

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN ACADEMIC SELF
EFFICACY TERHADAP ACADEMIC FRAUD DENGAN SIKAP ETIS
MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERATING**

SKRIPSI



OLEH :

MIKE NUR ACHMAWATI

18013010020/FEB/EA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"**

JAWA TIMUR

2022

SKRIPSI
Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Academic Self Efficacy
Terhadap Academic Fraud dengan Sikap Etis Mahasiswa Sebagai
Variabel Moderating

Disusun Oleh:

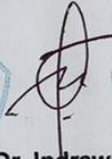
Mike Nur Achmawati
18013010020/FEB/EA

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima keabsahan dari Artikel yang akan dipublikasikan pada Jurnal SINTA 1-6 oleh Tim Penilai Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur pada tanggal: 1 Juli 2022

Pembimbing:
Pembimbing Utama

Tim Penguji:
Ketua



Drs. Ec. Saiful Anwar, M.Si
NIP. 195803251988031001


Prof. Dr. Indrawati Yuhertiana, MM, Ak, CA, CMA
NIP. 196610171993032001

Anggota


Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si., CFA., CBV
NIP. 196403191992032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, S.E., MT
NIP. 195908281990031001

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mike Nur Achmawati

NPM : 18013010020

NIK

Tempat/Tanggal Lahir

Alamat (sesuai KTP)

Judul Artikel : *The Influence of Intellectual Intelligence and Academic Self Efficacy on Academic Fraud with Students' Ethical Attitudes as Moderating Variables*

Saya menyatakan bahwa artikel tersebut merupakan artikel asli, hasil pemikiran sendiri, serta bukan saduran/terjemahan.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, saya bersedia dibatalkannya gelar akademik yang telah saya raih.

Surabaya, 20 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Mike Nur Achmawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayat, serta karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN ACADEMIC SELF EFFICACY TERHADAP ACADEMIC FRAUD DENGAN SIKAP ETIS MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERATING (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2018)”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa didalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang telah memberikan segala bantuan, dorongan dan saran dari awal hingga terselesaikannya penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkanlah peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan penghormatan yang tinggi kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Prof. Dr. Syamsul Huda, M.T selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Dra. EC. Endah Susilowati, M.Si., CFrA selaku Kepala Jurusan Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks., CMA selaku Koordinator Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Drs. Ec. Saiful Anwar, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi ini.
6. Dosen-dosen Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah berkenan memberikan ilmunya dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Alm. Ayah, Ibu yang sudah membesarkan dan mendidik saya hingga sampai di titik ini. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada kakak laki-laki saya alias *My Private ATM* yang sudah mensupport saya selama ini.
8. Terimakasih kepada saudara beda rahim saya Anissak, Natasya, Almira, Sonia, Miftah, dan mendiang Intan yang mewarnai kehidupan perkuliahan saya selama ini.
9. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting.

Surabaya, 11 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I	3
PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.1.1 Moch Fachry Saldina, Ade Sudarma, Acep Suherman (2021)	12
2.1.2 Muhammad Daud bin Mahmud (2020).....	12
2.1.3 Hairul Anam, Lia Ardillah (2019)	13
2.1.4 Ni Putu Laksmi Gayatri, Ni Gst. Putu Wirawati (2019).....	14
2.1.5 Christy et al., (2019).....	14
2.1.6 Nurul Fadri, Muhammad Khafid (2018)	15
2.1.7 Gusti Ayu Sintiani, Ni Luh Gede Erni Sulindawati, Nyoman Trisna Herawati (2018).....	15
2.1.8 Said & Rahmawati (2018).....	16
2.1.9 Murdiansyah et al. (2017).....	16
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Teori Pendidikan Nativisme	19
2.2.2. Teori Fraud	20
2.2.3 Kecerdasan	22
2.2.5 Academic Self Efficacy	23
2.2.6 Academic Fraud.....	28
2.2.7 Sikap Etis.....	29
2.3 Kerangka Pikir	31
2.4 Pengembangan Hipotesis	31
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Obyek Penelitian.....	35
3.1.1 Jenis Penelitian.....	35
3.1.2 Objek Penelitian.....	35
3.2 Definisi Operasional dan Variabel.....	35
3.2.1 Definisi Operasional.....	35
3.2.2 Pengukuran Variabel.....	39
3.3 Teknik Penentuan Sampel.....	40
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel	41
3.4 Data Penelitian.....	42
3.4.1 Jenis dan Sumber Data.....	42
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	42

