

**MODEL KOMUNIKASI PEMBELAJARAN DI SMP TA'MIRIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Ilmu Komunikasi FISIP UPN “Veteran” Jawa Timur**



OLEH:

AKHMALIA PUTRI NOVIANDINI

(1443010063)

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

2018

MODEL KOMUNIKASI PEMBELAJARAN DI SMP TA'MIRIYAH SURABAYA

Disusun Oleh :

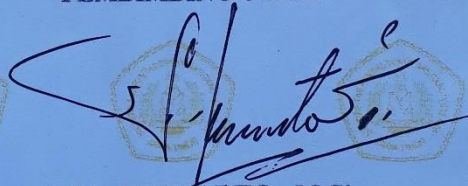
Akhmalia Putri Noviandini

NPM. 1443010063

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING UTAMA



DRS. KUSNARTO, M.Si
NIP. 19580801 198402 1001

Mengetahui,

DEKAN



DR. LUKMAN ARIF, M.Si
NIP. 196411021994031001

MODEL KOMUNIKASI PEMBELAJARAN DI SMP TA'MIRIYAH SURABAYA

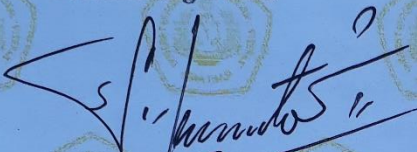
Oleh :

AKHMALIA PUTRI NOVIANDINI

NPM. 1443010063

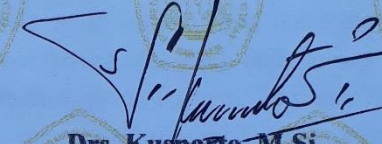
Telah dipertahankan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur
Pada tanggal 19 Oktober 2018

Pembimbing Utama


Drs. Kusnarto, M.Si
NIP. 19580801 198402 1001

Tim Penguji:

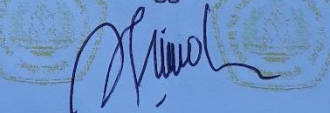
1. Ketua


Drs. Kusnarto, M.Si
NIP. 19580801 198402 1001

2. Sekretaris


Syifa Syarifah, S.Sos, M.Commun
NPT. 384031002991

3. Anggota


Heidy Ariviani, S.Sos, M.A
NIP. 198511072018032001

Mengetahui,

DEKAN


DR. LUKMAN ARIF, M.Si
NIP. 196411021994031001

ABSTRAK

AKHMALIA PUTRI NOVIANDINI, Model Komunikasi Pembelajaran Di SMP Ta'miriyah Surabaya

Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah proses komunikasi. Penyampaian pesan yang disampaikan berupa materi yang diberikan ke dalam simbol – simbol komunikasi, baik verbal maupun non verbal. Komunikasi pendidikan adalah proses perjalanan pesan atau informasi yang merambah bidang atau peristiwa yang berkaitan dengan pendidikan. Di dalam kelas guru dengan murid biasanya menggunakan Komunikasi antarpribadi. Komunikasi antarpribadi adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal ataupun nonverbal. Melalui model komunikasi pembelajaran kegiatan belajar mengajar akan lebih mudah karena dibantu dengan adanya model atau kerangka sebelum memeberikan materi kepada siswa. Model komunikasi pembelajaran ada 2 yakni model mekanistik dan model pragmatis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model komunikasi di SMP Ta'miriyah Surabaya. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif melakukan wawancara dan observasi langsung dilapangan. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa beberapa guru di smp ta'miriyah surabaya, hampir beberapa menggunakan model komunikasi belajar mekanistik dan model pragmatis secara bergantian. Ada juga yang hanya menggunakan model mekanistik sendiri dan model pragmatis. model ini berkaitan dengan metode ceramah dan metode diskusi yang dipergunakan saat memberikan materi pada siswa. Respon siswa pun beragam. Beberapa respon dengan memberikan feedback mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah dari soal yang telah diberikan oleh guru dengan berdiskusi dengan teman kelompok.

