menjadi jembatan pengungkapan sebuah pemikiran atau opini sehingga dapat berujung pada sebuah tujuan yang solutif dan positif. Komunikasi interpersonal antara orang tua dengan anak dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan anak. Di masa pandemi covid 19 pembelajaran anak yang dilakukan secara tatap muka dialihkan menjadi daring hal ini memperketat peran orang tua dalam mengawasi anaknya karena anak diharuskan menggunakan gadget otomatis anak berhadapan dengan dunia online secara langsung dalam waktu yang cukup lama. Oleh karena itu pentingnya peran orang tua dengan cara berkomunikasi yang baik dan secara langsung dan yang dapat dengan mudah dimengerti oleh anak. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana peran komunikasi interpersonal orang tua dual career marriage di Surabaya dalam mengawasi pembelajaran daring anak usia remaja awal di masa pandemic covid-19.

Penelitian ini dilakukan di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe keluarga menentukan bagaimana peran komunikasi interpersonal orang tua dengan anaknya karena peran komunikasi interpersonal orang tua dalam pengawasan belajar anak berdampak pada tingkat keberhasilan pendidikan anak.

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, dual career marriage, pembelajaran daring, remaja awal.

ABSTRACT

SYADZA NADHIRA ATTYA PUTRI, 17043010060, Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua *Dual Career Marriage* di Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19.

Interpersonal communication is one of the communication commonly used to convey persuasive messages and increase intimacy as well as a form of communication that can be a bridge for expressing a thought or opinion so that it can lead to a solutive and positive goal. Interpersonal communication between parents and children can affect the success of children's education. During the COVID-19 pandemic, children's face-to-face learning was shifted to online, this tightened the role of parents in supervising their children because children were required to use automatic gadgets for children to deal with the online world directly for quite a long time. Therefore the importance of the role of parents by communicating well and directly and which can be easily understood by children. The purpose of this study is to find out how the role of interpersonal communication for parents in dual career marriages in Surabaya in supervising online learning for young children during the COVID-19 pandemic.

This research was conducted in Surabaya. This study uses a qualitative descriptive approach and phenomenological methods. The results showed that the type of family determines how the role of parents' interpersonal communication with their children is because the role of parents' interpersonal communication in supervising children's learning has an impact on the success rate of children's education.

Keywords: *Interpersonal communication, dual career marriage, online learning, early teen.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan tuntunannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua *Dual Career Marriage* di Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal di Masa Pandemi *Covid-19*”**. Peneliti menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan-kekurangan. Penelitian ini tidak lepas dari adanya arahan dan bimbingan dari bapak Drs. Saifuddin Zuhri, M.Si dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu untuk membantu peneliti. Terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dr. Drs. Ec. Gendut Sukarno, MS, CHRA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr.Yuli Candrasari, MSi, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” JawaTimur.
3. Bapak Saifuddin Zuhri, M.Si selaku dosen pembimbing dan seluruh Karyawan Tata Usaha Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” JawaTimur.
4. Keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan semangat setiap saat agar peneliti bertanggung jawab untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Terima kasih juga khususnya untuk Sarangtawon grup, Naresh, Ardan, Mitha, Aulia,

Maura yang telah membantu dan teman-teman peneliti yang lain karena tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih selalu memberikan semangat agar peneliti segera menyelesaikan penelitian ini.

6. Specially thankyou so much for my support system Reza Fadhilla Ibrahim yang selalu ada untuk membantu dan menyemangati saya agar segera menyelesaikan penelitian ini tepat waktu.

Surabaya, 5 Januari 2022

Syadza Nadhira Attya Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAKSI	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Secara Teoritis	10
1.4.2 Secara Praktis	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Komunikasi Interpersonal	14
2.2.2 Pengertian Keluarga.....	17
2.2.3 Konsep Skema Hubungan Keluarga.....	19
2.2.4 Orang Tua <i>Dual Career Marriage</i>	22
2.2.5 Pembelajaran Daring	24
2.2.6 Remaja Awal	24
2.2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian	29

3.3	Definisi Konseptual.....	30
3.3.1	Komunikasi Interpersonal.....	30
3.3.2	Peranan Keluarga.....	30
3.4	Lokasi Penelitian.....	30
3.5	Subjek Penelitian	31
3.6	Informan Penelitian.....	31
3.7	Metode Pengumpulan Data	32
3.8	Teknik Analisis Data	33
3.9	Jenis Sumber Data.....	34
BAB IV.....		35
HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	35
4.1.1	Gambaran Umum Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua <i>Dual Career Marriage</i> di Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal di Masa Pandemi Covid -19.....	35
4.2	Identitas informan.....	37
4.3	Hasil Penelitian	45
4.3.1	Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua <i>Dual Career Marriage</i> dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal	45
4.3.2	Komunikasi Interpersonal Orang Tua <i>Dual Career Marriage</i> dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal.....	57
4.3.3	Relasi Anggota Keluarga dalam Komunikasi Keluarga.....	63
4.4	Pembahasan	69
4.4.1	Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Usia Remaja Awal.	69
4.4.2	Relasi Anggota Keluarga dalam Komunikasi Keluarga.....	73
BAB V		76
PENUTUP.....		76
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Saran	77
Daftar Pustaka		79
LAMPIRAN 1		81
LAMPIRAN 2		105

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	13
1.2 Tabel Krangka Berpikir.....	24