

**EFEKTIVITAS METODE PECS (*PITCURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*)
PADA ANAK AUTIS**

(Studi Deskriptif Kuantitatif Metode PECS *PITCURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) Dalam Komunikasi Anak Autis Di UPT PLA Malang

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional ‘Veteran’
Jawa Timur**



Oleh :

**ZHAKARIA FIRMANSYAH
NPM. 1443010143**

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

**FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

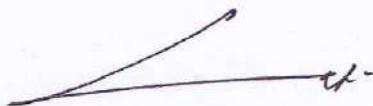
2018

EFEKTIVITAS METODE PECS (*PITCURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) PADA ANAK AUTIS
(Studi Deskriptif Kuantitatif Metode PECS *PITCURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) Dalam Komunikasi Anak Autis Di UPT PLA
Malang
Oleh :

ZHAKARIA FIRMANSYAH
1443010143

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Pengaji Skripsi
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 21 Mei 2018

Pembimbing Utama

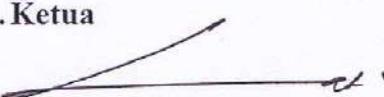


DR. CATUR SURATNOAJI, M. Si

NPT. 3 6804 94 0028 1

Tim Pengaji:

1. Ketua



DR. CATUR SURATNOAJI, M. Si

NPT. 3 6804 94 0028 1

2. Sekretaris



ADE KUSUMA, S.Sos, M. Med. Kom
NIP. 198501082018032001

3. Anggota

DRS. KUSNARTO, M.Si

NIP. 195808011984021001

Mengetahui,

DEKAN



Dr. LUKMAN ARIF, M.Si

NIP. 196411021994031001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT atas segal rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **METODE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI NON VERBAL ANAK AUTIS DI UPT PLA MALANG** dapat terselesaikan dengan baik

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak DR. Catur Suratnoaji, MSi selaku dosen Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis. Dan penulis juga banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa moril, spiritual maupun materriel. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. DR. Lukman Arif, MSi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. DR. Catur Suratnoaji, MSi selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. DR. Catur Suratnoaji, MSi selaku Desen Pembimbing saya yang selalu membimbing saya dengan penuh pengertian sehingga berkat bimbingan beliau skripsi ii bisa terselesaikan.

4. Dosen – Dosen Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Keluargaku tercinta Mama, Papa, dan Adikku. Terima kasih atas dukungan dana dan doanya selama ini. Untuk mama semoga lekas sembuh dan semangat dalam menghadapi penyakitnya.
6. Terimakasih kepada UPT PLA Malang yang telah mempersilahkan saya untuk melakukan penlitian disana.
7. Teman-teman UPN TV yang setia, dan semua keluarga UPN TV atas supportnya.
8. Orang spesial yang telah memberikan semangat dan motivasi saat penulis lagi malas.
9. Teman – teman saya Edo,Tito, Fariz, Elva, Lia , dan lain sebagainya yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih banyak, serta sukses selalu untuk kita
10. Teman – teman angkatan 2014 yang telah menemani penulis dan memberikan semangat kepada penulis. Dan terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat di tuliskan satu persatu
11. Teman – teman yang berada di Malang, yang sering kali kena repot untuk membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan penulis khususnya.

Surabaya, 14 Mei 2018

Peneliti

(Zhakaria Firmansyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTARiv
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1. Komunikasi.....	13
2.2.1.1 Komunikasi Interpersonal	14
2.2.1.2 Proses Komunikasi Interpersonal	17
2.2.2 Bentuk – bentuk komunikasi	20
2.2.2.1 Komunikasi Verbal	20
2.2.2.2 Komunikasi Nonverbal	22
2.2.2.2.1 Fungsi Komunikasi Nonverbal	22

2.2.2.2.2	Bentuk – bentuk komunikasi nonverbal	22
2.2.3.	Efektivitas	24
2.2.3.1	Penertian Efektivitas	24
2.2.3.2.	Efektivitas Komunikasi	25
2.2.3.3	Faktor – Faktor Efektivitas Komunikasi.....	27
2.2.4	Penertian Anak Autis.....	28
2.2.5	Karakteristik Penderita Autis	30
2.2.6	Macam – macam Anak Autis.....	31
2.2.7	Terapis	32
2.2.8	Metode PECS.....	33
2.2.8.1	Langkah atau Tahapan Penerapan Metode PECS	34
2.2.8.2	Kelebihan Metode PECS	38
2.2.9	Teori S-O-R.....	39
2.3.	Kerangka Berfikir.....	41
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1.	Metode Penelitian.....	44
3.2.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	44
3.2.1.	Definisi Operasional.....	44
3.2.2.	Pengukuran Variable	46
3.3.	Unit Analisis	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.5	Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	54
4.1.1	Visi dan Misi UPT PLA Malang.....	55

4.1.2	Profil Murid Di UPT PLA Malang	55
4.1.3	Metode PECS (<i>Pitcure Exchange Communication System</i>).....	56
4.2	Penyajian Data	56
4.2.1	Identitas Responden	56
4.3	Pretest metode PECS (<i>Picture Exchange Communication System</i>) pada anak autis.	58
4.4	Posttest metode PECS (<i>Picture Exchange Communication System</i>) pada anak autis.	66
4.5.	Hasil efektivitas pesan Pretest dengan Posttest	74
4.6	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	78
4.7	Pembahasan.....	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	88

ABSTRAK

ZHAKARIA FIRMANSYAH. EFEKTIVITAS METODE PECS (*PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) PADA ANAK AUTIS (Studi Deskriptif Kuantitatif Metode PECS (*PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) Dalam Komunikasi Non Verbal Anak Autis Di UPT PLA Malang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode PECS pada anak autis di UPT PLA Malang.