***Kata Kunci;** Guru, Siswa, Komunikasi, Komunikasi Pendidikan, Komunikasi Interpersonal, Model Komunikasi Pembelajaran*

ABSTRACT

AKHMALIA PUTRI NOVIANDINI, Learning Communication Model In Ta'miriyah Junior High School Surabaya

The learning process is essentially a communication process. Submission of messages delivered in the form of material given to the symbols of communication, both verbal and non-verbal. Educational communication is the process of traveling messages or information that penetrate fields or events related to education. In the classroom the teacher with students usually uses interpersonal communication. Interpersonal communication is communication between people face to face, which allows each participant to capture other people's reactions directly, both verbally and nonverbally. Through the learning communication model teaching and learning activities will be easier because it is assisted by the existence of a model or framework before giving the material to students. There are 2 learning communication models, namely the mechanistic model and the pragmatic model. This research aims to find out how to apply the communication model at Ta'miriyah Junior High School Surabaya. Using qualitative research methods conduct interviews and direct observation in the field. The results of this study prove that some teachers in Surabaya Ta'miriyah Junior High School, almost some use mechanistic learning communication models and pragmatic models alternately. There are also those who only use their own mechanistic models and pragmatic models. this model is related to the lecture method and the discussion method used when giving material to students. Student responses also vary. Some responses by giving feedback listening to the teacher and answering questions and solving problems from the questions that have been given by the teacher by discussing with group friends.

Keywords; *Teachers, Students, Communication, Educational Communication, Interpersonal Communication, Learning Communication Models*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur Allah SWT, atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“MODEL KOMUNIKASI PEMBELAJARAN DI SMP TA’MIRYAH SURABAYA”***.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya arahan dan bimbingan dari Bapak DRS. Kusnarto, M.Si yang dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu untuk penulis. Terima kasih tak terhingga penulis sampaikan pada beliau.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. Ir Teguh Soedarto MP, Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Lukman Arif, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Koordinator Progdil Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur.
4. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Komunikasi yang telah memberikan materi dan dukungan untuk peneliti.
5. Papa, Mama, Mbak Citra, Mbak Dani dan Mas Adit yang mendukung dari mulai penulis sampai skripsi ini terselesaikan.

6. Bapak Suwardi selaku kepala Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama Ta'miriyah Surabaya dan para guru dan staff.
7. Sahabat peneliti, Thamara, Eriavita, Ayu, Aldio, Bobby, Dhanang, Ghian, Erwin, Bagus, Gemilang, dan Yoggi yang selalu memberi semangat kepada peneliti.
8. Iffa, Inas, Fitria, Fetty, Dika dan Fikri yang selalu menemani penulis saat mengerjakan skripsi ini.
9. Idol grup Wanna One-Ikon karena lagunya memeberikan penyemangat peneliti dan teman grup "Bucin Kesebelasan" yang tak henti-hentinya selalu memberi semangat kepada peneliti agar skripsi ini cepat selesai.
10. Teman-teman Komunikasi angkatan 2014 "*Commers14*" yang menjadi motivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu. Amin.

Peneliti

Akhmalia Putri.N

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Komunikasi	9

2.2.2	Unsur-unsur Komunikasi	12
2.2.3	Fungsi Komunikasi.....	13
2.2.4	Tujuan Komunikasi.....	14
2.2.5	Hambatan Komunikasi.....	15
2.2.6	Komunikasi Interpersonal	16
2.2.7	Komunikasi Pendidikan	21
2.2.8	Model Komunikasi.....	22
2.2.9	Fungsi dan Manfaat Model Komunikasi	22
2.2.10	Jenis-jenis Model Komunikasi Pembelajaran.....	24
2.2.11	Guru	28
2.2.12	Siswa	30
2.3	Kerangka Berfikir.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Definisi Konseptual	33
3.3	Subyek atau Key Informan Penelitian	38
3.4	Lokasi Penelitian	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Objek Penelitian	47
4.1.2	Profil Sekolah.....	49

4.2	Identitas Informan	49
4.3	Penyajian Data	52
4.3.1	Analisis Data	66
4.3.2	Pembahasan.....	80
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Langkah-langkah pokok merencanakan penjelasan..... 26
2. Gambar 2.2 Kerangka Berfikir..... 31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Interview Guide Guru.....	91
2. Interview Guide Siswa.....	93
3. Transkrip Wawancara Informan 1.....	94
4. Transkrip Wawancara Informan 2.....	98
5. Transkrip Wawancara Informan 3.....	103
6. Transkrip Wawancara Informan 4.....	110
7. Transkrip Wawancara Informan 5.....	117
8. Transkrip Wawancara Informan 6.....	123
9. Transkrip Wawancara Informan 7.....	130
10. Transkrip Wawancara Informan 8.....	134
11. Transkrip Wawancara Informan 9.....	137
12. Transkrip Wawancara Informan 10.....	141
13. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 1.....	146
14. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 2.....	147
15. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 3.....	148
16. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 4.....	149
17. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 5.....	150
18. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 6.....	151
19. Dokumentasi Observasi dan Wawancara Infroman 7.....	152
20. Dokumentasi Infroman 9 dan Informan 10.....	153