

**PENERAPAN KOMUNIKASI KELUARGA UTUH DAN BERCERAI  
DALAM MENDIDIK REMAJA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Komang Ayu Dinda Andria Dewi**  
**NPM. 1443010164**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
SURABAYA 2018**

**PENERAPAN KOMUNIKASI KELUARGA UTUH DAN BERCERAI DALAM  
MENDIDIK REMAJA**

**Di susun Oleh:**

**KOMANG AYU DINDA ANDRIA DEWI**

**NPM. 1443010164**

**Teah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi**

**Menyetujui,**

**Pembimbing Utama**

**Drs. Saifuddin Zuhri, M.Si**

**NPT. 3 7006 94 0035 1**

**Mengetahui**

**DEKAN**

**Dr. Lukman Arif, M.Si**

**NIP. 196411021994031001**

**JUDUL PENELITIAN : PENERAPAN KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KELUARGA TERHADAP GAYA HIDUP REMAJA**

**Nama Mahasiswa : Komang Ayu Dinda Andria Dewi**

**NPM : 1443010164**

**Program Studi : Ilmu Komunikasi**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Menyetujui,**

**Pembimbing Utama**



**Drs. SAIFUDDIN ZUHRI, M.Si**

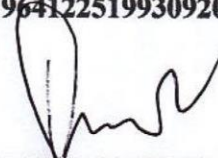
**NPT. 3 7006 94 0035 1**

**Tim Penguji**



**Dra. HERLINA SUKSMAWATI, M.Si**

**NIP. 196412251993092001**



**Dra. DIANA AMALIA, M.Si**

**NIP. 196309071991032001**



**Drs. SAIFUDDIN ZUHRI, M.Si**

**NPT. 3 7006 94 0035 1**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**



**Dr. CATUR SURATNOAJI, M.Si**

**NPT. 3680 4940 0281**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Skripsi yang

berjudul “ **PENERAPAN KOMUNIKASI KELUARGA UTUH DAN BERCERAI DALAM MENDIDIK REMAJA**”.

Skripsi ini di buat dan wajib di tempuh untuk melengkapi tugas akhir sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur..

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas segala masukan, bimbingan, pengarahan serta dorongan semangat kepada:

1. Bapak Dr. Lukman Arif, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi
3. Bapak Drs. Saifuddin Zuhri, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Bapak, Ibu, dan Keluarga penulis yang tiada hentinya untuk memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan Skripsi.
5. I Kadek Ardi Dwi Pratama yang telah memberikan kasih sayang, pengertian, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Untuk teman-teman yang sudah mendukung penulis untuk menyelesaikan Skripsi.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya penulis berharap Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca serta dapat memberikan manfaat. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan laporan ini.

Surabaya, Februari 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	12
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1. Penelitian Terdahulu .....	14
2.2. Landasan Teori .....	15
2.2.1. Pengertian Penerapan .....	15
2.2.2. Unsur Penerapan .....	15
2.2.3. Konsep Keluarga .....	16
2.2.4. Tipe / Bentuk Keluarga .....	17
2.2.5. Peran Keluarga .....	18
2.2.6. Fungsi Keluarga .....	20
2.2.7. Komunikasi Keluarga .....	21
2.2.8. Fungsi Komunikasi Keluarga .....	22
2.2.9. Unsur Komunikasi Keluarga .....	26

2.2.10. Ruang Lingkup Komunikasi Keluarga .....	27
2.2.11. Indikator / Dimensi Komunikasi Keluarga .....	29
2.2.12. Pengertian Remaja.....	32
2.2.13 Remaja dan Keluarga .....	34
2.2.14 Karakteristik Masa Remaja .....	35
2.2.15 Faktor yang Memengaruhi Remaja .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	43
3.2. Definisi Konseptual .....	46
3.2.1. Penerapan Komunikasi Keluarga Utuh dan Bercerai Dalam Mendidik Remaja .....	46
3.3. Lokasi Penelitian .....	50
3.4. Informan Penelitian .....	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.6. Teknik Pengolahan Data .....	56
3.7. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	58
4.2. Identitas Informan .....	60
4.3. Penyajian Data .....	65
4.3.1. Penerapan Komunikasi Keluarga Utuh dan Bercerai dalam Mendidik Remaja .....	65
4.4. Analisis Data .....	68
4.4.1. Pentingnya Komunikasi Keluarga .....	68
4.4.2. Cara Berkomunikasi dengan Keluarga .....	72

4.4.3. Kenyamanan dan Keterbukaan Komunikasi Keluarga ..	74
4.4.3.1 Kenyamanan Komunikasi Keluarga .....	74
4.4.3.2 Keterbukaan Komunikasi Keluarga .....	75
4.4.4. Mendidik Remaja .....	77
4.4.4.1 Aturan Khusus .....	77
4.4.4.2 Pemberian Nasihat / Solusi .....	79
4.4.5. Fasilitas Yang Dimiliki Remaja .....	81
4.4.6. Harapan Dalam Komunikasi Keluarga .....	83
4.5. Pembahasan .....	88
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan .....	95
5.2. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN	
1. Transkrip Wawancara	
2. Foto Informan	



## ABSTRAK

Komang Ayu Dinda Andria Dewi

1443010164

### PENERAPAN KOMUNIKASI KELUARGA UTUH DAN BERCERAI DALAM MENDIDIK REMAJA

Komunikasi yang ada pada keluarga yang terjadi di antara orangtua dengan anak harus dilandasi dengan rasa cinta dan kasih sayang, kejujuran, kepercayaan, dan keterbukaan antara satu sama lain. Proses komunikasi keluarga baik pada keluarga utuh maupun keluarga bercerai memiliki proses penyampaian pesan tersendiri dan dapat mendidik remaja.

Penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teori yang digunakan ialah teori dari Rae Sedwig berdasarkan bukunya yang berjudul Komunikasi Keluarga.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diketahui bahwa penerapan komunikasi Keluarga Utuh dan Bercerai dapat membentuk karakter anak remaja yang nantinya juga akan membentuk tingkah laku remaja itu sendiri. Proses komunikasi yang ada pada keluarga juga harus memiliki rasa nyaman, keterbukaan, dan kepercayaan satu sama lain agar dapat berjalan dengan harmonis.

**Kata Kunci: Komunikasi Keluarga, Keluarga Utuh, Keluarga Bercerai, Remaja**

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION COMMUNICATION IN WHOLE FAMILY AND DIVORCED TO EDUCATING ADOLESCENT

*The family-existing communication between parents and children should be based on love and affection, honesty, trust and openness between one another. The process of family communication both in whole families and divorced families have their own message delivery process and can educate adolescent.*

*The research used in this thesis is descriptive research using qualitative approach. The theory used is the theory Rae Sedwig based on this book entitled Family Communication.*

*Based on the results of the analysis and discussion is known that the implementation of Whole Family communication and Divorce can form a character of adolescent who will also form the behavior of adolescent themselves. The process of communication that exists in the family should also have a sense of comfort, openness, and trust with each other in order to run harmonious.*

**Keywords: Family Communication, Whole Family, Family Divorced, Adolescent**