3.5 Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	42
3.5.1 Analisa Outer Model.....	42
3.5.2 Analisa Inner Model.....	44
3.5.3 Uji Hipotesis	45
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	46
4.1.1 Sejarah Singkat UPN “Veteran” Jawa Timur.....	46
4.1.2 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....	47
4.1.3 Gambaran Umum Program Studi Akuntansi.....	48
4.1.4 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Akuntansi.....	48
4.2 Deskripsi Data Penelitian	49
4.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	50
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	50
4.3 Analisis dan Uji Hipotesis	61
4.3.1 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	61
4.3.2 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	65
4.4 Pengujian Hipotesis	67
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.5.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Academic Fraud	69
4.5.2 Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Academic Fraud	70
4.5.3 Peran Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi Kecerdasan Intelektual Terhadap Academic Fraud	71
BAB V	74
PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	74
5.3 Keterbatasan dan Implikasi Penelitian	75
Lampiran 1 Indikator Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden.....	81
Lampiran 3 Uji Validitas Konvergen dan Diskriminan	86
.....	86
Lampiran 4 Nilai Composite Reliability, Cronbach Alpha, dan AVE	86
Lampiran 5 Nilai Akar Kuadrat AVE	86
Lampiran 6 Analisis <i>Inner Model</i> (R^2) dan (Q^2)	86
Lampiran 7 Hasil Uji Kecocokan Model (Model Fit)	87
Lampiran 8 Diagram Path.....	87
Lampiran 9 Path Coefficients.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Industri yang Dirugikan atas Fraud	4
Gambar 1. 2 Lembaga yang Dirugikan atas Fraud.....	4
Gambar 2. 1 Fraud Hexagon	21
Gambar 2. 2 Model Kerangka Pikir Penelitian	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kasus Academic Fraud Dikalangan Mahasiswa.....	6
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	50
Tabel 4. 2 Des. Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)	51
Tabel 4. 3 Des. Jawaban Responden Variabel Academic Self Efficacy (X2)	53
Tabel 4. 4 Des. Jawaban Responden Variabel Academic Fraud (Y)	55
Tabel 4. 5 Des. Jawaban Responden Variabel Sikap Etis Mahasiswa (Z)....	58
Tabel 4. 6 Nilai Convergent Validity	61
Tabel 4. 7 Nilai AVE.....	63
Tabel 4. 8 Nilai Discriminant Validity	63
Tabel 4. 9 Nilai Uji Reliabilitas	64
Tabel 4. 10 Nilai R-Square.....	65
Tabel 4. 11 Nilai Q-Square (Q2)	66

ABSTRAK

Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Academic Self Efficacy Terhadap Academic Fraud dengan Sikap Etis Mahasiswa Sebagai Variabel Moderating

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana kecerdasan intelektual dan efikasi diri mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dimana sikap etis mahasiswa menjadi variabel moderating. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur tahun 2018 dengan jumlah sampel 70 orang partisipan. Partial Least Squares (PLS) dengan perangkat lunak Warp PLS 7.0 digunakan untuk analisis data, dan sampling acak sederhana digunakan untuk pengambilan sampel. Dengan koefisien path $-0,455$ dan nilai-P $0,001$, temuan penelitian dan uji hipotesis menunjukkan bahwa variabel kecerdasan intelektual memiliki pengaruh negatif terhadap kecurangan akademik. Koefisien path $-0,377$ dengan nilai-P $0,001$ juga ditemukan dalam variabel efikasi diri. Pada pengujian variabel moderasi terhadap kecurangan akademik diperoleh hasil koefisien path sebesar $0,205$ dan nilai P sebesar $0,036$, serta koefisien path sebesar $0,502$ dan nilai P sebesar $0,001$, hal ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan intelektual dan efikasi diri akademik berpengaruh negatif, serta variabel sikap etis siswa mampu memoderasi kedua variabel tersebut terhadap kecurangan akademik.

Kata Kunci: kecerdasan intelektual, *academic self efficacy*, *academic fraud*, sikap etis mahasiswa

ABSTRACT

Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Academic Self Efficacy Terhadap Academic Fraud dengan Sikap Etis Mahasiswa Sebagai Variabel Moderating

The aim of this study is to see how intellectual intelligence affects academic fraud and how academic self-efficacy varies, with students' ethical beliefs as the moderating variable. The methodologies used in this research are quantitative. The survey's target audience was UPN Veteran Jawa Timur Experienced Accounting Students 2018, and the sample size was 70 people. The data analysis method is Warp PLS 7.0 Partial Least Square (PLS) software, and the sampling method is simple random sampling. The study and evaluation test results demonstrate a varying influence of intellectual intelligence on academic falsification, with a path coefficient of -0.455 and a p-value of 0.001. A path factor of -0.377 and a P-value of 0.001 were also found in variable testing of academic self-efficacy for academic fraud. The results show path coefficients of 0.205 and P-values of 0.036 when testing the moderation variable, student ethical attitudes moderating intellectual intelligence, and academic self-report factors for academic cheating. With a P-value of 0.001, we may conclude that intellectual intelligence and academic self-efficacy factors have a negative and substantial impact on academic fraud, and that a variable in a student's ethical approach can diminish both of these variables.

Keywords: intellectual intelligence, academic self-efficacy, academic fraud, student's ethical attitudes