Metode PECS dapat membantu anak autis dalam berkomunikasi. Penelitian menggunakan teori S-O-R pemahaman anak autis terhadap isi pesan metode PECS. Efektivitas metode PECS diukur melalui empat indikator yaitu anak autis mampu memahami benda, mampu membedakan benda, mampu melakukan perintah, dan mampu menyusun kalimat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi penelitian anak autis yang ada di UPT PLA Malang yang berumur 4-10 tahun. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh atau sensus yang berjumlah 31 anak. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan uji t. signifikansi efektifitas metode PECS diperoleh setelah menghitung akhir uji t (signifikansi 0,05)

Hasil penelitian ini adalah H_0 ditolak H_1 diterima yang artinya ada perbedaan antara hasil pretes dengan posttes dan hasil posttest lebih besar daripada hasil pretest. Dengan kata lain metode PECS efektif digunakan untuk anak autis di UPT PLA Malang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 15.7 yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1.67.

Kata kunci : Efektivitas, Metode PECS

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF PECS METHOD (*PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) IN AUTIS CHILDREN (Study Deskriptif Quantitative Method of PECS (*PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) In Non Authentic Child Vocational Communication in UPT PLA Malang)

The purpose of this study was to determine the effectiveness of PECS methods in children with autism in UPT PLA Malang.

PECS method can help autistic child in communicating. The study used S-O-R theory of autistic children's understanding of PECS method message content. The effectiveness of PECS method is measured through four indicators that autistic children are capable of understanding objects, being able to distinguish objects, capable of commands, and able to transmit sentences.

The research method used in this research is quantitative with autistic population research population in UPT PLA Malang aged 4-10 years. In this study, sampling using sampling saturated or census, amounting to 31 children. Further data is processed by using t test. the effectiveness of the PECS method was obtained after calculating the end of t test (significance 0.05)

The result of this research is H_0 is rejected H_1 accepted which means there is difference between pretest result with posttest and posttest result is bigger than result of pretest. In other words PECS method effectively used for children with autism in UPT PLA Malang. This is dituntujakan with a value of $t = 15.7$ is greater than the t table is 1.67.

Keywords: Effectiveness, PECS Method

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF PECS METHOD (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) IN AUTIS CHILDREN (Study Desktiptif Quantitative Method of PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) In Non Authentic Child Vocational Communication in UPT PLA Malang)

The purpose of this study was to determine the effectiveness of PECS methods in children with autism in UPT PLA Malang.

PECS method can help autistic child in communicating. The study used S-O-R theory of autistic children's understanding of PECS method message content. The effectiveness of PECS method is measured through four indicators that autistic children are capable of understanding objects, being able to distinguish objects, capable of commands, and able to transmit sentences.

The research method used in this research is quantitative with autistic population research population in UPT PLA Malang aged 4-10 years. In this study, sampling using sampling saturated or census, amounting to 31 children. Further data is processed by using t test. the effectiveness of the PECS method was obtained after calculating the end of t test (significance 0.05)

The result of this research is H_0 is rejected H_1 accepted which means there is difference between pretest result with posttest and posttest result is bigger than result of pretest. In other words PECS method effectively used for children with autism in UPT PLA Malang. This is dituntujakkan with a value of $t = 15.7$ is greater than the t table is 1.67.

Keywords: Effectiveness, PECS Method

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model S – O – R.....	40
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Soal Test Pretest dan Postostest**
- Lampiran 2. Tabel Tabulasi Data**
- Lampiran 3. Rata – rata Mean Skor**
- Lampiran 4. Standart Deviasi Mean**
- Lampiran 5. Standart Error Mean**
- Lampiran 6. Standart Error Mean Pretest Posttest**
- Lampiran 7. Uji Ttest**
- Lampiran 8. Treatment dan Test Metode PECS**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Usia Responden.....	57
Tabel 2 Jenis Kelamin Responden.....	57
Tabel 3 Distribusi frekuensi pada hasil pretest soal 1.....	59
Tabel 4 Distribusi frekuensi pada hasil pretest soal 2.....	60
Tabel 5 Distribusi frekuensi pada hasil pretest soal 3.....	62
Tabel 6 Distribusi frekuensi pada hasil pretest soal 4.....	63
Tabel 7 Hasil Pretest	64
Tabel 8 Hasil Pretest berdasarkan usia	64
Tabel 9 Hasil Pretest berdasarkan jenis kelamin	65
Tabel 10 Distribusi frekuensi pada hasil posttest soal 1	67
Tabel 11 Distribusi frekuensi pada hasil posttest soal 2	68
Tabel 12 Distribusi frekuensi pada hasil posttest soal 3	69
Tabel 13 Distribusi frekuensi pada hasil posttest soal 4	70
Tabel 14 Hasil Posttest.....	71
Tabel 15 Hasil Posttest berdasarkan usia	72
Tabel 16 Hasil Posttest berdasarkan jenis kelamin.....	73
Tabel 15 Hasil efektivitas pesan Pretest dengan Posttest	74

Tabel 16 Hasil efektivitas pesan Pretest dengan Posttest pada usia 75

Tabel 16 Hasil efektivitas pesan Pretest dengan Posttest pada jenis kelamin 76