

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, B. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- A'raf, A. A., S. Tahmir., dan A. Rahman. 2015. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 2 Majene. *Jurnal Daya Matematis* 3(1): 63-69.
- Abu Ahmadi. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahsani, F. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Athfal*, 3(1). 37-46.
- Alloy, L. B. dkk. (2005). *Autism. Dalam Abnormal Psychology Current Persepctive, edisi 9*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Arifin, Anwar. (2006). *Ilmu Komunikasi : Sebuah Pengantar Ringkas*. Jakasrta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asgarwijaya, D. (2015). Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *E-Proceeding of Management*, 2(1), 1008–1027.
- Azwandi, Y. (2005). *Menegnal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Depdiknas.
- Azwandi, Yosfan. (2007). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Ballerina, T. (2016). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis Dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *Journal of Disability Studies Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Vol 3, No. 2*.
- Bandi, Delphie. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Sleman : PT. Intan Sejati Klaten.

- Berger, Arthur Asa. (2000). *Media Analysis Techniques*. Alih Bahasa: Setio Budi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budyatna, M dan Ganiem, L. . (2011). *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Kencana.
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cangara, H. (2013). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Raja Grafindo.
- Cangara, H. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Chaplin, J. . (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Corey. (1986). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi Antarmanusia: Edisi Kelima*. Professional Book.
- Dick, W and L. Carey, J. O. Carey. (2005). *The systematic Design of Instruction*. New York : Logman.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2). 81-89.
- Ginanjari, S.A. (2008). *Menjadi Orang Tua Istimewa*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Gunawan, K. G. W., Putrayasa, I., & Wendra, I. W. (2017). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Teks Ulasan di Kelas VIII 10 SMP Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2). 1689-1699.

- Hadis, Abdul. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Alfabeta: Bandung.
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi antarpribadi: Teori & praktik*. Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Hartono, B. (2002). *Aspek neurologik Autisme Infantil. Seminar & Workshop on Fragile-X Mental Retardation, Autism and Related Disorders*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Qurun.
- Indasari. Skripsi. (2016). *Strategi Komunikasi Interpersonal Pendidik dan Peserta Didik Dalam Proses Belajar di SMP Luar Biasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) di Makassar*.
(<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1535/1/Indasari.pdf>)
- Iriantara, Y. dan U. S. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Simbiosis Rekatama Media.
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). Educational Technology as One of The Terms For Enhancing Public Speaking Skills. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154-159.
- Jordan, R. dan Powell, S. (2002). *Understanding and Teaching Children with Autism*. England : John wiley and Sons Ltd, Biffin Lane.
- Kartika, A. . (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Kemendikbud. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PKLK Pendidikan Dasar.
- Kemendikbud.go.id. 2020. *Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Disease (Covid-19)*.
(<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/> , diakses pada April 2021)
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Kurtanto, E. (2017). Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 3, No.1.
- Kuswarno, E. (2008). *Etnografi Komunikasi Suatu Pengantar dan Contoh Penelitiannya*. Bandung : Widya Padjadjaran.
- Lilie, T. (2018). Strategi Pembelajaran Anak Autis Di Slb Autisma Yogasmara Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 3(1). 17-24.
- Liputan6.com. 2020. Pembelajaran Daring Untuk Anak Autisme Lebih Baik Dibanding Kembali Sekolah. Ade Nasihudin Al Ansori.
(<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4316463/pembelajaran-daring-untuk-anak-autisme-lebih-baik-dibanding-kembali-sekolah>, diakses pada April 2021)
- Makie, J. E. (2013). Strategi Komunikasi Pendidik Anak Autis (Studi Pada SLB Permata Hati Manado). *Jurnal Komunikasi*, 1–10.
- Maulana, M. (2007). *Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Jogyakarta: Kata Hati.
- Minsih, S. Nandang Jatin, K. W. (2021). Problematika Pembelajaran Online Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1252–1258.
- Muhammad, J. K. . (2008). *Special Education for Children (Panduan Pendidikan Khusus Anak-Anak Dengan Ketunaan dan Learning Disabilities)*. Jakarta: Hikmah.
- Mujiyanti, D. M. Skripsi. (2011). *Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Konsumsi Pada Anak Autis Di Kota Bogor*.
(<https://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/53466>)
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutia, F. (2011). Kemampuan Anak Autis Menyerap Informasi Melalui Proses Belajar di Sekolah Inklusi. *Journal Palimpsest*, 2(2), 1–10.
- Nasih, A. M, & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

- Ohkouchi, O. (2012). High-Functioning Autistic Children, From a Clinical Psychologist's Perspective. *Journal of the Japan Medical Association*, 55(4), 303–306.
- Pamuji. (2007). *Model Terapi Bagi Anak Autis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Primasari, Ika Firma Ningsih Dian, & Asep Supena. (2020). “Peran Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Sekolah Dasar Selama Masa Covid-19.” *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNMED* 5(1).
- Rahayu, S.M. (2014). Deteksi Dini Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, III (1), 420-428.
- Riani, P., Pertiwi, R. P., & Andini, N. A. (2021). Problematika Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan. 3(2), 73–82.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragi, E. S. (2018). Strategi Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Anak Tunanetra Dengan Menerapkan Multimodal Learning Di Sekolah Luar Biasa Negeri A Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Bisnis*, 4(1), 34–44.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sekolah Inklusif Galuh handayani. Profil Sekolah.
(<https://ghias.id/frontend>, diakses pada Januari 2022)
- Shalahuddin. (1987). *Metodologi Pengajaran Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Smith, J. D. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Smith, P. L. & Ragan, T. J. (1993). *Instuctional Design*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Sukmadinata, N. . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunardi. (2003). *Sistem Pembelajaran Kelas Inklusi*. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Model – Model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Toharudin, M., & Pd, M. (2020). Komunikasi Dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional FIP 2020*. 238–248.
- Veskariyanti, G. A. (2008). *Terapi Autis Paling Efektif dan Hemat*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Video Pendidikan Indonesia. 2020. Kegiatan Sehari-hari | Video Prasekolah. (<https://www.youtube.com/watch?v=sG0q7M3BzQA&list=LL&index=1> , diakses Mei 2022)
- Wahyudi, W. & Kristiawati, R. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia: Tinjauan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Data Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Warsita, B. (2014). Pola kegiatan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Teknodik*, 18(1).
- Widajati, Wiwik, & B. A. (2013). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, Vol. 9, No.1. 26-34.
- Winarso, Heru Puji. (2005). *Sosiologi Komunikasi Massa*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wirartha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Andi.
- Wiryanto. (2001). *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Grasindo.
- Yatim, F. (2002). *Autisme Suatu Gangguan Jiwa Pada Anak Anak*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Yuwono, J. (2012). *Memahami Anak Autistik (Kajian Teori dan Empirik)*. Alfabeta.